CENTRO DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO





Sumario

Introducción
Estructura del CCD
Formación e investigación
Acciones de sensibilización
Convocatoria de Ayudas del CCD
Trabajo en Red
Programa UPC Reutilitza
La Campaña 0'7%
Presupuesto 2013
Actores de cooperación de la UPC



Introducción

Vivimos en un escenario de gran complejidad, donde las desigualdades crecen y se globalizan y el nuevo mapa de la pobreza ha desdibujado antiguas fronteras entre el Norte y el Sur. Al mismo tiempo la crisis de confianza en las formas tradicionales de la política está conduciendo a una sociedad civil cada vez más mobilizada, que ha decidido tomar las riendas en la construcción de su futuro.

En nuestro entorno este creciente protagonismo se hace evidente a través de nuevas redes y plataformas de participación ciudadana que reclaman más espacios y herramientas para incidir en los procesos de construcción social. Es un movimiento imparable, que hace tambalearse viejos esquemas en las relaciones de poder y que necesariamente conducirá a nuevas formas de hacer política, más próximas y abiertas a la ciudadanía. Este clamor exige instituciones más comprometidas, atentas y permeables a la realidad social que las sustenta.

Las universidades no pueden quedarse al margen del proceso de profunda transformación social que estamos atravesando. De ellas se espera que acentúen su misión de servicio social y el compromiso activo con los retos globales que plantean los objetivos de desarrollo sostenible. Incorporar esta visión en un entorno altamente competitivo que, al mismo tiempo, nos exige excelencia académica y más capacidad de generar ingresos es un desafío que sigue planteando grandes interrogantes a los que tendremos que hacer frente.

A través del CCD, la UPC mantiene abierta una ventana orientada al cambio social, con la voluntad de transformar personas y realidades a través de su actividad de formación, investigación y transferencia de tecnología.

Presentamos en este documento la memoria de actividades del curso 2013-2014, que recoge y da visibilidad a muchas de las iniciativas vinculadas con la cooperación y la solidaridad que han contado con la participación de miembros de la UPC. Como en el conjunto del sector, también la cooperación universitaria está haciendo un esfuerso para trabajar de manera imaginativa, repensar sus actividades, concentrar esfuerzos y sumar y complementarse para llevar a cabo nuevas iniciativas: la acción conjunta en el marco de redes, la puesta en marcha de nueas propuestas formativas con reconocimiento de créditos (seminarios ICT4D y Agricultura para el Desarrollo, curso online de Tecnologías Apropiadas del Agua), la búsqueda de nuevas vías de financiación o la implicación en nuevos programas orientados a la cooperación en el ámbito local (Programa Rossinyol) son claros ejemplos. Esta inquietud también se concreta en la manera de hacer frente a estas tareas, que nos lleva a explorar nuevas formas de trabajo colaborativo, a simplificar procesos y a mejorar la transparencia del conjunto de nuestra actividad, dando más peso a la comunicación y a la difusión de posibilidades de participación y de resultados.

Este trabajo sería inviable sin el apoyo continuado de la institución, y obiamente, no tiene razón de ser si no cuenta con la complicidad y colaboración del conjunto de nuestra comunidad universitaria, que este año se ha hecho evidente con una mejora en los resultados de la Campanya 0'7%. Gracias a este apoyo seguiremos trabajando para construir una universidad más solidaria, activa y comprometida.

Josep Casanovas Garcia

Director del CCD



Estructura del CCD

El CCD se articula en base a una estructura muy reducida y plural que pretende ofrecer una respuesta ágil y adecuada a las iniciativas solidarias planteadas por la comunidad de la UPC y a las que nacen a partir de otros actores sociales de nuestro entorno o de países del Sur, manteniendo la premisa de minimizar los gastos de funcionamiento.

Memoria 2013-2014

La toma de decisiones se organiza a partir de un Consejo integrado por tres miembros natos y seis electos, que son nombrados por el Consejo de Gobierno de la UPC. Forman parte de este Consejo miembros de distintos colectivos de la comunidad universitaria -estudiantes, profesorado y personal de administración y servicios-, junto con otras personas de la UPC que acreditan una experiencia significativa en el ámbito de la cooperación y que actúan como asesores. La estructura de dirección y gestión está conformada por el presidente, el nivel de dirección, el coordinador y tres técnicas de apoyo.

Durante el curso 2013-2014 han formado parte del CCD y del Consejo del CCD:

Presidente: Joan Torres Carol

Director: Josep Casanovas García

Directora Académica: Eva Vidal López

Consejo CCD: Xavier Álvarez del Castillo

Gabriel Bugeda Castelltort
Sandra Bestraten Castells

Lucila Candela Lledó

Lisandro Castillo Bocaletti

Joan Cortadellas Àngel

Jordi García Almiñana

Daniel López Codina

Pedro Lorenzo Gálligo

Helena Martínez Piñeiro

Xavier Muñoz López

Jordi Morató Farreras

Leandro Navarro Moldes

Agustí Pérez Foguet

Joan Puigdomènech Franquesa

Verònica Renom Àlex Riba Civil

Enric Velo Garcia

Coordinador: Xavier Ortega Roig

Equipo técnico: Montse Liesa Moya

Emiliana Marqués Soriano

Eva Vendrell Sarroca

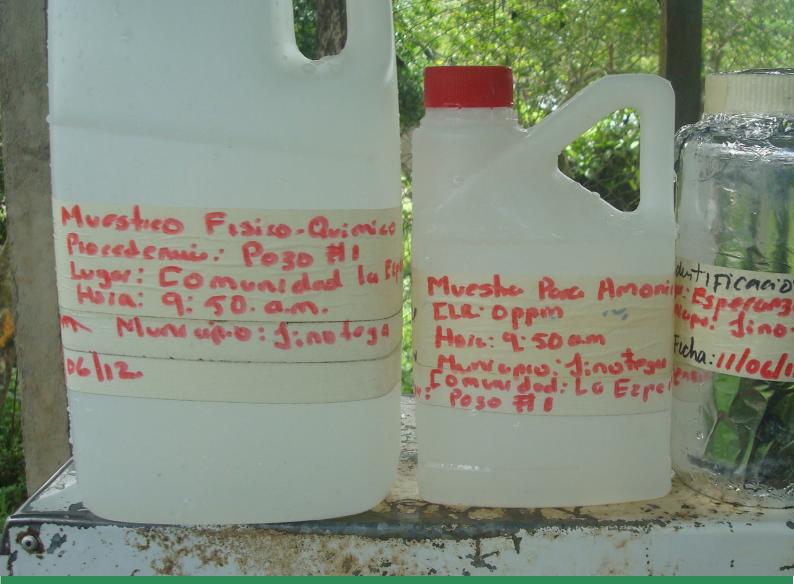
Todo el trabajo asociado al programa de cooperación y solidaridad de la UPC es posible gracias a disponer de una ámplia base de voluntariado entre la comunidad universitaria, así como por la plena complicidad y apoyo de los servicios generales de la UPC, que colaboran en todos los procesos asociados a la organización y la gestión de programas.

Además, la capacidad de acción del CCD se completa gracias a la colaboración de becarios vinculados a programas concretos. Durante este curso han colaborado Isabel Chao García hasta junio de 2013 (estudiante de la ETSAB) y Júlia Valldolitx Tarrés de marzo a julio de 2014 (estudiante de la ETSAB), las dos en tareas de apoyo a proyectos y en general a las actividades del CCD, y Daniel Sans Sevilleja, del 1 de marzo del 2013 al 31 de julio del 2014 (estudiante de la FIB) colaborando con el Programa UPC Reutilitza.

Por otra parte, en la convocatoria de ayudas del CCD 2013 se contemplaba excepcionalmente la posibilidad de incluir en la solicitud una ayuda económica de apoyo a la investigación y a actividades docentes, y en la resolución fueron aprobadas las siguientes becas:

. Joan Cortés Olea (octubre de 2013 a enero de 2014) estudiante de Máster del Instituto Universitario de Investigación en Ciencia y Tecnología de la Sostenibilidad, para colaborar en el proyecto "Estudio de viabilidad de la microgeneración a partir de biomasa en cinco comunidades rurales de Ghana". Responsable: Pol Arranz Piera (Instituto de Sostenibilidad). O011-2013.

- . Maria Solé Bundó (diciembre de 2013 a enero de 2014) para colaborar en el proyecto: "Programa de investigación aplicada para adaptar la tecnología de los biodigestores tubulares de bajo coste en zonas rurales de los países andinos". Responsable: Ivet Ferrer (ETSECCPB). O031-2010.
- . Oriol Pujoldevall Sánchez de Toledo (noviembre de 2013 a abril de 2014) estudiante de la EUETIB, y Marta Romay Yubero (noviembre 2013 al mayo de 2014) estudiante de la ETSEIB para colaborar en el proyecto "Pole Generación en Goundi (Chad)". Responsable: Antoni Sudrià Andreu (ETSEIB). O013-2013.
- . Jaume Viñas Navas (abril de 2013 a febrero de 2014) estudiante de la FIB, para colaborar en el proyecto que se está desarrollando en colaboración con la OMS para desarrollar un sistema de información y vigilancia para la enfermedad de Chagas. Responsable: Alberto Abelló Gamazo del departamento de ESSI de la FIB.



Formación e Investigación

Trabajamos para el acercamiento del Sur al aula, la educación en valores humanos, la formación de una consciencia crítica de la realidad y la formación especializada de profesionales para el trabajo en desarrollo. Llevamos a cabo actividades de investigación orientada a la generación de soluciones tecnológicas específicamente adaptadas a los contextos de desarrollo y a facilitar el desarrollo económico, social y de capacidades de comunidades en países y áreas con recursos escasos.

Oferta formativa

Con el objetivo de contribuir a la formación en valores de sus titulados, los diferentes centros y escuelas de la UPC ofrecen asignaturas de grado, optativas o troncales, que se vinculan directamente con la sostenibilidad, la cooperación, el desarrollo y el conocimiento de otras realidades. A través del Instituto de Sostenibilidad se imparten dos másters universitarios que ofrecen formación especializada en los ámbitos de la sostenibilidad y la tecnología para el desarrollo humano. A través de la formación continuada se ofrecen otros postgrados relacionados con los ámbitos de la arquitectura, la energía y la sostenibilidad.

Formación de grado

Algunas titulaciones de grado de la UPC han incorporado a sus planes de estudios asignaturas específicamente orientadas a la formación en temáticas vinculadas a la cooperación y el desarrollo. Otras escuelas se han acercado a estas temáticas incorporando de forma transversal la competencia Sostenibilidad y Compromiso Social en varias asignaturas.

A continuación presentamos un listado de asignaturas optativas y troncales que se ofrecen en las escuelas y facultades de la UPC e indicamos quién es la persona responsable.

Tecnologías Medioambientales y Sostenibilidad, Beatriz Escribano. ETT, 6 créditos.

Tecnología, Sociedad y Globalización, el reto de la sostenibilidad en el siglo XXI, Beatriz Escribano. ETT, 6 créditos.

Tecnologías Medioambientales y Sostenibilidad, Pere Busquets Rubio. EPSEM, 6 créditos.

Sostenibilidad, Jordi Segalàs Coral. EPSEVG, 6 créditos.

Tecnología y Sostenibilidad, Jordi Segalàs Coral. EPSEVG, 6 créditos.

Vivienda y cooperación, Sandra Bestraten Castells. ETSAB, 6 créditos.

Mali, ordenación del territorio, sostenibilidad y paisaje. El proyecto Ginna Kanda. La arquitectura de los paisajes patrimoniales, Miquel Vidal Pla. ETSAB, 4'5 créditos.

Desarrollo sostenible, Assumpta Sabater Pruna. ETSEIAT, 4'5 créditos.

Tecnologías sostenibles para la gestión integral del agua, Núria Miralles Esteban. ETSEIB, 3 créditos.

Aspectos Sociales y Medioambientales de la Informática, Miguel Barceló Garcia. FIB, 6 créditos.

Arquitectura del PC (Programa Reutilitza), Fermin Sánchez Carracedo. FIB, 6 créditos.

Administración de Sistemas Operativos (Programa Reutilitza), René Serral Gracià. FIB, 6 créditos.

Interfícies de Computadores (Programa Reutilitza), Juan Climent Vilaró. FIB, 6 créditos.

Software Libre y Desarrollo Social (Programa Reutilitza), Carlos Alvarez Martinez. FIB, 6 créditos.

Sostenibilidad, Economía y Compromiso Social, Jose M. Cabré Garcia. FIB, 1'5 créditos.

Salud Visual y Desarrollo, Laura Guisasola. FOOT, 6 créditos.

Tecnologías Medioambientales y Sostenibilidad, Bàrbara Sureda. EUETIB, 6 créditos.

Formación de postgrado



Tiene como objetivo proporcionar una formación interdisciplinaria y avanzada que facilite la comprensión de las interacciones entre sociedad, economía y medio natural, así como de las opciones y tendencias científicas y técnicas que permiten abordar los principales retos del desarrollo sostenible de los sistemas socioambientales actuales.

El máster formará emprendedores y agentes del cambio de cara a un desarrollo sostenible, los cuales, en función de su especialización en los ámbitos de la biodiversidad y el medio natural, el ambiente construido y los servicios o el sistema productivo y la gestión de la información, podrán diseñar, implementar y evaluar soluciones sostenibles en diferentes campos de la ingeniería y la tecnología, trabajando en diferentes contextos, culturales y profesionales, de forma transdisciplinaria y con rigor científico y técnico.



Trabajos académicos

Durante este curso se han presentado varios trabajos académicos, como Proyectos y Trabajos Final de Carrera, Proyectos y Trabajos Final de Grado y Trabajos y Tesinas de Final de Máster vinculados a proyectos de cooperación al desarrollo, o vinculados a temáticas relacionadas con el desarrollo. A continuación los presentamos ordenados cronológicamente.

Trabajos final de grado

Diseño, construcción y puesta en marcha de un biodigestor anaeróbico con residuos orgánicos generados en el mercado de Tiquipaya (Bolivia).

Autor: Aitor Díaz de Basaurto

Centro: ETSECCPB

Fecha presentación: 2013

Estudio y dimensionado de un sistema de gasificación de biomasa para una población de la República del

Chad, África.

Autor: Angel Lladó Jaume Director: Antoni Sudrià Andreu

Fecha presentación: 10 de junio de 2013

Lugar presentación: EUETIB

Calificación: 10

Generación eléctrica mediante gasificación de residuos agrícolas en Goundi, República del Chad, África.

Autor: Jordi Giral Guardia

Director: Antoni Sudrià Andreu Fecha presentación: Junio 2013 Lugar presentación: EUETIB

Calificación: 10

Modelización de un sistema de generación eléctrica a partir de la gasificación de biomasa.

Autor: Víctor Depoorter Ruelle Director: Antoni Sudrià Andreu

Fecha: Junio 2013

Lugar presentación: EUETIB

Calificación: 10

WRZ en Muhar: Centro de producción de Ghee; comunidad ramo forestal (India).

Autora: Helena Cardona Tamayo

Tribunal: Zaida Muxi, Sandra Bestraten, Anna Ramos y Patricia Reus.

Calificación: 9

Fecha: 21 de octubre de 2013

Lugar: ETSAB

WRZ en Shaheen Bagh: Mercado y vivienda (Delhi, India).

Autora: Júlia Goula Mejón

Tribunal: Zaida Muxi, Sandra Bestraten, Anna Ramos y Patricia Reus.

Calificación: 9

Fecha: 21 de octubre de 2013

Lugar: ETSAB

WRZ en Jasola: Centro de atención familiar (Delhi, India).

Autora: Carla Amat Garcia

Tribunal: Zaida Muxi, Sandra Bestraten, Anna Ramos y Patricia Reus.

Calificación: 9

Fecha: 21 de octubre de 2013

Lugar: ETSAB

Sistema de drenaje de aguas pluviales del pueblo de Toubacouto (Senegal).

Autora: Ana Plana Casado

Tribunal: Carles Labraña de Miguel, Isacó Pérez Sosa y Marcos López

Director: Allen Bateman

Calificación: 7,5

Fecha: 18 de noviembre de 2013

Lugar: ETSECCPB

Diseño y construcción de un DataLogger basado en DSP, Perú.

Autor: Josep Fonseca Dalmau

Tribunal: Francesc Agüera Arroyo, Ferran Silva Martínez y Núria Duffo Úbeda

Director: Guillermo Martín Segura

Calificación: 9,5 Excelente Fecha: 5 de diciembre de 2013

Lugar: Aula de Teleensenyament B3, ETSETB

Identidad Corporativa de Àfrica Innova. Autor: Guillem Kwame de Bes Druguet.

Tribunal: Virgínia Espinosa, Lina Juan y Teresa Vidal

Calificación: 7,5

Fecha: 10 de diciembre de 2013

Lugar: EUPMT

Diseño de un convertidor MPPT para microgeneradores aislados, Perú.

Autor: Robert Camós Vidal

Tribunal: Santiago Silvestre, Francesc Agüera Arroyo y Margarita Sanz Postils

Director: Guillermo Martin Segura

Calificación: 9,5 Excelente

Fecha: 12 de diciembre de 2013

Lugar: Aula de Teleensenyament B3, ETSETB

Tratamiento de las aguas ácidas por neutralización precipitación en interior de la mina Santa Fe, Bolivia.

Autores: Daniel Calvo y Jordi Casado

Tribunal: David Parcerisa y Margarita Domènech

Directora: Ma. Pura Alfonso

Calificación: 8

Fecha: 17 de enero de 2014

Lugar: Escola Politècnica Superior d'Enginyeria de Manresa (EPSEM), aula S.2.

Caracterización de un fotobioreactor para la producción de microalgas.

Autora: Clara Latorre Centro: ETSECCPB

Fecha: 2014

Building a Data Warehouse for the global WHO information and surveillance System to control/eliminate Chagas

disease.

Autor: Jaume Viñas Navas

Directores: Alberto Abelló Gamazo y Ruth Raventós Pagès

Calificación: 9,5

Fecha: 17 de enero de 2014

Lugar: Facultad de Informática de Barcelona (FIB)

Propuesta de técnicas de autoconstrucción sostenible en la comunidad Tupí Guaraní del Río Blanco Banda Sur,

Iguopeigenda (Argentina).

Autora: Flàvia Resa

Tribunal: José Pinós Alseda, Agustí Pérez Foguet y Marcos López Antich

Directora: Adriana Martínez Reguero

Calificación: 10

Fecha: 25 de febrero de 2014

Lugar: ETSECCPB. C1-002. Campus Nord

Análisis regional de frecuencias mediante L-Momentos. Aplicación en el Central Rift Valley (Etiopía).

Autor: Victor Castro Castro

Tribunal: José Pinós Alseda, Agustí Pérez Foguet y Marcos López Antich

Fecha: 27 de febrero de 2014

Lugar: ETSECCPB. C1-002. Campus Nord

Proyecto de abastecimiento de agua en la comunidad Los Lotes (El Salvador).

Autora: Laura Casas Cardona

Tribunal: José Pinós Alseda, Agustí Pérez Foguet y Marcos López Antich.

Director: Allen Bateman

Calificación: 7

Fecha: 27 de febrero de 2014

Lugar: ETSECCPB. C1-002 Campus Nord

Memoria 2013-2014

Equipamiento en la isla de Ourong (Senegal).

Autora: Jasmina Arregui Mostazo

Tutor: Jordi Garcés

Tribunal: Agustí Obiols, M. Ruisánchez y D. Ferrer.

Lugar: Aula PFC1. ETSAB

Calificación: 7

Fecha: 28 de abril de 2014.

Aplicabilidad de la biolixiviación como un método sustitutivo de la amalgamación con el mercurio para la recuperación del oro en la mineria artesanal de Perú.

Autor: José Víctor López Guerrero

Tutora: Pura Alfonso

Tribunal: David Parcerisa, Joaquim Sanz y Josep Maria Rossell

Lugar: EPSEM Calificación: 6,5

Fecha: 19 de junio de 2014

Recovery of tin from mining dumps and tailings in Bolivia.

Autora: Anna Freixas Berenguer

Tutora: Pura Alfonso

Tribunal: David Parcerisa, Joaquim Sanz y Josep Maria Rossell

Lugar: EPSEM Calificación: 8'5

Fecha: 19 de junio de 2014

Regeneración urbana y paisagística del Valle del Riabé. San Ignacio de Velasco (Bolivia).

Autora: Aina Santiago Fecha: 4 de julio de 2014

Lugar: ETSAB

Tribunal: Zaida Muxi, Sandra Bestraten, Patricia Font y Anna Ramos

Calificación: 5

Estudio hidrológico de Bengbis (Camerun).

Autora: Imma Manresa

Tutores: Helena Burbano y X. Sánchez Vila

Fecha: 21 de juliol de 2014 Lugar: ETSECCPB C1002

Calificación: 8,5

Soluciones TIC para la creación de sistemas de seguimiento de historiales clínicos de pacientes en poblaciones aisladas.

Autora: Irene Baeza Rojo

Tribunal: Javier Rodríguez Fonollosa, Josep Paradells Aspas y Pau Martín de la Torre.

Fecha: 22 de julio 2014

Lugar: Sala Multimedia B3 ETSETB

Calificación: 9,6

Wireless Communication System design for refugees camps and conflict areas.

Autor: Ismael Antó Espelta

Tribunal: Javier Rodríguez Fonollosa, Josep Paradells Aspas y Pau Martín de la Torre.

Fecha: 22 de julio 2014

Lugar: Sala Multimédia B3, ETSETB

Calificación: 9,5

Plan técnico de implementación de una radio FM comunitaria en el contexto de un proyecto de cooperación en Maputo (Mozambique).

Autor: Ferran Llamas Arroniz Fecha: 23 de julio de 2014.

Lugar: Sala de actos de la EPSEM

Tribunal: Francisco del Águila y Josep Font Soldevila

Tutor: Jordi Bonet Dalmau

Calificación: 10 Matricula de Honor.

Impactos de la recarga con aguas tratadas en el acuífero de Cap Bon, Túnez. Modelización de resultados.

Autor: Jordi Sales Callejas Tutora: Lucila Candela Lledó Fecha: 20 de junio de 2014

Calificación: 10

Grado: Ingeniería de la Construcción. ETSECCPB.

Trabajos final de máster

Optimización de la producción de biogás de los biodigestores unifamiliares de la zona rural andina de Perú.

Autora: Irene Pérez Bort

Centro: ESAB Fecha: 2013

Máster Agricultura para el Desarrollo.

Influence of hydraulic loading rates on treatment efficiency and water quality for reuse in a three stage hybrid constructed wetland system.

Autora: Natàlia Amigó Chaparro

Tutores: Joan García y Marianna Garfí Especialidad: Environmental engineering

Fecha: 26 de julio de 2013

Influence of heavy rain episode on removal efficiency in a three stage hybrid constructed wetland system.

Autor: Carlos Donoso

Tutores: Joan García y Marianna Garfi

Fecha: 12 de diciembre 2013.

Calificación: 9

Diseño, construcción y puesta en marcha de un biodigestor anaeróbico con residuos orgánicos generados en el mercado de Tiquipaya (Bolivia).

Autor: Aitor Díaz de Basurto Directora: Ivet Ferrer Martí

Tribunal: Santiago Gasso, Xavier Flotats y Alejandro Josa

Calificación: 7.5

Fecha: 11 de diciembre de 2013

Energía solar térmica y fotovoltaica aislada para pequeñas comunidades en Perú.

Autor: Imanol Piriz Sagahon

Directores: Alejandro Josa García-Tornel y Rosario Pastor Zegarra.

Tribunal: Xavier Flotats Ripoll, Rosario Pastor Zegarra y Santiago Gasso Domingo

Fecha: 13 de diciembre de 2013

Lugar: Sala de exposiciones del ETCG, departamento de Ingeniería del Terreno, Cartográfica y Geofísica.

Calificación: 7

Evaluación para la implementación de un proyecto de Gestión Integrada de Residuos Sólidos en Constanza, municipio de la Vega, República Dominicana.

Autor: L. M. Bogaert Villanueva Director: Enric Velo García Máster de Sostenibilidad.

Fecha: julio 2013

Indicadores ambientales de espacio público en Bogotá.

Autor: G. A. Castillo Mendigaña Director: Francesc Magrinyà Máster de Sostenibilidad

Fecha: 2013

Revisión de indicadores en el sector del agua, saneamiento e higiene en el marco de la estratégia Post-2015. Caso de estudio de la municipalidad de Mahinça (Mozambique).

Autor: E. Martinez Garrido

Tutores: Agustí Pérez Foguer y Ricard Giné.

Tesina E.T. Obras Públicas

Fecha 2014

Análisis multicriterio para la evaluación ambiental, técnica y económica de 4 biodigestores instalados en el Altiplano Boliviano.

Autora: A. M. E. López

Directoras: Ivet Ferrer y Marianna Garfi Máster en Ingeniería Ambiental.

Fecha: 2014

Programa de rescate integral del río Magdalena en México D.F. Análisis de Tecnologías sostenibles del ciclo del agua.

Autor: B. Monsivais Montoliu Director: Francesc Magrinyà Máster de Sostenibilidad

Fecha: junio 2014.

Viabilidad para el manejo comunitario del cultivo de bambú y su aprovechamiento en construcción en la comunidad de Iguapeigenda, Argentina.

Autora: Lady Angélica Jiménez B.

Tribunal: Antoni Marí, Chema Chil y Lucas Van Wunnink

Directores: Núria Cañameras y J. Avellaneda

Fecha: 5 de febrero de 2014

Campus Nord, VS218

Calificación: 8,5

Evaluación del funcionamiento de los Comités de Agua en el distrito de Funhalouro de Mozambique.

Autor: Paulo Milanesio B.

Tribunal: Antoni Marí, Chema Chil y Lucas van Wunnink

Directores: A. Pérez y M. Villares Fecha: 5 de febrero de 2014

Campus Nord, VS218

Calificación: Matrícula de Honor

Estudio de viabilidad para la mejora de la gestión económica y académica de la Escuela Profesional Familiar Rural de Estaquinha (Mozambique).

Autora: Tania Drucker Director: Francisco Iranzo

Tribunal: Ramon Pallàs Arenys, Montserrat Pujola Cunill y Daniel López Codina

Calificación: 8

Fecha: 6 de febrero de 2014

ESAB - D4-A24

Fertilidad del suelo en el valle del río Senegal y diagnóstico del laboratorio de Lanasol (Mauritania).

Autora: Violeta Gracia Suárez

Tutor: Jordi Comas Fecha: julio 2014

ESAB

Aceptabilidad social de Tecnologías Sostenibles para el tratamiento de aguas residuales urbanas en la Índia. Caso de estudio de Nangar.

Autor: Steven Haba Prieto

Tribunal: Eva Vidal, Enric Velo y Lucas Van Wunnik Directores: Marianna Garfi y Joan García Serrano

Fecha: 7 de julio de 2014 Campus Nord, VS213

Calificación: 8

Cadena agroalimentaria de la papa en el altiplano de San Marcos, Guatemala: una mirada global desde lo local.

Autora: Anastasia Gasó Fecha: 14 de julio de 2014

Lugar: ESAB

Calificación: 9,5 Matrícula de Honor

Planificación y gestión de un curso de horticultura urbana ecológica para inmigrantes subsaharianos en Mollet del Vallès.

Autora: Lídia Paredes Cañadas Tutora: Núria Cañameras

Fecha: julio 2014

ESAB

TFM "Agricultura para el Desarrollo"

Memoria 2013-2014

Estudio de viabilidad de una explotación de hongos shiitakes con una capacidad de 2000 Kg/año en Las Mellizas, Costa Rica.

Autora: Regina Carbó Tutor: Francisco Iranzo Fecha: 25 de julio de 2014

ESAB

TFM "Agricultura para el Desarrollo"

La Agricultura para el Desarrollo en la UPC

Autora: Eva Vendrell Sarroca Tutor: Daniel López Codina Fecha: 28 de julio 2014

Calificación: 10

ESAB

TFM "Agricultura para el Desarrollo"

Proyecto de sensibilización e incidencia política sobre las potencialidades de la agricultura urbana y periurbana en la ciudad de Barcelona en el marco de la Soberanía Alimentaria.

Autor: David Fitó

Tutor: Daniel López Codina Fecha: 28 de julio 2014

FSAB

TFM "Agricultura para el Desarrollo"

Prospección de la nutrición y evaluación del efecto de la suplementación mineral en la cabaña alpaquera de Huancavelica, Perú.

Autor: Miguel Hernández Fecha: 25 de julio 2014

ESAB

TFM "Agricultura para el Desarrollo"

Evaluación del uso y eficiencia de extractos vegetales para el control de plagas en el distrito de Kavrepalanchok,

Nepal.

Autora: Ana Abellán Fecha: julio 2014

ESAB

TFM "Agricultura para el Desarrollo"

Otra formación

A parte de la oferta formativa y los trabajos académicos, en la UPC se ofrecen otros programas formativos, en el ámbito no reglado, aunque los estudiantes pueden optar al reconocimiento de créditos ECTS por su participación en estas actividades. Se trata de jornadas de introducción a la cooperación dirigidas a los cooperantes que participarán en proyectos o a estudiantes que tienen interés.

Jornadas de Formación en Cooperación al Desarrollo del CCD

Las Jornadas son una propuesta formativa del CCD dirigida fundamentalmente a los participantes en proyectos de la Convocatoria de Ayudas que no han acreditado una experiencia o formación en el ámbito de la cooperación antes del desplazamiento previsto. El objetivo es acercar a los participantes al mundo, al lenguaje, a las reflexiones propias de la cooperación, en unas jornadas con un ambiente distendido y participativo.

Este 2014 se han llevado a cabo en 3 días, entre los días 25 y 27 de junio de 2014, en el edificio Vértex del Campus Nord. Participaron una veintena de personas, en su mayoría estudiantes, que compartieron reflexiones con los ponentes de las diferentes sesiones, en las que se habló del rol del cooperante, de tecnologías apropiadas, del ciclo de proyecto, del sistema de cooperación internacional y este año se incluyó una sesión para explicar la cooperación en la UPC, su trayectoria, y presentar el CCD.

Las valoraciones de los y las participantes, tanto en cuanto a los contenidos como a las dinámicas y los propios ponentes han sido muy positivas.

Los y las participantes tienen la opción de realizar un trabajo complementario y solicitar el reconocimiento de 1 ECTS por la participación en esta formación.

Curso: Introducción a la cooperación internacional

El curso se llevó a cabo en el cuatrimestre de primavera, entre los meses de marzo y mayo de 2014. Este curso tiene como principal objetivo la aproximación de los estudiantes a la realidad de un mundo desigual e injusto a través de la cooperación internacional, reflexionando sobre estrategias de la cooperación, el papel del cooperante y diversos planteamientos de proyectos tecnológicos y específicamente agrícolas.

El curso ha tenido una duración total de 25 horas lectivas y se ha impartido en la Escuela Superior de Agricultura de Barcelona de la UPC desde el 6 de marzo hasta el 29 de mayo de 2014. El programa del curso incluye aspectos generales sobre desigualdades y sobre cooperación al desarrollo, así como una aproximación a los proyectos del ámbito agrícola y en las problemáticas del hambre y la pobreza. Finalmente se han presentado algunos ejemplos de proyectos y se ha promovido el debate en una sesión sobre el rol de cooperante.

Se inscribieron cuarenta personas que han participado en las diversas sesiones. 9 de los participantes, además, han cubierto toda la asistencia y pueden optar al reconocimiento de 1 ECTS.

Seminarios de Agricultura para el Desarrollo

Durante los meses de octubre, noviembre y diciembre de 2013 el grupo de profesorado y estudiantes "Agricultura para el Desarrollo" ha organizado un ciclo de seminarios. Estos seminarios están orientados a ofrecer una formación multi temática en el ámbito de la cooperación a estudiantes interesados en la materia y a futuros participantes en proyectos de cooperación internacional. Estas conferencias han tenido una duración total de 20 horas lectivas, y han tenido lugar en la Escuela Superior de Agricultura de Barcelona de la UPC entre el 10 de octubre de 2013 y el 9 de enero de 2014. Han participado 8 ponentes a lo largo de una decena de sesiones, y unas 40 personas han participado en los seminarios, 15 de los cuales han seguido el ciclo completo.

Tecnologías apropiadas del agua

Curso online "Tecnologías apropiadas del agua", de octubre de 2014 duración seis meses, reconocido con seis créditos. Este curso proporciona una formación de aplicación inmediata para la correcta gestión del recurso hídrico, teniendo en cuenta el estado actual, las previsiones de futuro y los factores antropogénicos que ocasionan la disponibilidad en cuanto a cantidad y calidad. Organizado por la Cátedra UNESCO de Sostenibilidad de la UPC y la UOC.

Seminario ICT4D

Seminario sobre tecnologías para el desarrollo humano sostenible. Se realizó los días 20, 24, 27, 29 y 30 de enero de 2014 en la ETSETB, en el Campus Nord. Bajo la dirección de Eva Vidal, directora académica del CCD y profesora de la ETSETB, este curso consta de 20 horas de clases presenciales, y es reconocido con 2 ECTS para los estudiantes del centro.

Investigación para el desarrollo

Varios grupos en la UPC llevan a cabo actividades de investigación para el desarrollo. La investigación para el desarrollo pretende obtener resultados transferibles para facilitar la modernización productiva y mejorar la calidad de vida en países en desarrollo, mediante la investigación aplicada, el desarrollo tecnológico y la innovación, en tecnologías apropiadas para el desarrollo humano; y facilitar el desarrollo económico, social y de capacidades de comunidades en países y áreas con recursos escasos, mediante la transferencia de conocimientos y tecnologías.

La investigación en la UPC se organiza en grupos de investigación, formados por equipos de investigadores, en muchos casos multidisciplinares. Algunos de estos grupos, como el GRECDH, tienen por objetivo explícito el trabajo para el desarrollo. Pero en muchos otros casos, la investigación para el desarrollo forma parte de alguno de los ejes de trabajo de grupos que no se orientan específicamente al trabajo en el Sur, pero que dedican a ello una parte de sus esfuerzos.

Tesis doctorales

En julio de 2014, Adriana Ciocoletto defendió su tesis doctoral que lleva por título "Urbanismo para la vida cotidiana: Herramientas de análisis y evaluación urbana a escala de barrio desde la perspectiva de género". Es una tesis dirigida por las profesoras de la ETSAB Pilar Almirall y Zaida Muixí.

Artículos publicados

To Achieve an Earlier IFN-γ Response Is Not Sufficient to Control Mycobacterium tuberculosis Infection in Mice. Cristina Vilaplana, Clara Prats, Elena Marzo, Carles Barril, Marina Vegué, Jorge Diaz, Joaquim Valls, Daniel López, Pere-Joan Cardona. PLoS ONE Junio 2014 9(6): e100830. doi:10.1371/journal.pone.0

Impacts on effluent contaminants from mine sites: risk assessment, fate, and distribution of pollution at basin scale. Yacoub López, Cristina; Pérez Foguet, Agustí; Valderrama Angel, César Alberto; Miralles Esteban, Núria. Environmental science and pollution research, Mayo 2014, vol. 21, núm. 9, p. 5960-5971.

Technical, economic and environmental assessment of household biogas digesters for rural communities. Perez, I., Garfí, M., Cadena, E., Ferrer, I.Renewable energy, 62, 313-318.

Slope effects on SWAT modeling in a mountainous basin. Yacoub, C.; Perez, A. "Journal of hydrologic engineering", Diciembre 2013, vol. 18, núm. 12, p. 1663-1673.

Water, sanitation, hygiene and rural poverty: issues of sector monitoring and the role of aggregated indicators. Ricard Giné, Agustí Pérez-Foguet. Water Policy 15 (2013) 1018–1045

Evolution and role of corded cell aggregation in Mycobacterium tuberculosis cultures. Neus Caceres, Cristina Vilaplana, Clara Prats, Elena Marzo, Isaac Llopis, Joaquim Valls, Daniel Lopez, Pere-Joan Cardona, Tuberculosis (Edinburgh, Scotland), 1 Noviembre 2013 (volume 93 issue 6 Pages 690-698 DOI: 10.1016/j.tube.2013.08.003

Assessment of water resources management in the Ethiopian Central Rift Valley. Environmental conservation, sustainability and poverty reduction. Pascual Ferrer, Jordi; Pérez Foguet, Agustí; Codony, Jordi; Raventós, Ester; Candela Lledó, Lucila. International journal of water resources development, 17 Octubre 2013.

Water–sanitation–hygiene mapping: An improved approach for data collection at local level. Ricard Giné, Alejandro Jiménez, Agustí Pérez-Foguet. Science of The Total Environment, Volumes 463–464, 1 October 2013.



Acciones de sensibilización

Con los objetivos de extender el interés y el compromiso activo en cooperación entre los miembros de la UPC, dar a conocer la realidad de los países del Sur y mostrar el impacto de los proyectos, se lleva a cabo un conjunto de actividades de sensibilización y educación para el desarrollo en los diferentes centros y campus de la UPC.

Sesión de presentación de proyectos del CCD 2013

El 9 de abril de 2014 se celebró la Sesión de Presentación de Proyectos del 2013. Presidió la sesión el Sr. Joan Puigdomènech, Vicerector Comunidad, Acción Social y Sostenibilidad, el Sr. Josep Casanovas, director del CCD y la Sra. Eva Vidal, directora académica del CCD. Como cada año, se seleccionaron 5 proyectos que se presentaron en detalle, dado la imposibilidad de presentar la totalidad de proyectos correspondientes al año 2013.

Este acto, además de presentar los resultados de la actuación de 2013 a la comunidad universitaria, es un punto de encuentro e intercambio de experiencias entre los participantes en los diferentes proyectos.



Los proyectos que se presentaron fueron:



15 años construyendo educación en Bolivia - USF

Emili Hormias, (PDI EPSEB) y Sandra Bestraten (PDI ETSAB),

Roger Riera, Maialen López y Joan Marcé (estudiantes ETSAB).



Estudio de viabilidad de la microgeneración eléctrica a partir de biomasa en cinco comunidades rurales de Ghana

Pol Arranz (Instituto de Sostenibilidad) y Joan Cortés (becario IS).



Proyecto Tucan3G: mejora de las comunicaciones en la selva peruana

Josep Vidal Manzano (PDI TSC ETSETB)



Mejora del ciclo integral del agua en la población de Bhimphedi (Nepal)

Eduard Garcia y Hug Juanals (estudiantes de la ETSECCPB)



Caracterización de yacimientos de oro de la minería artesanal y de su procesamiento para contribuir a la sostenibilidad en el Sur de Perú

Sílvia Palacios (doctoranda EPSEM) y Pura Alfonso Abella (PDI EPSEM).

35

Al final del acto se entregaron los premios del XI concurso fotográfico "Imágenes del Sur" y se inauguró la exposición de pósters de los proyectos.









Exposición de los proyectos de la Convocatoria del CCD

Con el objetivo de poner al alcance de la comunidad universitaria un recurso para difundir y compartir las diversas iniciativas y proyectos de cooperación que se llevan a cabo con apoyo del CCD se elabora cada año una colección de pósters que contienen información resumida e imágenes de los diversos proyectos de las convocatorias. Esta exposición está a disposición de toda la comunidad universitaria para exponerla en los diversos espacios de la UPC u otras entidades colaboradoras.

Pósters de la Convocatoria CCD 2012

Del 21 de noviembre de 2013 hasta el 20 de enero de 2014 en la EPSEM.

Pósters de la Convocatoria CCD 2012

Del 3 al 28 de febrero de 2014 los 54 pósters de los proyectos del 2012 se expusieron en la planta baja de la EPSEB.

Pósters de la Convocatoria CCD 2012

Del 17 de marzo al 11 de abril, exposición de los pósters de los proyectos de cooperación del 2012 en el vestíbulo de la Facultad de Náutica de Barcelona.

Pósters de la Convocatoria CCD 2013

Del 12 al 23 de mayo del 2014 en la sala de exposiciones de la Escola Tècnica Superior Enginyeria Industrial de Barcelona.

Pósters de la Convocatoria CCD 2013

Del 9 al 25 de abril en la Sala Polivalente del Campus Nord de la UPC.

XI Concurso fotográfico "Imágenes del Sur"

El CCD convoca anualmente este concurso con el objetivo de difundir las diferentes realidades de los países del Sur y de promover y dar un reconocimiento a la participación activa de la comunidad universitaria de la UPC en los ámbitos de la solidaridad y la cooperación para el desarrollo.

Pueden participar todas las personas vinculadas a la UPC (estudiantes, profesorado y personal de administración y servicios) que hayan participado directamente en actividades de cooperación para el desarrollo realizadas a lo largo del año 2013, en el marco de propuestas que hayan recibido el apoyo del CCD a través de la correspondiente convocatoria de ayudas.

En el marco de este concurso se establecen dos categorías de trabajos:

MODALIDAD REALIDAD: Imágenes que muestren diferentes aspectos de la realidad de los países del Sur.

MODALIDAD PROYECTOS: Fotografías que ilustren las actividades realizadas y la incidencia de los proyectos que han sido desarrollados con el apoyo del CCD, en especial mostrando el uso y la aplicación de tecnologías y el desarrollo de programas de formación.

En la edición de 2013, cada una de estas dos modalidades estaba dotada con un primer premio de 400 € y con un segundo premio de 200 €.

El jurado, integrado por el Sr. Julio Tomás (fotógrafo), el Sr. Antoni Bover (profesor del Centro de la Imagen y la Tecnología Multimedia - CITM), M. Josep Casanovas (director del CCD), la Sra. Blanca Veciana (Oficina de Medios y Comunicación de la UPC) y la Sra. Eva Vidal (directora académica del CCD), valoró muy positivamente la calidad de los trabajos presentados en el marco de esta undécima edición del concurso, que han sido un total de 76 fotografías, 38 imágenes en cada una de las modalidades.

En la modalidad **Proyectos**, se asigna el **primer premio** a la fotografía:

"Difusión en la escuela sobre el ciclo integral del agua" (Nepal) de HUG JUANALS BELLVEHÍ.



En la modalidad **Proyectos**, se asigna el **segundo premio** *ex-aequo* a las fotografías:

"Con las manos", de IRENE RODRÍGUEZ JORGE.



"El futuro agricultor" (Mozambique), de TANIA DRUCKER.



En la modalidad **Proyectos**, se otorga una **mención especial** a la fotografía:

"Haciendo fila para *Mati*", de PAULO MILANESIO.



En la modalidad **Realidad de los países del Sur,** se asigna el **primer premio** a la fotografía:

"La importancia del trabajo en equipo", de MARIA ORTEGA BACIERO.



En la modalidad **Realidad de los países del Sur**, se asigna el **segundo premio** a la fotografía:

"Gran esfuerzo para transportar mercancía", de EDUARD GARCÍA ADROGUER.



En la modalidad **Realidad de los países del Sur**, se asigna una **mención especial** a la fotografía:

"El último grano de arroz", de MIREIA DURAN OVERBEEKE.



El conjunto de fotografías presentadas al concurso representan un recurso muy valioso para la sensibilización. Desde el CCD se realiza el montaje de las fotografías originales sobre cartulina y se rotulan con los títulos, autores y países donde se han realizado. Esta colección constituye una exposición que está disponible para la comunidad universitaria, y se expone en los centros y escuelas que lo solicitan. Las imágenes de los concursos 2012 y 2013 se han expuesto en los siguientes espacios de la UPC:

Fotografías de la Convocatoria CCD 2012

Del 1 de octubre al 15 de noviembre de 2013, exposición de fotografías presentadas al X Concurso Imágenes del Sur del CCD. En la Biblioteca Rector Gabriel Ferraté.

Fotografías de la Convocatoria CCD 2012

Del 3 de marzo al 24 de abril de 2014, selección de una treintena de fotografías presentadas al X Concurso Imágenes del Sur del CCD. En el vestíbulo de la Facultad de Matemáticas y Estadística (FME).

Fotografías de la Convocatoria CCD 2012

Del 19 de mayo al 25 de julio del 2014, selección de fotografías del X Concurso Imágenes del Sur del CCD en los laboratorios de Informática de la FIB en el C6 del Campus Nord de la UPC.



Otras acciones de sensibilización

Una buena parte de los proyectos llevados a cabo incorporan una componente de sensibilización, como un elemento más que contribuye a la difusión de las iniciativas y experiencias, así como ampliar el conocimiento de las realidades de los países donde se realizan las actividades. Exposiciones, charlas, conferencias, jornadas, ... se llevan a cabo a iniciativa o con la participación de los participantes en los proyectos, los grupos de cooperación o de otras personas activas de la comunidad universitaria. A continuación se detallan algunas de las actividades que se han llevado a cabo a lo largo del curso.

Actividades en la UPC

13 de septiembre 2013. *An overview of Inveneo's work in Haiti and Africa*. Bob Marsh. C6-E101, Campus Nord de la UPC. Presentación de los proyectos de Inveneo, una ONG que asiste a otras organizaciones para apoyar la incorporación de las TIC en las escuelas, hospitales y otras agencias en países en desarrollo en África, Asia y el Caribe.

17 y 19 septiembre de 2013. Presentación del grupo universitario de Ingeniería Sin Fronteras. Locales de ESF en la ETSEIB.

26 de septiembre 2013. Presentación del grupo Base-A y sus proyectos de cooperación en el ámbito de la arquitectura en Senegal. Aula CB-3 de la ETSAB.

2 de octubre 2013. Presentación de las actividades de cooperación al desarrollo de la ESAB. Agricultura para el Desarrollo. Sala de Grados de la ESAB.

31 de octubre. Presentación del grupo ESFA en la ETSAB, reunión informativa para estudiantes interesados en participar en el grupo.

Del 30 de octubre hasta final de curso, en la ETSAB: Ciclo Slowinfo. Programación semanal de debates, cineforum, conferencias, sobre temáticas de actualidad que generan crítica social. Organizado por ESFA.

21 y 22 de noviembre de 2013, Jornadas Low-Tech en la EPSEB. Organizadas por el Grupo Interdisciplinario de Ciencia y Tecnología en la Edificación (GITICED), jornadas sobre arquitectura y construcción de bajo coste.



19 de noviembre de 2013 en la EPSEVG y 22 de noviembre en la EPSEM. Conferencia "Agua y saneamiento básico en las comunidades empobrecidas", en el marco de la Semana de la Ciencia. A cargo de Ricard Giné Garriga y Jordi Pascual Ferrer, del Grup de Recerca en Cooperació i Desenvolupament Humà y el Instituto de Sostenibilidad de la UPC, Daniel López Codina, PDI de la ESAB y miembro del Consejo del CCD, Eduard Garcia y Hug Juanals estudiantes de la ETSECCPB participantes en un proyecto de cooperación en Nepal en 2013.

- 4 de diciembre de 2013 a la EPSEM con motivo de Santa Bárbara, se llevaron a cabo los siguientes actos relacionados con la cooperación:
- Inauguración de la exposición de fotos y pósters de acciones de Cooperación al Desarrollo por parte del Director de la EPSEM y del departamento de Ingeniería Minera y Recursos Naturales.
- Conferencia por parte de los cooperantes desplazados al terreno del año 2013: Joan Pau Coll y Miquel Àngel, sobre la experiencia en Bolivia y Perú.
- Conferencia a cargo de José Maria Menéndez de la Universidad de Oviedo, sobre "Minería y desarrollo sostenible" (con experiencias de cooperación en Sudamérica).
- Del 2 de diciembre del 2013 hasta el 20 de enero de 2014 exposición en la EPSEM de fotografías y pósters sobre las acciones de cooperación en las que han participado miembros de la escuela en diferentes años.





5 de diciembre de 2013 en la ETSAV, aula T-3. Presentación del programa de voluntariado, Senegal 2014. Base-A.



13 de diciembre de 2013 de 9 a 14, Jornada Urbanismo cotidiano. Transformaciones urbanas con perspectiva de género. Sala de Actos de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Barcelona. La Jornada forma parte del proyecto de cooperación al desarrollo **Auditoría de Género en el ámbito del Urbanismo (2013-2014)** finanzado por el Área de Relaciones Internacionales de la Diputación de Barcelona. El proyecto, coordinado por la asociación Col·lectiu Punt 6, está formado por un partenariado público-privado integrado por: Montaner Muxí Arquitectos, Secretaría de Habitat e Inclusión de la Ciudad Autonóma de Buenos Aires y las Áreas de igualdad de los Ayuntamientos de Gavà y Granollers, de la provincia de Barcelona.

Como continuidad de la Campaña "El hambre no va de vacaciones" se inició una nueva Campaña de Recogida de Alimentos en el Campus Nord del 29 de noviembre al 20 de diciembre de 2013: La Comunidad UPC quería colaborar con esta campaña, y se establecieron puntos de recogida en el Campus Nord: ETSETB, B3; FIB, B6; ETSECCPB, C1; vestíbulo de la Biblioteca Rector Gabriel Ferraté (BRGF); Edificio Vértex y Edificio Omega. También se realizó una recogida de alimentos en varios puntos en el período de verano, del 2 al 27 de junio de 2014.





Seminario ICT4D. Tecnologías para el desarrollo sostenible, el 20, 24, 27, 29 y 30 de enero de 10 a 14 horas, a la ETSETB Campus Nord. El curso constó de 20 horas de clases presenciales, reconocido con 2 créditos para los estudiantes del centro.

Todos los jueves de febrero a las 14.30 en la ETSAB "Ciclo de Cooperación Slowinfo". Organiza: BaseA, BasiG, EsfArgentina y USF.

Jueves 6 febrero de 2014, Análisis de la realidad socio-económica de África y América Latina: Arturo Landeros y Rafa Crespo. 11 febrero "Inauguración expo: BaseA, BasiG, ESFArgentina y USF" explicación de los proyectos de los diferentes grupos de cooperación de la ETSAB.

- 13 febrero "La arquitectura en la Cooperación", mesa redonda.
- 20 febrero "Cooperación local / Cooperación internacional", mesa rodona.
- 27 febrero "Financiación", Artur Colom.





20 de febrero de 2014 de 10 a 12.30 h. Jornada "NO CON MI MÓVIL" Hacia una tecnología responsable. La problemática del coltán: Móviles High Tech, Vidas Low Cost, en la Sala de Actos de la Escuela de Ingeniería de Telecomunicación de Castelldefels (EETAC), UPC.

Apertura: Luis Alonso, director de la EETAC; Sonia Motos, regidora de Cooperación del Ayuntamiento de Castelldefels; Carme Altayó, Asociación Solidaridad Castelldefels – Kasando, Xarxa d'Entitats del Congo.

Ponencias: ¿Qué es el coltán y cómo se obtiene?, a cargo de Ramon Josa, profesor de la ESAB; ¿Por qué es importante el coltán en un dispositivo electrónico?, a cargo de Óscar Casas, EETAC; El contexto y las consecuencias económicas y sociales de la extracción del coltán en el Congo. El proyecto "Móviles High Tech, Vidas Low Cost, mobilizate, a cargo de Carme Altayó.

Proyección de la película "Blood in the Mobile".

Presentación del proyecto: Desarrollo de una aplicación de móvil sobre los componentes de un móvil, su origen, etc. Jordi Garcia, profesor de la Facultat d'Informàtica de Barcelona. Turno abierto de palabra y debate. Conclusiones.

Jordi Garcia, coordinador de sostenibilidad de la FIB; Juan Carlos Aguado, coordinador de Sostenibilidad de la EETAC, Alfred Causí, Asociación Telecos sense Fronteres, Daniel López, CCD. Clausura Luis Alonso, director de la EETAC.



Presentaciones del grupo de Amics de Mumbai en la UPC, en el Campus Sud de la UPC. El martes 18 de febrero en el CB5 de la ETSAB y el jueves 20 de febrero en el H 0.1 de la ETSEIB.



Acumulación energética. Impactos de los modelos energéticos en el Sur. David Llistar, Observatori del Deute en la Globalització. Soberanía energética y alternativas ciudadanas. Pablo Cotarelo, Xarxa per la sobirania energètica. 19 de febrero de 2014 a las 18.30 a INTEXTER-UPC, Colom, 15 – Edificio TR7, Terrassa.

Exposición en el campus de Terrassa "Aproximarse a los desequilibrios" en la FOOT hasta el 31 de marzo de 2014.



Exposición "Acercarse al Desarrollo Humano" en la EET – Hasta el 25 de marzo de 2014.



XX Jornadas REUTILITZA, del 2 al 9 de mayo en la Sala Ágora del Campus Nord. Durante las jornadas los estudiantes de grado de la FIB se encuentran en el Campus Nord para hacer las prácticas de cuatro asignaturas, dejando a punto equipos que después se podrán utilizar por entidades sin ánimo de lucro.



Jornada: La investigación sobre la enfermedad de Chagas en la UPC. Organizan: Centre de Cooperació per al Desenvolupament y Grupos de investigación MPI y BIOCOM, 13 de mayo, de 9.30 a 13.30, Sala de Juntas de la Facultat d'Informàtica.

Programa:

Apertura de la jornada, Josep Casanovas, director del CCD.

"La enfermedad de Chagas", Pere Albajar, responsable en la OMS de esta enfermedad.

"Proyecto para gestionar la información mundial sobre la enfermedad de Chagas", Alberto Abelló (Grupo de investigación MPI).

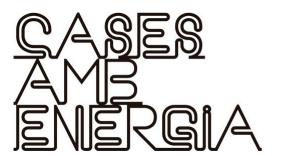
"El proyecto Berenice y los medicamentos contra la enfermedad de Chagas", Israel Molina (Director del Programa de Salud Internacional del CS).

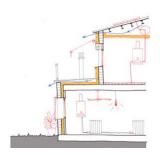
"Los métodos de diagnóstico de la enfermedad de Chagas", Pilar Hernández (Consultora de salud internacional).

"Los modelos matemáticos y la enfermedad de Chagas", Daniel López Codina (Grupo de investigación BIOCOM).

"Redes complejas y epidemiología", Romualdo Pastor (Computer Simulation in Condensed Matter Research Group).

Amazónia: muchos potenciales y muchos intereses. Qué se hace? Qué se quiere hacer? Qué podría hacer la ESAB?. Charla de Ignacio Oliete, ex-alumno de la ESAB que ha trabajado 14 años en la Amazónia. ESAB, 2 de julio de 2014. En la Sala de Grados.





Coincidiendo con la Semana Europea de la Energía Sostenible, que fue del 23 al 27 de junio, la Diputació de Barcelona inauguró la exposición "Cases amb energia", una iniciativa para promover la eficiencia energética en nuestras casas desarrollada por tres cooperativas: Celobert, Nusos y el Apòstrof.

Se pudo visitar hasta el 15 de septiembre, se inauguró el jueves 26 de junio. El acto consistió en una visita guiada por la muestra, y fue precedida por un taller de cocina con energía solar a cargo del cocinero Isma Prados. Comte d'Urgell, 187. Edificio del Reloj, Sala Noble, 1er. Piso. Recinto de la Escuela Industrial.

Otras actividades

4 de octubre 2013. Conferencia "Investigación para el desarrollo" a cargo de Daniel López Codina, miembro del Consejo del CCD, en el marco de la Jornada de Investigación para el Desarrollo Humano, organizada por la Universidad Politécnica de Valencia.

9 de octubre de 2013. Conferencia "Ca la Dona: arquitectura, cooperación y feminismo", a cargo de Sandra Bestraten, profesora de la ETSAB, organizada por el Instituto Interuniversitario de Estudios de Mujeres y Género (IIEDG). Aula Magna de la Facultad de Geografia y História de la UB.

Del 4 de octubre al 22 de noviembre de 2013. Ciclo de cine y proyecciones "Idees que canvien vides" en el Caixa Fòrum de Barcelona. Agustí Pérez Foguet y Jordi Pascual Ferrer, del Instituto de Sostenibilidad de la UPC, responsables de presentar y dinamizar algunas de las actividades.

10 de octubre de 2013 en la Casa de la Solidaridad. Charla-colóquio "La criminalización de los movimientos sociales en Guatemala: la lucha por la defensa de la tierra y los derechos del pueblo", con Leiria Vay de la Junta Directiva de CODECA, Vicenta Jerónimo, de la Junta Directiva de CODECA y de la "Red de Mujeres Indígenas" y Juan Ramón Ruiz Secretario de Relaciones Internacionales de URNG; actividad organizada por BasiG-ESFA y Cátedra UNESCO de Sostenibilidad, entre otras organizaciones.

8 de noviembre de 2013. Mesa redonda "Paso de la infancia a la vida adulta de niños y niñas nacidos en orfanatos". Organizada: por ADA, ASSARA, Fundació Vicenç Ferrer y Amics de Mumbai.

20 de noviembre de 2013, jornada de reutilización de portátiles. El 20 de noviembre se celebró el día universal de los niños, y Labdoo organizó unas jornadas globales para la reutilización de portátiles a través de Labdoo hubs.

Del 9 al 25 de enero de 2014, en el Col·legi d'Arquitectes de Catalunya Barcelona, Plaça Nova, exposición de Proyectos Final de Carrera de la ETSAB. "T102 Aprendiendo de la realidad". Entre los que habían cinco proyectos del CCD.

El 14 de enero 2014 se inauguró en la sala de exposiciones temporales del Casal de Barrio Can Massallera del Ayuntamiento de Sant Boi de Llobregat la exposición "L'aigua que treu la fam", organizada por la Cátedra UNESCO de Sostenibilidad.



Del 17 de febrero al 23 de marzo de 2014 exposición al Col·legi d'Arquitectes de Barcelona "CON o SIN TECHO". Mecanismos para la mejora del hábitat en América Latina". Financiada por la Dirección General de Vivienda, del Ministerio de Fomento de España, se inauguró en enero de 2011 en Madrid, en la sede del Ministerio y lleva dos años expuesta en diversas ciudades de España y en diversos países de América Latina, ahora llega a Barcelona.

El 17 de marzo a les 19 horas tuvo lugar una mesa redonda sobre Cooperación Internacional, con la participación de:

Sandra Bestraten. Presidencia. Vocal de Cultura del COAC, profesora de la ETSAB y miembro del Consejo del CCD. "Experiencias en la mejora del hábitat".

Jordi Balari. Director del Programa de Trabajo AWB, de UIA. Codirector de la exposición. "El porqué de la exposición".

Pedro Lorenzo. Subdirector del Programa de Trabajo AWB, de UIA. Director de la exposición y miembro del Consejo del CCD. "Contenido de la exposición".

Eva Vidal. Directora académica del CCD y profesora de la Escuela Técnica Superior Ingeniería de Telecomunicación de Barcelona. "Herramientas TIC y los retos sociales en América Latina".

Agustí Pérez. Profesor de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Caminos, Canales y Puertos de Barcelona. "Retos para las investigaciones académicas sobre la pobreza y derechos entorno a la provisión de servicios".

Josep Casanovas. Director del CCD. "Síntesis de la mesa redonda"



30 de mayo de 2014 Fiesta final del proyecto Rossinyol 2013-2014 en la Escuela Pia de Luz Casanova, a las 17 horas con juegos entre los participantes del proyecto, explicación de las experiencias de cada pareja.

Del 2 al 9 de junio de 2014 la UPC acogió la reunión anual 2014 de la Asociación para el Progreso de las Comunicaciones (APC), una red mundial de organizaciones de la sociedad civil constituída para proporcionar infraestructura de telecomunicaciones a entidades y personas que trabajen por la paz, los derechos humanos, la protección del ambiente y la sostenibilidad. Una de las entidades de las que forma parte, Pangea, organizó la reunión anual de la APC en el Campus Nord. Los miembros de la organización se reunieron para compartir aprendizaje y actividades, fortalecer redes y colaboraciones, evaluar el progreso e identificar las prioridades en el plan estratégico (2013-2016).



Convocatoria de ayudas del CCD

Con el objetivo de promover la participación de miembros de la UPC en proyectos y iniciativas de cooperación con países del Sur, el CCD abre anualmente una convocatoria de ayudas para actividades de cooperación y de educación para el desarrollo.

La convocatoria se ha convertido en uno de los mecanismos básicos a través del cual se canaliza la implicación de los miembros de la comunidad universitaria en proyectos y programas de cooperación para el desarrollo en países del Sur, en colaboración con otros actores sociales.

La Campaña del 0'7% en la UPC hace posible esta Convocatoria de Ayudas, que anualmente impulsa un amplio abanico de actividades de cooperación universitaria al desarrollo, con una extensa participación de estudiantes, profesorado y PAS. Muchas de estas acciones se realizan en colaboración con ONG y entidades de nuestro entorno, con la condición básica que en todas las propuestas haya una participación activa y directa de miembros de la UPC.

La convocatoria promueva la realización de actividades que contribuyan a ampliar las capacidades y oportunidades de desarrollo de la población de países con IDH bajo a través de la formación, la investigación aplicada y la transferencia de tecnología, así como el apoyo a universidades y centros de investigación y de formación de estos países. También se incluye una línea específica de apoyo a iniciativas orientadas a sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la problemática de los países del Sur y, también, a propuestas de Educación para el Desarrollo (EpD) que se lleven a cabo en la UPC.

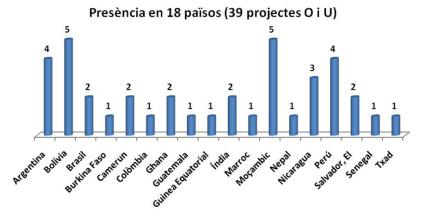
La convocatoria se resolvió a través de la resolución del

Consejo del CCD el 16 de mayo de 2013. Se priorizaron las acciones en zonas de menor desarrollo relativo, que beneficiaban a los colectivos más desfavorecidos y estaban solicitadas y definidas como prioritarias por las entidades y instituciones locales, y se tuvo en especial consideración la manera como se preveía asegurar la continuidad de los efectos una vez finalizada la intervención. Se priorizaron también aquellas acciones promotoras de aprendizaje en el ámbito de la tecnología para el desarrollo por parte de miembros de la UPC, valorando especialmente la realización de trabajos final de carrera o de máster, tesis doctorales y otras actividades relacionadas con programas académicos.

A la XXI edición, correspondiente al año 2013 se presentaron 48 propuestas, 30 a la línea de proyectos a realizar en colaboración con ONG y otras entidades (O), 14 eran iniciativas en colaboración con universidades o instituciones afines en ciencia y tecnología (U) y 4 eran propuestas de educación para el desarrollo y/o de sensibilización (EpD y S). Estas propuestas eran articuladas por 190 participantes entre estudiantes, personal académico y PAS.

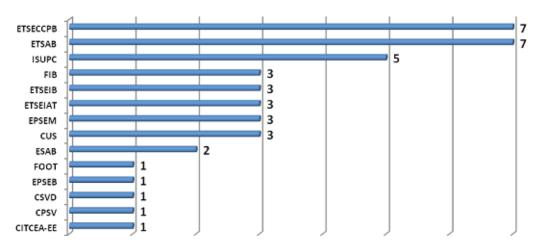
Se dió apoyo a 41 de las 48 iniciativas presentadas (26 de la tipología O, 13 de la U y 2 de EpD y S) con una aportación económica total de 114.790 €. En estas 48 iniciativas participaban un total de 180 personas de las que se desplazaron al terreno 91: 36 estudiantes de grado, 15 estudiantes de máster universitario, 7 estudiantes de doctorado, 31 personal académico y 2 PAS.

En cuanto a la distribución territorial, el gráfico muestra la distribución por países de las acciones en terreno



En el siguiente gráfico se describe la participación de las unidades de la UPC. Se constata el protagonismo de los campus Nord y Sud de Barcelona a través de sus escuelas.

Distribució per centres



A continuación se incluye una pequeña ficha con el resumen de las memorias y los informes de las actividades elaboradas por los equipos de los proyectos. Algunos resúmenes corresponden a proyectos que se han ejecutado durante este curso aunque hayan recibido la ayuda en una convocatoria anterior.

Centros comunitarios para la formación y la autogestión

Ubicación

Periferia de Buenos Aires, Argentina.

Socio local

SERCUPO (Servicio de Cultura Popular).

Participantes de la UPC

Claudia Ferrer Riera, Maite Martínez de Lagrán, estudiantes de la ETSAB.

Contexto

En Argentina se ha producido un éxodo de población en masa del campo a la ciudad. La periferia de Buenos Aires ha sido durante años lugar de destino para la gente que marchaba del campo, afectada por las grandes propiedades y el monocultivo de las tierras, que acababa con la posibilidad de acceder a la tierra y a su manera de vivir.

Objetivos

Gracias a los centros comunitarios que se encuentran en los barrios periféricos, autogestionados por los propios vecinos, la comunidad puede proponer mejoras para el barrio, haciendo frente a los problemas comunes. El objetivo és propiciar un punto de encuentro, donde se ofrezca una formación para los vecinos y una oportunidad para volver al campo.

Actividades

Colaboración en los centros comunitarios. Construcción de una fuente comunitaria que garantice el acceso al agua potable. Replanteamiento de la ampliación de un gallinero. Talleres con jóvenes y niños de los barrios. Participación en reuniones interbarriales. Trabajo de la tierra en una de

las zonas productivas de la periferia. Construcción de un huerto en uno de los centros comunitarios.

Resultados

Toma de consciencia de la capacidad de organización y coordinación. Técnicas de construcción tradicional y de autoconstrucción. Interacción con los vecinos de los barrios. Reforzar la relación de ESFA con la contraparte.



Perspectivas de continuidad

Se trata de un proyecto que evoluciona año tras año y que se nutre de la colaboración de la gente que se involucra. Supone un gran aprenendizaje para los estudiantes que tienen la oportunidad de vivir la experiencia y esperamos que esto continúe de aquí en adelante.

Aportación del CCD 2.400 euros.

Jrbanismo y planificación

Mejora de barrios desde la experiencia cotidiana (Fase III)

Ubicación

Ciudad de Córdoba, Argentina.

Socio local

Instituto de Investigación de la Vivienda y el Hábitat – INVIHAB, de la Universidad Nacional de Córdoba.

Participantes de la UPC

Adriana Ciocoletto, estudiante de doctorado de la ETSAB, Zaida Muxí Martínez y Pilar Garcia Almirall, PDI de la ETSAB, Roser Casanovas, estudiante de máster universitario de la ETSAB, y Blanca Gutiérrez Valdivia, PAS de la ETSAB.

Contexto

El proyecto se desarrolla en barrios desfavorecidos donde se han aplicado políticas urbanas para su mejora, pero carentes de análisis y evaluación integral que tenga en cuenta las necesidades reales de las personas desde una perspectiva de género.

Objetivos

Contribuir a la mejora de los barrios a partir de analizar y evaluar las condiciones urbanas, teniendo en cuenta la vida cotidiana de las personas desde la perspectiva de género, a partir de un trabajo transversal en el ámbito académico, de la gestión y de la comunidad.

Actividades

Jornada abierta de difusión y formación sobre mejora de barrios desde la experiencia cotidiana de las mujeres, seminario de investigación sobre herramientas de análisis y evaluación urbana, y actividad participativa con un grupo de mujeres del barrio Sol Naciente junto con un grupo de la universidad. Se realizó un recorrido urbano y un taller de diagnóstico con perspectiva de género.

Resultados

Se ha conseguido compartir experiencias entre las partes implicadas, probar y validar las metodologías utilizadas, ampliar la red de conocimientos y revertirlo en la mejora de la comunidad.

Perspectivas de continuidad

Consolidar la red actual de conocimiento, y ampliarla a otros contextos, buscando más grupos y personas interesadas.

Aportación del CCD

2.200 euros.



Autoconstrucción sostenible en la comunidad Iguopeigenda

Ubicación

Iguopeigenda, provincia de Salta, Argentina.

Socio local

Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria.

Participantes de la UPC

Angelica Jiménez Betancourt, estudiante de máster del IS, Jaime Avellaneda, PDI de la ETSAV, Adriana Martínez, PDI de la ETSECCPB, y Flavia Resa Infante, estudiante de la ETSECCPB.

Contexto

La comunidad de Iguopeigenda, de origen indígena, es una población principalmente agrícola, con un acceso limitado a los servicios básicos, y también que vive en condiciones de habitabilidad precarias. Afronta una continua lucha para conseguir la titularidad de sus tierras.

Objetivos

Desarrollo de capacidades para la autoconstrución con bambú y tierra, para trabajar con estos materiales para mejorar la vivienda.

Actividades

Jornadas de tala de bambú, identificando las partes de la planta para el aprovechamiento y para la construcción, así como las prácticas adecuadas de corte. Realización del proceso de preservación del bambú mediante la immersión en pentaborato. Se ha iniciado el proceso de construcción de un espacio comunitario con bambú y tierra.

Resultados

30 de las 47 famílias de la comunidad han participado en las actividades de poda y siembra de plantas en los terrenos de la comunidad. Por otra parte, otras comunidades han mostrado su interés respecto al aprovechamiento del bambú para la construcción. A más largo plazo, se espera que esto contribuya a un mejor asentamiento de la comunidad en sus terrenos y a generar mejoras en las viviendas.

Perspectivas de continuidad

Se prevé continuar colaborando con el INTA y con las comunidades de la zona para la mejora de su calidad de vida, incentivando y facilitando su permanencia en las tierras que le pertenecen.

Aportación del CCD

1.400 euros.



Irbanismo y planificación

Valoración del patrimonio histórico de San José de Chiquitos

Ubicación

San José de Chiquitos, Región de la Chiquitania, Bolivia.

Socios locales

Gobierno Autónomo Municipal de San José de Chiquitos, Subgobernación de la provincia de Chiquitos, Escuela Taller de la Chiquitania.

Participantes de la UPC

Sandra Bestraten, PDI de la ETSAB, Emilio Hormías, PDI de la EPSEB, Roger Riera y Maialen López, estudiantes de la ETSAB.

Contexto

San José de Chiquitos cuenta con un rico patrimonio, reconocido por la UNESCO en el 1990. La arquitectura, el urbanismo y la cultura tienen unos rasgos característicos fruto de la historia de los últimos 450 años, que actualmente no están puestos en valor.

Objetivos

Planificar el crecimiento de la ciudad y consolidarlo mediante la plantación de árboles. Poner en valor los restos arqueológicos de la ciudad fundacional de Santa Cruz de la Sierra y darlos a conocer. Iniciar el funcionamento de un centro de día para personas mayores, construido entre el 2010 y el 2012.

Actividades

Diseño de la avenida que va a Santa Cruz la Vieja y primera fase de plantación del arbolado. Difusión del proyecto de

construcción del Centro de Investigación de Santa Cruz la Vieja y el trabajo con la población y otros agentes implicados. Inauguración y puesta en funcionamiento del Centro de Atención al Adulto Mayor.

Resultados

Participación de más de 70 voluntarios en la plantación de árboles de la avenida. Presentación pública del proyecto del centro de investigació de Santa Cruz la Vieja a la población, autoridades y técnicos locales.



Perspectivas de continuidad

El proyecto ha empezado este año, y se prevé que se desarrollen nuevas fases y calles, con la colaboración de la población. El ayuntamiento hizo la demanda del proyecto de Santa Cruz la Vieja y existe la voluntad de que este PFC de arquitectura acabe realizándose.

Aportación del CCD 2.800 euros.

Desarrollo de San Ignacio de Velasco

Ubicación

San Ignacio de Velasco, Región de la Chiquitania, Bolivia.

Socios locales

Gobierno Municipal de San Ignacio de Velasco y Universidad Autónoma Gabriel René Moreno.

> Otras entidades participantes Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat

Participantes de la UPC

Emilio Hormías, PDI de la EPSEB, Sandra Bestraten, PDI de la ETSAB, Francesca Femenias y Joan Marcé, estudiantes de la ETSAB.

Contexto

Las poblaciones de la región oriental de la Chiquitania tienen unas características urbanas y arquitectónicas que influyeron en la declaración como Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO en el 1990. San Ignacio es, de todas las poblaciones de la región, la que tiene un crecimiento más importante desde hace dos décadas.

Objetivos

Promover un modelo de crecimiento urbano sostenible que incluya el respeto de la realidad patrimonial, revalorizándolo; dotar de una red de equipamientos educativos y sociosanitarios y promover la economía local para generar oportunidades en toda la región.

Actividades

Urbanización de la Avenida Velasco, futuro eje vertebrador de la ciudad, plantando árboles para visibilizar la nueva avenida y el acceso principal a la Universidad. 4a Fase de construcción de la Facultad Integral Chiquitana. Colaboración con la Universidad Pública Gabriel René Moreno (Santa Cruz).

Resultados

Consolidación de la Avenida definiendo la parte central para peatones y plantando 140 árboles. Entrega del proyecto global de arbolado de todo el municipio. Participación de más de 250 voluntarios para acabar la 4a fase de la facultad. Se ha entregado el PFC y se está estudiando su ejecución por parte de las autoridades locales conjuntamente con un nuevo PFC en curso para la zona del Riabeó con la Universidad Pública Gabriel René Moreno (Santa Cruz).



Con el Gobierno Municipal de San Ignacio de Velasco, se prevé la implementación de la planificación urbana con la consolidación de las alineaciones de las calles. Se prevé continuar trabajando con la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno en la construcción y definición de las siguientes fases de la Facultad Integral Chiquitana.

Aportación del CCD

2.800 euros.

Diagnosis de tres cooperativas auríferas

Ubicaciones

Cooperativas de Yani, Señor de Mayo e Ingenio Ltdas, municipios Sorta, Larecaja, La Paz, Bolivia.

Socio local

Cumbre del Sajama SA.

Participantes de la UPC

Marc Bascomte y Joan Pau Coll Santamaria, estudiantes de la EPSEM, Joaquim Sanz Balagué y Josep Maria Mata, PDI de la EPSEM.

Contexto

Cumbre del Sajama, con Alliance for Responsible Mining (ARM), ejecuta un proyecto en diversas cooperativas mineras para la certificación del oro para el comercio justo. Las acciones que se llevan a cabo se encaminan a cumplir lo que establece el Estándar Zero, es decir, eliminar las problemáticas principales, como factores geológicos, problemas sociales y de contaminación.

Objetivos

Realizar una diagnosis de la situación actual, tanto del trabajo en minas y plantas de tratamiento, como de las condiciones de vida de la comunidad. Mejorar técnicamente la minería y definir las bases para la entrada en el comercio justo.

Actividades

Estancia y visita a las comunidades para poder hacer el diagnóstico. Entrevistas, encuestas y reuniones con socios y trabajadores, así como mesas redondas para debatir sobre la importancia de una minería sostenible.

Resultados

Se ha conseguido sensibilizar a las comunidades beneficiarias de las ventajas de una minería sostenible, y el compromiso de trabajar para mejorar su situación.

Perspectivas de continuidad

Continuar trabajando para conseguir que las cooperativas alcancen el certificado "Oro FAIRMINED", realizando talleres y seminarios para brindar la información y capacitación necesaria. Ampliar el proyecto a otras cooperativas en el marco del comercio justo.

Aportación del CCD

3.100 euros.



Sostenibilidad de las minas de Santa Fe, Japo

Ubicaciones

Santa Fe y Japo, departamento de Oruro, Bolivia.

Socio local

Universidad Técnica de Oruro (UTO).

Participantes de la UPC

Abigaíl Jiménez Franco, estudiantse de doctorado, Oriol Tomasa Guix, estudiante de Máster, Daniel Calvo Torralba y Jordi Casado Garriga, estudiantes de la EPSEM, y Pura Alfonso Abella, PDI de la EPSEM.

Contexto

Muchas minas en Bolivia son explotadas artesanalmente sin utilizar estudios geológicos y mineros para planificar la extracción. La explotación produce una elevada contaminación, por lo que es necesario emprender acciones de remediación.

Objetivos

Hacer el estudio geológico de las minas Santa Fe y Japo que permita diseñar la explotación más adecuada. Haciendo el seguimiento del tratamiento de las aguas ácidas en el interior de la mina de Santa Fe.

Actividades

Se ha hecho un reconocimiento geológico, muestreo superficial, del interior de la mina y de 6000 m, sondeos en las minas y el estudio mineralógico. También se han analizado las aguas en las dos minas y se ha hecho el seguimiento del control de la contaminación en las aguas ácidas de Santa Fe.

Resultados

Se han determinado la distribución y controles de la mineralización, cosa que permite indicar por donde se ha de continuar la explotación cuando ésta deja de aflorar. Se ha detectado una elevada contaminación en las aguas de mina y de consumo de Japo. El agua de Santa Fe también presenta una elevada contaminación.

Perspectivas de continuidad

Debería de extenderse el estudio a Morococola, que es parte de la misma mineralización. Se ha de continuar la monitorización de las aguas en Santa Fe y aplicar medidas correctoras en Japo. Aunque estas cooperativas disponían de muchos sondeos, que son necesarios para una planificación correcta de la activitat minera, no los estaban aprovechando. Ahora se podrá realizar un estudio completo que permita hacer una explotación eficiente.

Aportación del CCD

3.900 euros.



Investigación aplicada para el uso de biomasa en zonas rurales

Ubicaciones

La Paz, Bolivia, y Cajamarca, Perú.

Socios locales

ITDG Soluciones Prácticas (Perú), Instituto Nacional de Innovación Agraria (Perú) y Universidad Mayor San Andrés (Bolivia).

Participantes de la UPC

Ivet Ferrer Martí, Marianna Garfí, Erasmo Cadena, Raquel Gutiérrez, PDI de la ETSECCPB, Laia Ferrer, Enric Velo, PDI de la ETSEIB, Jordi Comas, Xavier Flotats, PDI de la ESAB, Irene Perez, Pau Gelman, estudiantes del Máster de Agricultura para el Desarrollo (ESAB), Aitor Díaz de Basurto, Anayensing López, estudiantes del Máster en Ingeniería Ambiental (ETSECCPB) y Clara Latorre, estudiante de la ETSECCPB.

Contexto

La energía consumida en comunidades andinas proviene principalmente de la quema de biomasa (leña y estiércol), causantes de problemas de salud y ambientales. Los digestores anaerobios, en que se genera biogás y biofertilizante a partir de residuos orgánicos, pueden contribuir a la creación de sistemas agroecológicos sostenibles. La viabilidad de los biodigestores tubulares depende de la producción de biogás y de las propiedades del biofertilizante, que condicionan el coste de inversión y los beneficios del sistema.

Objetivos

Determinar criterios de diseño y operación de los biodigestores tubulares de bajo coste a partir del estudio de la producción y aprovechamiento de biogás y del biofertilizante obtenido, así como el impacto ambiental y el coste de inversión. Finalmente, pretende estudiar el cultivo de algas para la depuración de aqua y producción de biogás.

Actividades

Control y evaluación de los biodigestores instalados hasta la actualidad, propuesta de mejoras y investigación de nuevos modelos. Seguimiento de la planta piloto y estudio del aprovechamiento del biofertilizante en los campos de cultivo, para incrementar el rendimiento de los cultivos locales. Apoyo en la realización de cursos de capacitación y en la elaboración de materiales. Comparación del impacto ambiental de los biodigestores tubulares de bajo coste con el de los biodigestores de obra civil. Actividades de difusión de la investigación.

Perspectivas de continuidad

Consideramos que el proyecto ha sido muy exitoso, no sólo por la cantidad de actividades que se han podido realizar, sino por los resultados obtenidos y los vínculos creados con las contrapartes y miembros de la RedBioLAC. Es una red muy activa que confirma el interés creciente en los biodigestores a pequeña escala en América Latina. En este contexto, la investigación todavía tiene mucho recorrido, para seguir mejorando y ampliando el uso de los biodigestores.

Aportación del CCD

14.600 euros.



Desarrollo sostenible en el Sur de Bahia

Ubicación

Juazeiro, Irecê, Ituberá, Estado de Bahia, Brasil.

Socio local

Universidad Federal de Bahia (UFBA).

Responsable

Jordi Morató Farreras, PDI de la CUS de Terrassa.

Participantes de la UPC

Beatriz Escribano (PDI); Sandra Bestraten (PDI); Emili Hormías (PDI); Brent Villanueva (PDI en formación); Cristina Carlos-Roca (PDI en formación); Daniel Portillo (estudiante de máster).

Contexto

La escasez de agua, la contaminación de los acuíferos, las precarias infraestructuras de recursos hídricos, la escasez de infraestructura para los RSU acumulados en las desecherías abiertas y la falta de una vivienda sostenible en el semiárido brasileño y en las zonas de costa con mata atlántica que limitan con el semiárido, han generado importantes procesos de degradación socioeconómica y ambiental en la zona. De hecho, se trata de las zonas con un IDH más bajo de todo Brasil.

Objetivos

Minimizar las vulnerabilidades locales mediante una planificación urbana estratégica, que a la vez que mejore la resilencia de las zonas urbanas 1) semiárido de Bahia, y 2) zonas costeras con mata atlántica (Baixo Sul da Bahia).

Actividades

Formación de los actores locales mediante la realización del Workshop Internacional Reciclar Ciudad: Resilencia estratégica para el desarrollo local y regional sostenible en Salvador y Ituberá. Reuniones de trabajo y visitas técnicas con actores locales e internacionales.

Resultados

Constitución formal de la oficina UNESCO Sost-Bahia-Brasil, para colaborar en la consolidación de la red Reciclar Ciudad en Bahia y fortalecer las entidades locales, y especialmente el IGEO-UFBA. Incrementando la participación de los actores locales en las actividades formativas y divulgativas. Realización del Workshop Internacional con participación de nueve expertos internacionales, coorganizado con la Prefectura de Salvador. Primeros datos del mapeo de los actores en el barrio de Rio Vermelho en Salvador y en Ituberá (Baixo Sul da Bahia), para un análisis de vulnerabilidad. Definición de las primeras líneas de trabajo y de la metodología a seguir para desarrollar el proyecto.

Perspectivas de continuidad

Preparación de la segunda edición (mayo 2014) del Workshop Resilencia estratégica para el desarrollo local y regional sostenible en Salvador y Ituberá. Análisi de vulnerabilidad en un barrio de Salvador y en Ituberá (zonas costeras).

Aportación del CCD

3.039 euros.

Energía

Planta de etanol de una cooperativa del MST

Ubicaciones

Municipios de Itapeva y Campinas, Sao Paulo, y Frederico Westphalen, Rio Grande do Sul, Brasil.

Socios locales

Cooperativa de produçao agropecuaria "Vó aparecida" –COPAVA (Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra–MST).

Participante de la UPC

Jon Mujika Perea, estudiante de doctorado de la CUS.

Contexto

Ante el aumento de la producción de biocombustibles, como el etanol, a partir de monocultivos como la caña de azúcar, las pequeñas comunidades de campesinos están intentando desarrollar un modelo agrícola y emergético sostenible. En el asentamiento Pirituba II (Itapeva-Sao Paulo), la COPAVA está intentando implantar una microdestilería de etanol, azúcar y cachaça.

Objetivos

Realizar un balance emergético (es decir, de la energía usada directamente o indirectamente en las transformaciones necesarias para un determinado producto o servicio) de la cooperativa, en el escenario actual y en uno de futuro, con la microdestilería. Evaluar la viabilidad económica. Realizar un análisis comparativo emergético entre la producción de etanol en la microdestilería y en las destilerías a gran escala.

Actividades

Recogida de datos para los diagramas y balances emergéticos del sistema estudiado, Estudio de campo en la COPA-VA de Sao Paulo, y visita a la cooperativa de biocombustibles COOPERBIO (Río Grande do Sul).

Resultados

Elaboración de los diagramas de flujos emergéticos y de las tablas de balances emergéticos. Recogida de datos mediante el trabajo de campo.

Perspectivas de continuidad

Implantación de la producción de azúcar y mejora de la cachaça a lo largo del año 2013. Estudio de implantación de la microdestilería de etanol en el futuro.

Aportación del CCD

1.200 euros.



Apoyo académico a la ESI: implementación y desarrollo de Moodle

Ubicación

Bobo-Dioulasso, Burkina Faso.

Socio local

École Supérieure d'Informatique, Université Politechnique de Bobo-Dioulasso.

Responsable

Jose Maria Cabré García, PDI de la FIB.

Participantes de la UPC

Manel Frigola, PDI de la FIB, Helena García Gómez, estudiante de la FIB.

Contexto

La ESI es la única Escuela Universitária pública que forma Ingenieros en Informática en Burkina Faso. Esta formación está gravemente limitada por la falta de recursos, tanto humanos como materiales (no disponen de internet). La ESI tiene convenios de cooperación con otras universidades, en concreto con Francia, pero insuficientes para cubrir las necesidades docentes, especialmente en ciertas áreas relacionadas con Informática Industrial, Seguridad Informática, Redes de Computadores, Sistemas Operativos, Estructura/Arquitectura de computadores, Empresa y Economía.

Objetivos

Proporcionar apoyo docente a la ESI de la UPB y, adicionalmente, trabajar para que este apoyo sea progresivamente más sostenible. Por esto se pretende poner en marcha entornos de enseñanza virtuales o semi-presenciales, basado en tecnología Moodle, sin necesidad de conexión a internet, que mediante redes locales permita a los estudiantes acceder a la plataforma desde dentro del campus.

Actividades

Se ha empezado a implementar la plataforma Moodle. Definición de la estructura y de los apartados de la asignatura Informática Industrial que deberían aparecer en Moodle. Firma del acuerdo de cooperación entre la Universidad de Bobo-Dioulasso y la Universidad Politécnica de Cataluña. El profesor Manel Frigola se desplazó a la ESI para impartir actividades formativas en Informática Industrial. Estancia en la UPC del 18 de noviembre al 2 de diciembre de 2013 del profesor Mbi Kabouré de la UPB. El profesor Jose Cabré se desplazó a la ESI para desarrollar las siguientes actividades: Impartir un curso de Emprendimiento y creatividad realizando diversos planes de empresa. Creación de un laboratorio presencial de Informática Industrial (Programación de Microcontroladores).

Resultados

Se han impartido actividades formativas de clases teóricas y prácticas de Informática Industrial de 40 horas repartidas a lo largo de dos semanas. Puesta en marcha de un laboratorio de Informática Industrial de 8 puntos de trabajo. Se ha impartido un curso sobre "Emprendimiento e Innovación" con el resultado de la creación de 8 planes de empresa; de los que 2 han resultado muy interesantes.

Perspectivas de continuidad

Una vez consolidada una primera asignatura, el reto es ir consolidando otras. Se prevé continuar con las misiones formativas, pero con una doble orientación: por un lado seguir colaborando en la formación de los estudiantes, y por otra, consolidar esta asignatura nueva en la plataforma Moodle.

Aportación del CCD

7.000 euros.

Estudio hidrogeológico de Bengbis

Ubicación

Bengbis, Camerun.

Socio local

ONGD Zerca y Lejos.

Participante de la UPC

Imma Manresa Santamaría, estudiante de la ETSECCPB.

Contexto

El proyecto se desarrolla en un entorno de selva tropical, muy húmedo, donde el agua es un recurso de fácil acceso, pero donde existe gran dificultad para acceder al agua potable. Se trabaja para conseguir que toda la población tenga acceso a agua segura para el consumo, y especialmente en las escuelas.

Objetivos

En esta fase del proyecto el objetivo es conocer el grado de potabilidad del agua que comsume actualmente la población.

Actividades

Se ha realizado una campaña de campo en la que se han visitado un total de 31 puntos de agua, de los que se ha comprobado el estado de mantenimiento y analizado su potabilidad.

Resultados

De los 31 puntos visitados, 10 se pueden considerar potables, 13 no aptas para el consumo y de los 8 restantes no se pudo obtenir información. Estos datos nos proporcionan una visión más global y completa de la situación de los puntos de agua y permitirán planificar las próximas acciones.

Perspectivas de continuidad

Se está trabajando en diseñar una estrategia de mejora de la calidad del agua a la que accede la población, sobre los datos recogidos, en colaboración con asociaciones locales.

Aportación del CCD

1.200 euros.



Programa de vivienda en Ndjoré II

Ubicación

Ndjoré II, Región Centro, Camerun.

Socio local CODESCAM

Otras entidades participantes

Col·legi d'Aparelladors, Arquitectes Tècnics i Enginyers de l'Edificació de Barcelona.

Participantes de la UPC

Sandra Bestraten, PDI de la ETSAB, Emilio Hormías, PDI de la EPSEB, David Purroy, estudiante de la EPSEB, Irene Rodríguez y Clara Fernàndez, estudiantes de la ETSAB.

Contexto

Ndjoré Il tiene unos 3000 habitantes. És un pueblo joven, creado hace unos 30 años, muy vinculado a la agricultura y al pequeño comercio. La activa colaboración entre CODESCAM y el gobierno camerunés permitió ofrecer tierras fértiles a los campesinos que no tenían.

Objetivos

Mejorar las condiciones de habitabilidad y problemas constructivos, estudiando posibles mejoras y ampliaciones de las casas existentes. Detectar posibles zonas de crecimiento del pueblo en condiciones de seguridad y salubridad. Construir una cocina-vivienda y poder evolucionar el prototipo construido el año anterior.

Actividades

Sa ha realizado el análisis de las cocinas existentes para mejorar el proyecto de viviendas. Se ha hecho el estudio de desarrollo urbanístico del pueblo y planificación de las posibles vías de crecimiento. Construcción de una nueva cocina-vivienda con un diseño que se adapta al contexto, utilizando materiales locales. Realización del cierre perimetral de la escuela infantil.

Resultados

Construcción de una nueva cocina-vivienda optimizando el espacio y los recursos para conseguir una vivienda más grande y segura (50€/m²). Se han enseñado técnicas de construcción más eficientes y adecuadas al contexto del pueblo gracias a la participación de jóvenes y del propietario.

Perspectivas de continuidad

Con toda la información recogida, en la asignatura Vivienda y Cooperación (ETSAB) se hará un estudio de las viviendas y se continuará con el estudio de crecimiento del pueblo. Se mantendrán las relaciones con la contraparte para dar continuidad al proyecto de mejora del tratamiento de las aguas residuales y del acceso al agua potable.

Aportación del CCD

3.300 euros.

Microgeneración eléctrica a partir de biomasa en comunidades rurales

Ubicaciones

Kumasi, Ashanti, Ghana. Regiones de Brong Ahafo y Northern, Ghana.

> Socio local **KITF**

Responsable

Pol Arranz, PAS del IS.

Participante de la UPC

Joan Cortés Olea, estudiante del Máster Universitario en Tecnología para el Desarrollo Humano y la Cooperación.

Contexto

El acceso a la electricidad es fundamental para impulsar el desarrollo socioeconómico. Desde la creación del Programa Nacional de Electrificación (NES) en Ghana hace unos 20 años, el acceso a la electricidad se estima en un 72% con más de 88.000 comunidades todavía no electrificadas. Sin embargo, estas comunidades han de tener acceso a servicios modernos de energía de una manera o otra.

Objetivos

El objetivo de este proyecto es investigar las posibilidades de los sistemas de servicios basados en la tecnología de gasificación de biomasa para la generación eléctrica y su distribución con mini-grids de pequeña escala. Estudiar la viabilidad de la utilización de residuos agrícolas para la generación eléctrica utilizando la tecnología de la gasificación. Preparar la ingeniería de detalle y el modelo de servicio eléctrico para las cinco comunidades seleccionadas.

Actividades

Se han podido realizar diversas reuniones de trabajo con las dos contrapartes KITE y The Energy Center (KNUST), cosa que ha permitido establecer vínculos y coordinar la tarea a desarrollar para las personas que trabajan en el provecto. Además, se han visitado las 5 comunidades beneficiarias directas del proyecto por parte de estas personas, para la obtención de datos y otra información relevante.

Resultados

Con los datos obtenidos a raíz de las visitas a las 5 comunidades beneficiarias y el trabajo de campo realizado en el país, se ha podido revisar el trabajo ya hecho y se puede continuar avanzando en la trabajo a desarrollar por la UPC en los próximos meses preparando un modelo detallado de ingeniería y servicio eléctrico para las comunidades seleccionadas.

Perspectivas de continuidad

El proyecto EREF acabará cuando se haya completado la electrificación de las 5 comunidades, enfatizando en la sostenibilidad del proyecto y no sólo en la ingeniería, y se haga la diseminación del know-how generado en el desarrollo del proyecto como referente para la electrificación rural en Ghana y en el África del Oeste.

> Aportación del CCD 4.400 euros.

África Innova: red de centros de capacitación en innovación y calidad

Ubicación

Wa, Upper West Region, Ghana.

Socio local

University for Development Studies (UDS).

Participantes de la UPC

Rosa M Druguet, PDI de la ETSEIAT, y Guillem Kwame de Bes Druguet, estudiante de la EUPM.

Contexto

La educación es un factor clave del desarrollo humano, pero además, las personas formadas han de encontrar oportunidades profesionales atractivas, que contribuyan a frenar la fuga de cerebros, para contribuir al desarrollo de los países.

Objetivos

Establecer la formación en gestión de la innovación y la calidad en un centro de formación en Ghana. Consolidar los contactos con otros centros formativos para replicar el modelo. Identificar las necesidades en innovación de los sectores productivos ghaneses.

Actividades

Se ha participado en el 1st Annual Africa Innovation Forum, e impartido un taller de 6 horas en gestión de la innovación a empresarios del país. Se han hecho 15 presentaciones del proyecto en centros públicos y privados. Se ha impartido un seminario de 20 horas en UDS. Paralelamente, se ha diseñado la imagen corporativa del proyecto África Innova.

Resultados

10 de los 15 centros visitados han manifestado interés en participar en la Red de Centros de Innovación África Innova. 33 estudiantes participaron en el seminario en la UDS. Los participantes en los seminarios están muy motivados y se han identificado áreas donde desarrollar iniciativas innovadoras: construcción, transporte, salud, desarrollo urbano, comunicaciones, formación a distancia. Se han iniciado los trámites para formalizar un convenio entre África Innova y la International Foundation for Africa Innovation (IFAI).

Perspectivas de continuidad

Se está trabajando en la organización de un ciclo de seminarios con los centros que han manifestado interés, conjuntamente con la IFAI. Además, los centros se interesan en ofrecer un certificado África Innova-UPC en gestión de la innovación y se trabaja para dar respuesta a esta inquietud.

Aportación del CCD 1.200 euros.



Colaboración con el grupo GRAVA para la vivienda mínima en Guatemala

Ubicación

Quetzaltenango, Guatemala.

Socio local

Grupo de estudiantes de arquitectura GRAVA, Universidad de San Carlos de Quetzaltenango.

Participantes de la UPC

Anna Arias, Marc Ràmia, Neus Querol y Diego López, estudiantes de la ETSAB.

Contexto

Guatemala es un país con uno de los mayores niveles de desigualdad en latinoamérica, con elevados índices de pobreza, particularmente en las zonas rurales y entre los grupos indígenas.

Objetivos

El proyecto en esta fase se ha centrado en reforzar las relaciones con la contraparte, incidiendo en la vertiente académica y formativa del proyecto y haciendo red con organizaciones de Guatemala implicadas en temas de vivienda.

Actividades

Se trabaja con las comunidades rurales, analizando las problemáticas para después poder investigar sobre soluciones, aplicables con recursos de la zona, de manera sostenible y sin crear relaciones de dependencia. En la Universidad San Carlos de Quetzaltenango se han organizado talleres, charlas y debates, hemos visitado comunidades, y hemos establecido contactos con asociaciones como la Fundación Tulán y Agua del Pueblo.

Resultados y perspectivas de continuidad

Se ha conseguido crear un grupo de estudiantes sólido y comprometido, con una buena red de contactos en Guatemala y con quien las perspectivas de futuro son prometedoras. Se han puesto en marcha diferentes iniciativas enfocadas a dar más solidez al proyecto, entre ellas la creación de una biblioteca y una revista.

Aportación del CCD 5.200 euros.



Puesta en marcha de una explotación agrosilvícola

Ubicación

Río Campo, Guinea Ecuatorial.

Socio local

Desarrollo 2000 en África (D2000).

Participantes de la UPC

Ismael Marin López y Clara Montes, estudiantes de la ESAB, y Jordi Izquierdo, PDI de la ESAB.

Contexto

Guinea Ecuatorial es un país fuertemente dependiente de importaciones de alimentos del extranjero, de manera que los precios de los alimentos son elevados. A 70 km al Norte de Bata, la capital de la zona continental del país, D2000 gestiona 15 Ha, de las cuales quieren poner en producción una parte. La ESAB colabora proporcionando asesoramiento técnico.

Objetivos

Iniciar las prospecciones para poder poner en funcionamento una parte de la finca. Para ello se debe asegurar la disponibilidad de agua, empezar la siembra de especies hortícolas, inventariar las especies forestales de la finca y hacer un levantamiento topográfico.

Actividades

Limpieza y preparación de un área de 10m x 20m. Construcción de un pozo por parte de una empresa especializada. Contactos con la Universidad de Guinea Ecuatorial (UNGE), la Escuela de Capacitación Agraria de Bata y la Cooperación Española (AECID). Realización de un vídeo.

Perspectivas de continuidad

Apenas se están creando las infraestructuras mínimas necesarias para poder empezar a producir. Proximamente se procederá a seleccionar las especies y variedades adaptadas a la zona. Una vez en funcionamiento, se promoverá la estancia en prácticas de alumnos de la universidad del país.

Valoración

A pesar de los tiempos muertos debido al lento ritmo de trabajo del país, las actividades se han podido llevar a cabo, y ver que las cosas avanzan nos ha animado mucho. Conocer gente que ha compartido con nosotros la cultura y la política del país, que era desconocido para nosotros, ha sido también muy enriquecedor.

Aportación del CCD

3.300 euros.



Formación y capacitación

Motivación profesional y emocional para jóvenes marginales

Ubicaciones

Badlapur y Lonavla, Mumbai, India.

Socio local

Committed Communities Development Trust (CCDT)

Participantes de la UPC

Oleguer Teixidor Del Rio y Sara Curiel Escaño, estudiantes de la ETSAB.

Contexto

Las grandes carencias a nivel de infraestructuras y la poca consciencia de la necesidad de cambios en los servicios básicos en la India hacen que muchos niños crezcan en condiciones de vida precarias. Una família desestructurada, el estigma del VIH o la falta de recursos económicos son algunas de las cargas a las que se han de afrontar.

Objetivos

El CCDT trabaja con niños que proceden de este transfondo y tiene dos grandes objetivos. De una parte, recuperar su autoestima, mejorar la gestión de sus sentimientos y ver otros puntos de vista y, por otra, hacer que tomen consciencia que la educación es la única herramienta de libertad que tienen al alcance para asegurarse un futuro digno.

Actividades

Aprovechando la multidisciplinariedad del grupo, se ha hecho una aproximación lúdica a diferentes áreas de estudios para estimular nuevas motivaciones académicas, introduciendo en estos elementos culturales, emocionales y de expresión.

Resultados y perspectivas de continuidad

Se ha detectado el incremento de la motivación, de las habilidades sociales y de la capacidad de esfuerzo. La colaboración con el CCDT ya tiene un recorrido importante, y los avances y mejoras que año tras año se van constatando en el proyecto hace que las perspectivas de continuidad sean claras.

Aportación del CCD 990 euros.



Tecnologías naturales para el tratamiento de aguas residuales

Ubicación

Nagpur, Maharashtra, India.

Socio local

National Environmental Engineering Research Institute (CSIR-NEERI).

Participantes de la UPC

Marianna Garfí, Joan García, Jaume Puigagut, Ivet Ferrer, Cristina Ávila, Clara Corbella, PDI de la ETSECCPB, Steven Haba Prieto, estudiante de la ETSEIB, Natalia Amigó y Carlos Donoso, estudiantes de la ETSECCPB.

Contexto

Actualmente en la India solo el 31% de la población tiene acceso a la sanidad básica. Por otra parte, el crecimiento demográfico, la industrialización, el cambio climático y el aumento del consumo de agua ejercen presión sobre los recursos hídricos, especialmente en las zonas urbanas y periurbanas.

Objetivos

Identificar y evaluar las tecnologías naturales para el tratamiento de aguas residuales apropiadas al contexto indio, como pueden ser los humedales y las lagunas, que son soluciones a pequeña escala, de bajo coste y flexibles que pueden ayudar a prevenir la contaminación y a reducir el consumo mediante la reutilización de aguas tratadas para la agricultura.

Actividades

Actividades de investigación en las plantas piloto de humedales artificiales y lagunas, tanto en la UPC com en el NEERI. Se llevaran a cabo intercambios entre las dos instituciones.

Resultados

Se espera poder identificar y adaptar los sistemas naturales de tratamiento de aguas residuales. Se definirá un prototipo de humedales con características de diseño y operación adecuados a la zona, y para adaptar los sistemas naturales para el tratamiento de aguas, considerando, por ejemplo, condiciones climáticas extremas, como los monzones. Establecer y consolidar una relación de colaboración entre la UPC y el NEERI. Desarrollo de trabajos final de máster y otros trabajos académicos.

Perspectivas de continuidad

Se trabaja para consolidar la colaboración y la cooperación a largo plazo entre la UPC y el NEERI.

Aportación del CCD 4.400 euros.



Refuerzo técnico del palmeral de Afanour

Ubicación

Afanour, Marruecos.

Socios locales

AL KARIA y Association AFANOUR Développement.

Participante de la UPC

Marcos Estévez Martínez, estudiante de la FIB.

Contexto

El palmeral de Afanour se creó el año 2005 por iniciativa de la asociación local AFANOUR. Ocupa 80 hectáreas de terreno agrícola y es propiedad de la comunidad de Afanour. Actualmente su ocupación es superior al 10%. El palmeral no dispone de ningún programa informático para gestionar su censo, repartos de regadío, etc.

Objetivos

Editar material técnico de calidad para facilitar la gestión de la cooperativa agrícola. Diseñar un sistema informático robusto y portable basado en la web para garantizar su disponibilidad. Propiciar que la herramienta sirva para hacer difusión del palmeral y para captar nuevos socios. Dotar de los elementos técnicos para comercializar el dátil y otros derivados.

Actividades

Presentación institucional del proyecto. Acotación de los requisitos del programa. Búsqueda de los datos actuales del palmeral.

Resultados

Hemos establecido contacto con los responsables de la cooperativa y los beneficiarios del proyecto. Con ellos hemos pactado todos los requisitos que deberá tener la aplicación.

Perspectivas de continuidad

En estos momentos se trabaja en el desarrollo de la herramienta informática. Cuando esté acabada, las próximas acciones a desarrollar serán hacer una formación específica del funcionamiento de la herramienta y estudiar de que manera puede servir para otros proyectos de desarrollo agrícola.

Aportación del CCD 600 euros.



Cooperación para la formación en óptica y optometría

Ubicación

Maputo, Mozambique.

Socio local

Hospital Central de Maputo.

Participantes de la UPC

Eulàlia Sánchez, Vicky Apio y Carme Serés, PDI de la FOOT, y Carlos Fresno, Esther Fernández y Ana Díaz, estudiantes de la FOOT.

Contexto

En Mozambique existen más de medio millón de personas que sufren enfermedades oculares producidas por patologías curables en occidente y más de 150.000 de ciegos, de los cuales un 75% son evitables. Actualmente hay un oftalmólogo por cada 3.857.000 habitantes, mientras que la OMS recomienda que haya uno por cada 15.000.

Objetivos

Formar oftalmólogos mozambiqueños en las problemáticas más frecuentes con sus propios recursos. Estos serán el primer grupo de oftalmólogos docentes del país, y proporcionarán presencia formativa durante todo el año.

Actividades

Formación de residentes en optometría general y pediátrica. Revisión y entrega de gafas a 45 niños de la Fundación Khanimambo y a alumnos del orfanato de las Mercenarias de Catembe. Seminarios sobre la Historia del caso, Refracción y Baja visión. Valoración sobre el estado actual del taller óptico y propuestas de mejora.

Resultados

Se ha formado a los médicos residentes en oftalmología, optometría y oftalmología infantil. Transmisión de conocimientos en baja visión, estrabismo y ametropía a estudiantes de Técnico en oftalmología. Creación de un banco de imágenes y vídeos de formación.

Perspectivas de continuidad

Continuar formando nuevas generaciones de oftalmólogos en Mozambique durante un período de 6 a 10 años, que a su vez sean los formadores de futuras generaciones.

Valoración

Se han valorado positivamente todas las acciones realizadas, a pesar de las limitaciones del Hospital. Año tras año se ha observado un incremento en la implicación por parte de la dirección del hospital, hecho que nos anima a continuar y plantearnos abrir nuevas líneas de trabajo, como la rehabilitación visual para pacientes discapacitados.

Aportación del CCD 7.400 euros.



Creación de una escuela de Formación Profesional

Ubicación

Beira, provincia de Sofala, Mozambique.

Socio local ESMABAMA

Participantes de la UPC

Carolina Martínez, estudiante de la ESAB, y Francisco Iranzo, PDI de la ESAB.

Contexto

El abandono escolar por parte de las niñas y chicas en Mozambique es mucho más elevado que entre los niños, y por esta razón también tienen menos posibilidades de acceder a formación profesional que las incorpore al mercado laboral. Esto hace que asuman desde muy jóvenes un papel de cuidadoras del hogar, los hijos y la machamba (huerto), perdiendo opciones de desarrollo personal y profesional.

Objetivos

Analizar la posibilidad de crear un centro de formación profesional específicamente enfocado a las niñas, chicas y mujeres.

Actividades y resultados

Se realizó una investigación sobre las escuelas de FP de la ciudad de Beira, incluyendo los cursos que se imparten, el nivel de asistencia por parte de los alumnos y el porcentaje de aprovados por clase y especialidad. En todos los cursos que ofrece el estado, menos del 20% de los alumnos son mujeres.

Perspectivas de continuidad

ESMABAMA cuenta con centros de formación que son referencia en todo el país. Aprovechando este valor con el que cuenta la asociación, se pretende aumentar la oferta educativa de la provincia de Sofala con la creación de este centro de FP.

Aportación del CCD

1.300 euros.



Mejora de la gestión de las escuelas agrarias

Ubicaciones

Misiones de Estaquinha y Barada, Sofala, Mozambique.

Socio local ESMABAMA

Participantes de la UPC

Tania Drucker, estudiante de la ESAB, y Francisco Iranzo, PDI de la ESAB.

Contexto

Las misiones de ESMABAMA proporcionan apoyo, educación y atención a la salud de personas que viven en un contexto de extrema pobreza, caracterizado por la escasez de servicios básicos, inseguridad alimentaria, falta de oportunidades laborales y economía familiar basada en la agricultura de subsistencia.

Objetivos

Contribuir a mejorar la formación en las Escuelas Agrarias gestionadas por ESMABAMA para conseguir generar recursos económicos que dé apoyo al trabajo de las misiones, mediante la elaboración de un proyecto que se presentará a la convocatoria del 2014 de ayudas de La Caixa.

Actividades

Toma de contacto con la realidad social del lugar: visitas a las misiones, contacto directo con los profesores, alumnos, familias y comunidad, realización de entrevistas, recogida y análisis de información de la asociación.

Resultats

Se ha determinado el alcance del proyecto (2 de las 4 misiones) y identificar los principales puntos de actuación para la mejora, centrando el análisis de las actuaciones que más se ajusten a las bases de la convocatoria de la ayuda que se pedirá.

Perspectivas de continuidad

Se está redactando el proyecto para la presentación a la convocatoria de La Caixa y del TFG. Con este proyecto se ha dado continuidad a la colaboración entre esta ONG y la ESAB, que se lleva a cabo desde el 2010 y que se prevé que continúe en un futuro a través de la ejecución del proyecto.

Aportación del CCD

1.300 euros.



Herramientas para la mejora de las condiciones de vida en el barrio

Ubicación

Barrio de Maxaquene A, Maputo, Mozambique.

Socio local

Kuwuka-JDA, Juventude, Desenvolvimiento e Advocacia Ambiental

Participante de la UPC

Alvaro García, estudiante de máster en el IS.

Contexto

En el barrio de Maxaquene A, es un barrio de tejido informal que se caracteriza por una alta densificación, ausencia de trama urbana y falta de títulos que ofrezcan seguridad en la propiedad. Ésto se suma al gran interés que despierta el barrio por parte de inversores, poniendo en situación de riesgo y vulnerabilidad a sus habitantes. Ingeniería Sin Fronteras trabaja conjuntamente con las asociaciones del barrio para fortalecer las capacidades de los vecinos para solucionar los conflictos y defender sus derechos.

Objetivos

Fortalecer la Defensa del Derecho a la Vivienda de la población afectada por el Plan Urbanístico del barrio de Maxaquene A. Capacitar y sensibilizar a las familias del barrio y fortalecer la plataforma de asociaciones que trabajan en la temática.

Actividades

Coordinación del proyecto. Ciclo de conferencias en el barrio sobre derechos y deberes de vivienda y tierras. Campaña de sensibilización y capacitación de las familias del barrio sobre el derecho al uso del suelo urbano, con conferencias públicas y actuación puerta a puerta. Fortalecimiento de la plataforma de organizaciones.

Resultados

La población del barrio de Maxaquene A ha mejorado sus capacidades para la defensa de sus derechos. Se consolida la plataforma de asociaciones del barrio, habiéndose hecho una identificación de necesidades y de actores implicados.

Perspectivas de continuidad

A partir de la identificación se han establecido prioridades en la intervención para garantizar la autonomía de la plataforma de asociaciones, mediante formaciones y consolidación de herramientas de difusión.

> Aportación del CCD 1.400 euros.



Programa de agua, sanemiento y fortalecimiento institucional de la UNAC

Ubicación

Distrito de Funhalouro, Inhambane, Mozambique.

Socio local

Uniao Nacional de Camponeses-UNAC.

Participante de la UPC

Paulo Alberto Milanesio, estudiante de máster en el IS.

Contexto

El distrito de Funhalouro presenta una cobertura de agua muy baja, cosa que repercute sobre la calidad de vida y la capacidad de producción agrícola de sus habitantes.

Objetivos

Aumentar la consciencia sobre la importancia del saneamiento y del abastecimiento de agua. Realizar el seguimiento de las fuentes de agua y su gestión. Fortalecer las organizaciones de campesinos del distrito.

Actividades

Incorporación al equipo de la UNAC y apoyo a sus técnicos. Organización de los datos relativos a los Comités de Agua. Revisión de las analíticas de agua y de los ensayos del caudal de las futuras fuentes de agua.

Resultados

Se han analizado 4 fuentes de agua y se han instalado 4 nuevas. Se han promovido y reforzado las organizaciones de campesinos del distrito y se han evaluado de manera cualitativa los Comités de Agua. Se ha aumentado la consciencia sobre la importancia del saneamiento y el suministro de agua.

Perspectivas de continuidad

Se ampliará la cobertura del proyecto en el distrito a lo largo del 2014. La evaluación cualitativa de los Comités de Agua permitirá replantear la manera como se conforman, para asegurar la sostenibilidad de las fuentes de agua.

Aportación del CCD

1.400 euros.



Agua y saneamiento

Mejora del sistema de abastecimiento de agua en Bhimpedhi

Ubicación Bhimpedhi, Nepal.

Socio local Amics del Nepal.

Participantes de la UPC

Eduard Garcia, Hug Juanals, estudiantes de la ETSECCPB, Aleix Oleguer Pujades, estudiante de la ETSEIAT, y Mariana Garfí, PDI de la ETSECCPB.

Contexto

El pueblo tiene diversas fuentes de suministro, que suministran el agua a sus habitantes. En el año 2012 se analizaron algunas fuentes y depósitos con unos resultados alarmantes de presencia de coliformes y E.coli. Se construyó un nuevo filtro en uno de los sistemas de distribución, pero haría falta analizar su funcionamiento e incorporar mejoras.

Objetivos

Mejorar el abastecimiento de agua y su calidad. Aumentar la sensibilidad hacia la calidad del agua y las enfermedades que se pueden derivar de una mala calidad. Transferencia de conocimientos y habilidades técnicas a la contraparte.

Actividades

Análisis del agua: detección de patógenos y de las características fisicoquímicas del agua. Construcción de un sistema de cloración a pequeña escala en el centro de salud. Elaboración de una propuesta a largo plazo capaz de suministrar al pueblo con una calidad acceptable. Reconstrucción y mejora de los filtros existentes. Actividades sobre la calidad del agua y su tratamiento (centro de salud, pueblo, escuelas, orfanato).

Resultados

Mejora de la configuración de los filtros de arena, consiguiendo aclarar el agua. Conscienciación de la población sobre las enfermedades relacionadas con el agua, especialmente en el sector educativo. Gran acceptación del método de desinfección por parte del hospital y otros actores.

Perspectivas de continuidad

Se habló sobre continuar y como mejorar este proyecto, o incluso empezar nuevos. En Nepal hay mucho trabajo por hacer en todos los campos de la ingeniería. Proximamente está prevista una reunión entre Amics del Nepal y AUCOOP para planificar futuras actuaciones.

Aportación del CCD 2.600 euros.



Monitoreo y toma de decisiones en la Subcuenca Alta de Río Viejo (fase IV)

Ubicación

Honduras, Panamá y Nicaragua.

Socio local

Alcaldía de San Sebastián de Yalí.

Otras entidades participantes

ONGAWA, CODA, FISE, SANAA y Ministerio de Salud de Nicaragua.

Participantes de la UPC

Oscar Flores Baquero y Agustí Pérez-Foguet, PDI de la ETSECCPB, Alejandro Jiménez, PAS del IS, y Jesús Berdún, estudiante de máster del IS.

Contexto

En la región de Centro América existe una deficiencia en el entorno de la disponibilidad de información de la situación de los servicios de agua y saneamiento. El reconocimiento del derecho humano al agua y el saneamiento introduce nuevas obligaciones al respecto.

Objetivos

Mejorar los sitemas de información de los servicios de agua y saneamiento en Centro América en diferentes niveles territoriales y para diversos usos.

Actividades

Diseño de herramientas y metodologías para el levantamiento de información en base al marco conceptual de los derechos humanos. Análisis de información para la toma de decisiones con actores municipales. Diagnosis y propuestas de mejora consensuada con los actores nacionales del sistema de información SIASAR.

Resultados

Se ha desarrollado una metodología que permite analizar el acceso al agua y al sanemiento en base al marco conceptual de los derechos humanos a nivel municipal y nacional. Se ha consensuado cuales son las herramientas útiles para la toma de decisiones a nivel local y se ha elaborado una propuesta de mejoras del sistema SIASAR.

Perspectivas de continuidad

El trabajo realizado durante las cuatro fases del proyecto en los diferentes niveles (local, nacional y regional) ha permitido consolidar diferentes líneas de trabajo con un alto potencial de continuidad, ya que a lo largo de los más de tres años de trabajo compartido, las dinámicas de trabajo y la visión sobre el proyecto son muy sólidas y el equipo de trabajo está muy fortalecido.

Aportación del CCD

2.800 euros.



Programa de agua, saneamiento y fortalecimiento institucional de la UNAC

Ubicaciones

Municipios de Estelí, Pueblo Nuevo, Codenga, La Trinidad y San Juan de Limay, Estelí, Nicaragua.

Socio local

Instituto de Promoción Social Mujer y Comunidad (IMC).

Participante de la UPC

Jan Pascual, estudiante de máster en el IS.

Contexto

La situación de los pequeños campesinos nicaragüenses es cada vez más complicada. La falta de servicios y la dificultad de conseguir determinados recursos son algunos de los factores. El MC, durante los años 2009-2011, ejecutó el programa "Formación para la participación ciudadana y el empoderamiento político y económico de las Mujeres de Estelí".

Objetivos y actividades

Analizar la situación actual en los sectores rurales más vulnerables del departamento de Estelí para tener una visión del proceso de empoderamiento y pistas de la sostenibilidad de las intervenciones. Para ello, se han organizado grupos focales con las mujeres beneficiarias de cada comunidad, con el objetivo de interaccionar entre todas y poder verificar, actualizar y modificar la información necesaria sobre el estado actual de la formación técnica recibida.

Resultados

Un total de 222 mujeres asistieron a los 24 grupos focales repartidos en cinco municipios. Se observa que la falta de oportunidades para las mujeres, la mala infraestructura de agua y saneamiento y la falta de material para trabajar en los patios familiares provoca dificultades a la hora de poner en práctica los conocimientos técnicos agrícolas adquiridos, así como un bajo redimiento de las plantaciones familiares y la consecuente dependencia económica en los hombres de la familia.

Perspectivas de continuidad

A partir de las carencias detectadas en los grupos de trabajo, como próximas acciones se propone hacer mejoras en la infraestructura de agua y saneamiento que permita asegurar el riego para los diferentes cultivos y así no poner en peligro la seguridad alimentaria de las familias.

Aportación del CCD 1.400 euros.



Mejora de la red sanitaria visual de Nicaragua

Ubicación

Managua, Nicaragua.

Socio local

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN).

Participantes de la UPC

Anna Rius, PAS de la CUSVyD, Rosa Borras, Maria Sagrario Millan, Cesar Urtubia, PDI de la FOOT, y Antoni Sanjuan, estudiante de la FOOT.

Contexto

Considerando la situación de salud visual en el país y el nivel de formación de recursos humanos en optometría, se hizo necesaria la creación de una licenciatura en Optometría para conseguir la cobertura nacional, que permita mejorar el acceso a la atención visual de la población nicaragüense.

Objetivos

Ayudar en la creación de una buena red sanitaria nacional, especializada en salud visual, con la puesta en marcha de la enseñanza de la Optometría. Favorecer el acceso al proceso de alfabetización con el programa "Yo sí puedo", reforzando los procesos de post-alfabetización y educación de adultos y potenciando el acceso de las mujeres a la salud visual, mediante la corrección óptica.

Actividades

Acondicionar una infraestructura para la realización de los talleres y las clases específicas, compra e instalación de materiales y equipos. Adquisición y envío de material bibliográfico y valoración de la necesidad de formar docentes locales en asignaturas especializadas de optometría. Mejorar el funcionamiento de la Óptica Solidaria ubicada en Granada.

Resultados

Formación de profesionales especializados en óptica y optometría, disminución del coste y facilidad de acceso al servicio de salud visual y mayor voluntad política para abordar los problemas de salud visual.

Perspectivas de continuidad

Se prevé continuar apoyando la formación académica de los miembros de la UNAN mediante la plataforma virtual y replicar las actividades de detección de problemas visuales a otras zonas de Nicaragua.

Aportación del CCD

4.800 euros.



Minería

Caracterización de yacimientos de oro en minería artesanal

Ubicaciones

Municipios de Posco-Misky y Chaparra, en el departamento de Arequipa, y municipios de San Luis, en el departamento de Ayacucho, Perú.

Socios localesRed Social y Sonamipe.

Participantes de la UPC

Sílvia Palacios Ubach, estudiante de doctorado de la EPSEM, Pura Alfonso Abella, PDI de la EPSEM, Roger Casals Capdevila, y Miquel Àngel Plans Vidal, estudiantes de la EPSEM.

Contexto

La minería artesanal en el Perú se realiza en muchos casos en condiciones de ilegalidad, con la falta de conocimiento tecnológico y causando una gran contaminación ambiental. Se trabaja para erradicar la ilegalidad en la minería y mejorar las condiciones de su realización.

Objetivos

Optimizar el rendimiento de las actividades mineras, haciéndolas más sostenibles y reduciendo la contaminación ambiental, aportando mejoras geológias y técnicas.

Actividades

En la cuenca del Río Ocoña se ha determinado la evolución de la contaminación medioambiental. En San Luis Alta, se han determinado los avances para la obtención del certificado del Comercio Justo. En Chaparra se ha hecho el reconocimiento geológico superficial y interior, se ha elaborado la cartografía del yacimiento y se han analizado las condiciones tectónicas y estructurales.

Resultados

Se han conseguido los conocimiento e informaciones necesarios para hacer una propuesta de planificación y mejora de las explotaciones en los tres municipios, y se han mejorado los conocimientos técnicos de los mineros en San Luis para contribuir al ingreso en el Comercio Justo.

Perspectivas de continuidad

A medio y largo plazo, continuaremos colaborando con las organizaciones de mineros del Perú, con el objetivo de contribuir al desarrollo de las zonas menos favorecidas y con escasos medios.

Aportación del CCD 3.900 euros.



Promoción de sistemas micro-eólicos y solares para la electrificación de comunidades

Ubicaciones

Perú, Bolivia, Nicaragua.

Socios locales

Practical Action, ITDG-Soluciones Prácticas y Asofenix.

Responsable

Laia Ferrer, PDI de la ETSEIB.

Participantes de la UPC

Rafael Pastor Moreno, Alberto Garcia Villoria, Roberto Villafafila Robles, Matteo Ranaboldo (PDI, ETSEIB), Bruno Domènech Léga (PAS, ETSEIB) y Joan Triadó (estudiante, ETSEIB).

Contexto

En Perú, Bolivia y Nicaragua, un alto porcentaje de la población rural no tiene electricidad. Los sistemas eólicos y solares son adecuados para proveerse de electricidad de forma autónoma. Se está trabajando con los socios locales para desarrollar modelos de optimización y herramientas multicriterio para mejorar el diseño de estos sistemas.

Objetivos

Desarrollar herramientas de diseño de sistemas de electrificación a escala comunitaria.

Actividades

Desarrollo de herramientas multicriterio para diseñar sistemas de electrificación con restricciones técnicas y sociales. Difusión de los avances en seminarios profesionales y aplicación de los resultados a casos reales.

Resultados

Avances en el desarrollo de herramientas de diseño. Participación en seminarios profesionales, publicación de artículos en revistas y congresos.

Perspectivas de continuidad

Este proyecto forma parte de una de las líneas de los grupos de investigación EOLI y GRECDH. En particular, el trabajo se enmarca dentro del proyecto del Programa Nacional de Proyectos de Investigación Fundamental "Electrificación Rural con Energía Eólica y Solar", ENE2010-15509, del que se ha presentado una propuesta de continuación en la convocatoria de este año.

Aportación del CCD

6.200 euros.

Energía solar térmica y fotovoltaica para comunidades aisladas

Ubicación

Municipalidad La Molina, Lima, Perú.

Socio local

Universidad Nacional Agraria La Molina (UNALM).

Participantes de la UPC

Imanol Yalli Piriz Sagahon, estudiante de máster a la ETSECCPB, y Alejandro Josa Garcia-Tornel, PDI de la ETSECCPB.

Contexto

La situación de las energías renovables en el Perú, y en particular, de la energía solar, tiene especial importancia en el desarrollo de zonas rurales aisladas. La UNALM trabaja en el desarrollo de prototipos de baños ecológicos, incluyendo paneles fotovoltaicos y captadores solares de calor.

Objetivos

Fomentar el uso de las energías renovables. Suministro de un equipo solar fotovoltaico aislado para el suministro de electricidad y de un calentador solar para el agua. Realizar la instalación y comprobar el funcionamiento de los equipos.

Actividades

Cálculo de la instalación fotovoltaica. Construcción de una estructura de apoyo para los equipos. Se han instalado los equipos solares, y se han tomado las medidas necesarias para comprobar el funcionamiento. Se realizó una charla sobre energías renovables en la Escuela Nuestra Señora del Rosario, y se entregó material didáctico.

Resultados

La comunidad donde se ha hecho la instalación dispone de energía eléctrica y suministro de agua caliente. Se han sensibilizado a los jóvenes y niños de la escuela.

Perspectivas de continudad

Se realizó una reunión con las direcciones de diversos departamentos de la UNALM, para asegurar el seguimiento y continuidad del estudio de los sistemas instalados.

Aportación del CCD

1.200 euros.



Capacitación y formación

Capacitación en el desarrollo territorial sostenible

Ubicación

Centro Poblado Rural (CPR) de Quebrada de Manchay, Lima, Perú.

Socios locales

Departamento Académico de Ordenamiento Territorial y Desarrollo Sostenible de la Universidad Nacional Agraria de La Molina (UNALM).

Participante de la UPC

Eduard Rodríguez Máñez, PDI de la ETSECCPB.

Contexto

Manchay ha sufrido un vertiginoso proceso de ocupación urbana donde se han producido todos los mecanismos legales e ilegales, lícitos e ilícitos de invasión y ocupación del terreno, incluso en zonas vulnerables. En 14 años la población ha crecido a un ritmo de 1000 familias cada año. El distrito tiene escasos recursos hídricos, una geografía fuertemente accidentada y escasez de infraestructuras.

Objetivos

Dotar a los profesionales de la administración de herramientas y metodologías de gestión y planificación territorial. Afrontar el reto de ordenar los procesos de ocupación del territorio en el distrito y sensibilizar a la población. Capacitar a los trabajadores públicos de instituciones que trabajan en la disciplina del Ordenamiento Territorial.

Actividades

Formación a funcionarios de la municipalidad de Pachacámac, a los pobladores del CPR Manchay y a profesionales de instituciones públicas participantes en la Diplomatura de la UNALM.

Resultados

Se hizo formación sobre modelización numérica para la zonificación territorial y la gestión de cuencas hidrográficas, utilizando SIG, a siete funcionarios de la municipalidad de Pachacámac y a quince profesionales de instituciones públicas. Se hicieron charlas sobre la ocupación del terreno en zonas vulnerables en franjas marginales de los barrancos y en conos de dejección así como en zonas inestables que comportan un peligro para la población, profundizando en la importancia de hacer una zonificación de usos del suelo y la elaboración de un catastro municipal. Los asistentes a las charlas fueron 35 pobladores del CPR Manchay.

Perspectivas de continuidad

La UNALM quiere profundizar en la elaboración de estudios de Ordenación Territorial y realizar transferencia tecnológica de conocimiento entre la universidad y los técnicos municipales, pero haciendo frente a la complejidad del problema y a la escasa formación de los funcionarios dedicados al catastro municipal. De momento, la capacitación de funcionarios y técnicos municipales dedicados a la planificación urbana es una vía interesante y efectiva, pero lenta, de colaboración en los Planes Municipales de Desarrollo y Zonificación del Suelo.

Aportación del CCD 1.200 euros.



Abastecimiento de agua en la comunidad de Los Lotes

Ubicación

Los Lotes, El Salvador.

Socio local

ACUA (Asociación Comunitaria Unida por el Agua y la Agricultura).

Participante de la UPC

Laura Casas Cardona, estudiante de la ETSECCPB.

Contexto

La zona de estudio se encuentra en clima tropical. La precipitación se da en episodios torrenciales, es decir, con precipitaciones de alta intensidad que favorecen la escorrentía superficial y la erosión. En la comunidad de Los Lotes no hay ningún sistema de abastecimiento domiciliar. Algunas familias tienen un pozo artesanal particular, y la mayoría de la población ha de ir a buscar el agua al río, a unos 2 Km.

Objetivos

Diseñar un sistema de abastecimiento de agua de la comunidad. Esto permitirá que se ahorre el tiempo de ir a buscar el agua al río, mejorará su salud y la situación social.

Actividades y resultados

Para empezar se hizo un levantamiento topográfico para poder hacer el estudio de alternativas. Se ha determinado que hay que realizar la instalación de macromedidores y micromedidores y de un dispositivo de cloración para reducir las enfermedades y mejorar la calidad del agua. El comité de agua de la comunidad ha asistido a las capacitaciones que hemos realizado conjuntamente con la contraparte y nuestro grupo de trabajo, a fin de conocer cómo hacer el mantenimiento de sistema, el cálculo de las cuotas, etc.

Perspectivas de continuidad

Se está elaborando el diseño del sistema y todavía no se dispone de resultados definitivos. Al finalizar el proyecto de abastecimiento de agua se espera poder financiar un proyecto de saneamiento, ya que la comunidad no dispone de ningún tipo de sistema de recogida de aguas grises.

Aportación del CCD

1.400 euros.



Mejora en los sistemas de abastecimiento de agua en El Salvador

Ubicación

Departamento de La Libertad, El Salvador.

Socios locales

ACUA (Asociación Comunitaria Unida por el Agua y la Agricultura) y ASAPS (Asociación de Sistemas de Agua Potable y Saneamiento).

Participante de la UPC

Xabier Arrieta, estudiante de la ETSECCPB.

Contexto

ACUA, en colaboración con Ingeniería Sin Fronteras, trabajar para mejorar el acceso al agua y saneamiento en las zonas rurales de El Salvador. Se han construido diez sistemas de agua y se ha apoyado la formación de comités de agua, y se han promovido experiencias innovadoras para la gestión comunitaria como la Asociación de Sistemas de Agua Potable y Saneamiento (ASAPS).

Objetivos

Realizar un estudio del estado de los sistemas que forman parte de la ASAPS y un proyecto de mejoras.

Actividades

Instalación de dispositivos que aumenten la eficiencia del sistema y la calidad del agua. Levantamiento de información para comprobar el estado y el funcionamiento del sistema. Capacitaciones a los miembros de las comunidades.

Resultados

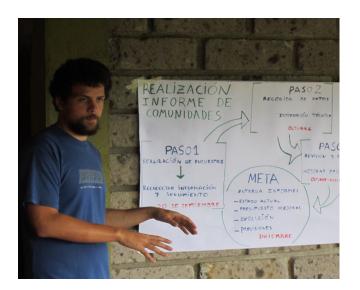
Se han iniciado las obras de instalación de los dispositivos. Las comunidades tienen la formación necesaria para implementar las mejoras. Se están realizando los informes detallados de cada una de las comunidades. La Asociación de Sistemas de Agua Potable y Saneamiento (ASAPS) está en funcionamiento.

Perspectivas de continuidad

La ASAPS se ha puesto en funcionamiento con éxito, y el conocimiento de las comunidades sobre la materia es el adecuado. Se espera que los informes y las obras que se están realizando supongan un apoyo importante para la asociación.

Aportación del CCD

1.400 euros.



Fortalecimiento de la educación pública en Casamance

Ubicaciones

Cabrousse y Ourong, departamento de Oussouye, región de la Casamance, Senegal.

Socio local

Kasamu Aku

Participantes de la UPC

Jasmina Arregui, Mireia Duran, Maria Ortega y Aina Tugores, estudiantes de la ETSAB, y Jordi Sutrias, PDI de la ETSAB.

Contexto

El proyecto se desarrolla en una región rural, en la que la contraparte ha detectado que cuentan con unas instalaciones escolares escasas y no adecuadas. Lo que contribuye a la baja calidad de la educación y aprendizaje de los alumnos de los centros de la zona. Desde hace dos años se trabaja para ampliar y mejorar las instalaciones de las escuelas públicas en Cabrousse y Ourong.

Objetivos

Seguir incrementando la participación de la comunidad escolar en la apropiación de los centros. Reducir el número de alumnos por aula, mediante la construcción de nuevas aulas y la rehabilitación de las existentes.

Actividades

Trabajo comunitario y participativo en la construcción, con jornadas de participación voluntaria. Formación de trabajadores y de la comunidad escolar en tecnologías de construcción de bajo coste. Se ha hecho la segunda fase de la construcción de dos aulas y la rehabilitación de la cubierta de una de las construcciones de la Maternelle.

Resultados

Participación de las comunidades escolares en la construcción y rehabilitación de los espacios y la adecuación del entorno. Finalización de la construcción del aula del Lycée de Cabrousse (realización de acabados y obra fina), y la del CEP de Ourong (partiendo de la fundamentación). Realización de un nueva cubierta en la Maternelle de Cabrousse (prototipo adaptable a las aulas grandes).

Perspectivas de continuidad

Kasamu Aku prevé conseguir la financiación necesaria para poder seguir rehabilitando las aulas y espacios auxiliares de la Maternelle de Cabrousse. Se seguirá trabajando para reducir la ratio de alumnos por aula de esta región. Se prevé hacer el seguimiento y comprobación del correcto uso de las aulas terminadas. Se está haciendo la difusión de todos los trabajos realizados en diferentes medios.

Aportación del CCD

1.200 euros.



Generación de energía por gasificación

Ubicación

Goundi, Chad.

Socios locales

Misión y Desarrollo para Goundi y Asociación de Discapacitados Físicos de Goundi.

Participantes de la UPC

Antoni Sudrià, PDI del CITCEA, Agustí Egea, estudiante de doctorado del CITCEA, Pol Olivella y Jordi Giral, estudiantes de máster universitario del CITCEA, y Alejandro XuChen, Iulia Pricope, Steven Haba, Marta Romay y Oriol Pujoldevall, estudiantes de la ETSEIB.

Contexto

El Chad es el quinto país más pobre del mundo y dispone de un acceso muy limitado a formas modernas de energía. Con la finalidad de dotar a la población de Goundi de infraestructuras que incentiven su actividad social, agrícola, tecnológica y económica, el CITCEA-UPC, en colaboración con la asociación Misión y Desarrollo para Goundi, y con el apoyo del CCD-UPC, ha emprendido el proyecto Pôle Goundi.

Objetivos

El proyecto Pôle Goundi tiene como objetivo la revitalización social y económica de Goundi, una pequeña población del sur de la República del Chad, África. Se pretende la construcción por etapas de una planta de generación eléctrica que incorpore diversas tecnologías de generación.

Actividades

Se ha comprado un gasificador de biomasa a una pequeña empresa open-source y se ha provado el funcionamiento en un terreno cedido por el Ayuntamiento de Cabrils, y se ha enviado a Goundi para provarlo sobre el terreno.

Resultados

Actualmente ya se ha enviado un gasificador de biomasa residual agrícola para prueba piloto del que será la microred con fotovoltaica, gasificación y baterias. Este gasificador proveerá de energía al hospital y a otros usuarios.

Perspectivas de continuidad

La siguiente etapa del proyecto consistirá en diseñar y construir un nuevo prototipo de gasificador desde cero, que se adaptará mejor a las condiciones de Goundi. Además se buscará una tecnología más simple para hacer posible que ellos mismos se los contruyan y los hagan funcionar, sin ayudas ni intervenciones externas.

Aportación del CCD 5.500 euros.



ESFA. Actividades de sensibilización y formación de ámbito local y cooperación internacional

Ubicaciones

ETSAB, ETSAM (UPM, Madrid), Escola de Capacitació Agrària de Santa Coloma de Farners, cursos y talleres en barrios de Barcelona (Hort del Xino, Can Masdeu...)

Participantes de la UPC

Isabel Chao Garcia, Usue Belandia Erauzquin, Mikel Casado Buesa y Elena Justo Massot, estudiantes de la ETSAB, Andreu Roca Vallès, estudiante de la ETSECCPB, y Còssima Cornado Bardón, profesora de la ETSAB.

Contexto

ESFA es una asociación de estudiantes de arquitectura y jóvenes arquitectos que trabaja en temas comprometidos con la sociedad y la ecología que habitualmente se obvian en la Universidad. Es un espacio abierto, donde cualquier persona puede expresarse y proponer nuevas formas de arquitecura, desde la sostenibilidad, la cooperación, la participación ciudadana, la accesibilidad, y el compromiso social.

Objetivos

Reflexionar, formarnos, divulgar, sensibilizar nuestro entorno sobre temas próximos al ámbito arquitectónico y necesarios como formación complementaria a la que recibimos en la universidad. Trabajar sobre temas relacionados con el compromiso de la arquitectura, tanto en el ámbito de la universidad como fuera, tanto en nuestra ciudad como en el extranjero.

Actividades

Se han organizado encuentros, debates y conferencias. Encuentro de proyectos de cooperación en la ETSAB, organización de actividades en la Semana Cultural de la ETSAB, "Semana de Día", Jornadas de Autoformación, Ciclo semanal de vídeo documental y debate "Slow-info". Se han hecho los talleres de bioconstrucción y se ha continuado con la Investigación Cañera (2011-2013): estudio del com-

Centro de Cooperación para el Desarrollo

Memoria 2013-2014

portamiento mecánico de los arcos de caña. Ampliación y clasificación de la biblioteca de ESFA "ESFAteca". Dinamización del Grupo de consumo ecológico.

Resultados

En "Slow Info" y las Jornadas de Autoformación, se ha creado un núcleo de público constante, difusión de la Campaña del 0'7% y se ha hecho el primer encuentro de proyectos de cooperación en la ETSAB. El taller abierto y gratuito sobre construcción con balas de paja se ha dado a conocer una parte de la construcción que muchas veces desde aquí se deja en un segundo término. En Investigación Cañera, este año se han hecho numerosos talleres de construcción con diversos colectivos de Cataluña. Gracias a la ampliación y clasificación de la biblioteca ESFA se ha conseguido consolidar una herramienta de trabajo y de difusión abierta a toda la comunidad universitaria. En Acción Hortera, cada vez son más las personas que se plantean un consumo responsable.

Perspectivas de continudad

El próximo año se pretende continuar con todas estas actividades y ciclos mejorando todo lo que sea posible repecto a la organización y difusión. Por otro lado, ESFA es un espacio de encuentro abierto, y continuamente se plantean actvidades y nuevas línias de trabajo.

Aportación del CCD

700 euros.





Trabajo en red

Trabajo en red con universidades

La UPC participa en los diversos espacios de trabajo en red y coordinación de que se han dotado las universidades, tanto en el ámbito estatal como catalán. Estos espacios permiten la reflexión conjunta, la coordinación, la generación de sinérgias y el desarrollo de proyectos y acciones conjuntas, sea en el marco de la red, o estableciendo colaboraciones entre universidades.

CRUE

Las universidades españolas trabajan conjuntamente en el marco del Grupo de Trabajo de Cooperación de la Comisión de Internacionalización y Cooperación (CICUE) de la CRUE. En este grupo de trabajo, a lo largo de este curso 2013-2014:

- Se ha intensificado el trabajo para garantizar la presencia de las universidades en diferentes ámbitos de trabajo y decisión sobre la cooperación, como el Consejo de Cooperación y la AECID.
- Se ha fortalecido el Observatorio de la Cooperación Universitaria al Desarrollo (OCUD), con la firma de un convenio de financiación bianual con la Secretaría General de Cooperación Internacional al Desarrollo (SGCID).
- Se ha dado continuidad al programa de becas con Haití
- Se ha celebrado el IV Encuentro de Universidades Españolas y Africanas (Agadir, 24-26 de marzo 2014)
- Se ha colaborado en la puesta en marcha del nuevo portal web http://www.cooperacionespanola.es/



El trabajo a través de la Asociación Catalana de Universidades Públicas (ACUP) se ha mantenido a lo largo de este curso a través del Grupo de Trabajo de Cooperación Universitaria al Desarrollo. En el sí de este Grupo de Trabajo, a finales del curso 2013-2014 se ha iniciado el trabajo para la elaboración de un plan de comunicación conjunto de las universidades públicas catalanas en cooperación al desarrollo.

Además, se destacan las siguientes actividades:

- En el marco del proyecto de cooperación con Haití, se ha realizado el estudio "Diagnóstico socio-urbano del quarter de Mayard del municipio de Jacmel en Haití", con la participación, entre otras personas, de Yraida Romano y Alejandro Marambio (ETSAB), y se ha llevado a cabo el seminario sobre "Herramientas y metodología para la planificación estratégica universitaria".
- Workshop sobre Programas de Doctorado y supervisión. En el marco del proyecto PLE-PhD y el proyecto IDEA- Innovative Approaches to Doctoral Education in Africa, la ACUP juntamente con la Asociación Internacional de Universidades, la UOC y la Kenyatta University, organizaron este taller el 31 de octubre de 2013, en el que expertos en web 2.0 y el uso de estas herramientas para la formación y la investigación compartieron sus experiencias y resultados de investigación, debatiendo con los responsables de la formación de los doctorados sobre su posible aplicación.
- Organización del seminario "Hacia dónde va la cooperación universitaria al desarrollo", 9 de diciembre de 2013, con el objetivo de debatir sobre el futuro de la cooperación internacional de las universidades catalanas en el contexto de la crisis económica y el cambio de paradigma de la cooperación para el desarrollo. En la jornada intervinieron las expertas Jolie Franke de Nuffic, Países Bajos y Kristien Verbrugghen de VLIR-UOS de Bélgica para compartir sus experiencias, así como sus visiones de futuro. Josep Casanovas, director del CCD, participó como ponente, junto con otros representantes de universidades catalanas.

Colaboración con otros agentes

La UPC colabora con diversas entidades e instituciones, tanto del entorno como del resto del mundo, en el marco de proyectos concretos, o bien para desarrollar campañas, acciones o líneas de trabajo. De las colaboraciones de este curso 2013-2014, destacamos las siguientes:

Proyecto Rossinyol

El proyecto Rossinyol Barcelona es un programa de voluntariado universitario basado en el concepto de mentoría en el ocio, que pretende que niños y niñas de bajo nivel socioeconómico aceleren su inclusión social, cultural y lingüística a partir de la confianza y la amistad con un mentor/a universitario/a y sensibilizar a este último haciéndolo partícipe de un proyecto social común.

La UPC firmó un convenio con la Fundación Servei Solidari, que coordina y gestiona el proyecto, en julio de 2013. En este curso 2013-2014 la UPC ha hecho difusión y ha promovido la participación de sus estudiantes en este programa. Han participado 16 estudiantes, que han formado pareja con 16 estudiantes de ESO de diversos institutos de Barcelona.

Los estudiantes de la UPC tienen la posibilidad de reconocer como créditos ECTS la participación en este programa. La valoración que han hecho todos y todas los participantes, así como el Servei Solidari y la propia UPC es muy positiva.









OMS

A lo largo del curso 2013-2014 se ha continuado la relación de colaboración con el departamento de Enfermedades Negligidas de la OMS, en concreto con los responsables de la enfermedad de Chagas. Esta colaboración, iniciada en el 2013, tiene por objetivo trabajar para la construcción de un sistema de información sobre la enfermedad de Chagas, que ha de contribuir a la toma de decisiones para el control y erradicación de la enfermedad.

En el 2014 se ha presentado un PFC en la FIB que incluye la descripción y el análisis del preproyecto del sistema de información, en el que se estudian los requerimientos, necesidades, posibilidades, complejidad, etc. La siquiente fase en esta colaboración es la búsqueda de financiación para poder realizar el sistema de información.

Financiación externa

Varias de las acciones de investigación, educación para el desarrollo o la ejecución de proyectos de cooperación para el desarrollo se realizan con financiación externa, proveniente de convocatorias de otras instituciones, o bien de aportaciones de otros agentes.

GDEE

Hasta el 2015, la UPC participará y coordinará, a través de los profesores Agustí Pérez y Enric Velo (ambos vinculados al Instituto de Sostenibilidad), un proyecto financiado por la UE (EuropeAid, convocatoria para "Non State Actors") que pretende transversalizar el concepto de desarrollo humano sostenible a los estudios científico tecnológicos de las universidades politécnicas europeas.

El proyecto, titulado "Global Dimension in Engineering Education (GDEE)", busca facilitar herramientas al profesorado para comprender mejor el concepto de desarrollo humano y sostenible, y promover su transversalización al aula.

A lo largo de este curso se han realizado, entre otras acciones, talleres, jornadas y conferencias, se han dinamizado debates, se ha hecho un concurso de buenas prácticas y se han impartido cursos dirigidos al profesorado.

TUCAN3G (7° Programa Marco Europeo)

El proyecto Tucan3G, liderado por la UPC y que cuenta con socios no comunitarios como el gobierno del Perú o el Enlace Hispano Americano de Salud (EHAS), está incluído en el Séptimo Programa Marco de R+D de la Unión Europea en el ámbito de las TIC. Se trata de un proyecto para estudiar la viabilidad económica y tecnológica de introducir la telefonía móbil 3G a zonas remotas y entornos al aire libre, como las cuencas de los ríos Napo y Putumayo, afluentes del Amazonas, en el corazón de la selva peruana.

El proyecto, que cuenta con una financiación europea de un millón y medio de euros, se inició en febrero de 2013 y finalizará en agosto de 2015. Consta de tres fases: la primera, elaborar los modelos de viabilidad de negocio; la segunda, desplegar la tecnología necesaria para garantizar el acceso a la red y aumentar la capacidad de las redes de transporte basadas en tecnologías Wi-Fi; y la tercera, verificar el funcionamiento de las redes de telefonía con la instalación de una plataforma conectada a la red troncal de Telefónica del Perú.

Ayuntamiento de Barcelona

A través de la convocatoria Barcelona Solidaria, el Ayuntamiento de Barcelona ha dado apoyo a dos acciones llevadas a cabo por miembros de la UPC.

Por una parte, el apoyo llevado a cabo en Moravia (Medellín, Colombia), en el 2014 se ha concedido una ayuda de 60.920€ al proyecto "Fortalecimiento participativo del desarrollo local y capacidades adaptativas en comunidades vulnerables de Medellín de la experiencia de Moravia en el ecoparque Camposanto Villatina". Adicionalmente, está previsto que en el 2015 se asignen 34.930€ al mismo proyecto.

Por otro lado, el proyecto "Transversalizando el DHS en las enseñanzas técnicas en el entorno de Barcelona", que es una propuesta de actividades complementarias al proyecto financiado por EuropeAid GDEE que lideran miembros del Instituto de Sostenibilidad, ha recibido en la convocatoria 2013 una ayuda de 30.000 €.

Otros proyectos

Natural Water Systems and Treatment Technologies to cope with Water Shortages in Urbanised Areas in India (NaWaTech)

Entidad financiadora: EU FP7

Duración: 2012-2015

Investigador responsable: Joan García y Marianna Garfí (UPC)

Cantidad subvencionada: 181.189 € (UPC)

Safeguarding Water resources in India with Green and Sustainable technologies (SWINGS)

Entidad financiadora: EU FP7

Duración: 2012-2015

Investigador responsable: Joan García y Marianna Garfí (UPC)

Cantidad de la subvención: 264.231 € (UPC)

Suport Tècnic i Consolidació de l'Administració Regional d'Aigües del Nord (ARA-Norte), Mozambique (PATCO-ARA-Norte).

Entidad financiadora: EuropeAid-Partnerships for Capacity Development in the ACP Water & Sanitation Sector. EuropeAid/129510/C/ACT/Multi.

Cofinanción: Direcção Geral de Relações Exteriores e com a União Européia (Xunta de Galicia)

Entidades participantes: ARA-Norte (Mozambique), Aguas de Galícia, Amphos 21, Universidade da Coruña,

UPC (Espanya)

Duración: 2012-2014

Investigador responsable: Agustí Pérez Foguet

Cantidad de la subvención: 49.119,91€ (UPC), de las que 36.377,80€ provienen de EuropeAid, y 12.742,11 de la

Xunta de Galicia.

Biotechnology for Africas's Water Supply (WATERBIOTECH)

Entidad financiadora: EU FP7

Duración: 2011-2013

Investigador responsable: Joan García y Marianna Garfí (UPC)

Cantidad de la subvención: 97.460 € (UPC)

Convenios y contratos con empresas, ONGs y/o administraciones públicas

Millora del sistema de seguiment del "Programa Territori i Recursos Naturals" a la subconca de Río Viejo a Nicaragua

Convenio de colaboración con ONGAWA, Ingeniería para el Desarrollo Humano.

Pérez-Foguet, A. (Resp.). 08.02.2010-08.02.2014.

Red andina de Postgrados en Gestión Integrada de los Recursos Hídricos (RAP-GIRH)

Entidad financiadora: EuropeAid. Convocatoria: ALFA-Building the Future on Education, EuropeAid/130999/C/ACT/Multi

Entidades participantes: Wageningen University (Holanda), UPC (España), Centro AGUA-Universidad Mayor de San Simón (Bolivia), CINARA-Universidad del Valle (Colombia), Universidad Central del Ecuador (Ecuador), Pontifícia Universidad Católica del Perú (Perú), Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo (Perú).

Responsable: Rutgerd Boelens (Holanda) (N. Miralles por España).

Ayuntamiento de Barcelona convocatoria de cooperación año 2014

PROYECTOS PLURIANUALES DE CIUDADES ESPECÍFICAS

Fortalecimiento participativo del desarrollo local y capacidades adaptativas en comunidades vulnerables de Medellín. De la experiencia de Moravia al ecoparque Camposanto Villatina.

60.920 € para el año 2014

34.930 € para el año 2015

Responsable: Jordi Morató

Cátedra Unesco de Sostenibilidad

Junio de 2014

Diputación de Barcelona. Dirección de Relaciones Internacionales

Enfortiment de la Gestió de Residus Sòlids en la Municipalitat Provincial de Anta, Cuzco, Perú.

Aprobado: 34.504 €. 10 de Julio de 2014

Premios y reconocimientos

Introduciendo el DHS en la FIB

En el marco del proyecto europeo "Global Dimension in Engineering Education – GDEE" se entregaron el 24 de septiembre de 2013 los premios correspondientes a la primera edición del "European award for best practice for the integration of SHD (Sustainable Human Development) into technology and engineering education". El trabajo "Introducing Sustainability and Human Development skills at the Barcelona School of Informatics using Service Learning" presentado por el Dr. David López del Departamento de Arquitectura de Computadores de la UPC, ha recibido una de las cinco menciones que se han concedido en el marco de este premio de buenas prácticas.

Programa UPC Reutilitza

Mención obtenida en el marco de la séptima edición de los Premis Disseny per al Reciclatge, que otorga la Agencia de Residuos de Cataluña. El programa UPC Reutilitza recibió una mención especial en la categoría C (Estratégias), en reconocimiento al trabajo de reutilización prolongando la vida útil de los equipos al mismo tiempo que se forma y sensibiliza a los alumnos y se da un apoyo a entidades sociales. El reconocimiento tuvo lugar en el MNAC el 15 de octubre de 2013.



Programa UPC Reutilitza

El programa UPC Reutilitza

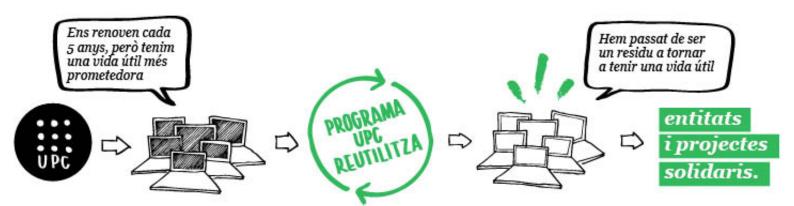
El Programa UPC Reutilitza es una iniciativa de la UPC que tiene por objetivo la reutilización de los equipos y recursos informáticos que se renuevan en la universidad. A partir de un trabajo de revisión y puesta a punto, los equipos se ponen a disposición de entidades y proyectos solidarios.

El programa se nutre de equipos informáticos que han sido renovados y que han quedado obsoletos para el uso que hacen las entidades donantes, pero que están en buenas condiciones para tener una segunda vida al servicio de las entidades y de proyectos que no necesiten una gran potencia de cálculo. En general, la media de edad de estos equipos es de 5 años y se estima que todavía podrán ofrecer un rendimiento adecuado durante 3 a 5 años más.

La revisión y preparación de los equipos se realiza a lo largo de todo el año con la colaboración de miembros de Tecnología para Todos (TxT), de voluntarios de la UPC y de estudiantes en prácticas. Este trabajo se intensifica durante la celebración de las Jornadas UPC Reutilitza, que tienen lugar en los meses de mayo y de noviembre.

Una vez los equipos están preparados se asignan a entidades que han solicitado equipos informáticos que, a su vez, se comprometen a hacer un reciclaje adecuado una vez haya finalizado la vida útil de los equipos.

La participación activa en el programa ayuda a tomar conciencia sobre el impacto social de las tecnologías de la información desde la perspectiva de la sostenibilidad y la solidaridad. Cada curso colaboran cerca de 350 estudiantes que revisan y ponen a punto cerca de 300 equipos.



Actividades del curso 2013-2014

A lo largo de este curso se ha realizado un esfuerzo para mejorar los procedimientos asociados al programa, así como su visibilización. Se ha diseñado una página web específica para al programa y en septiembre del 2014 se hará una presentación pública. http://reutilitza.upc.edu



Donaciones del curso 2013-2014

- Escuela Mercè Rodoreda: cesión de 25 equipos en septiembre de 2013
- Fundación Pere Tarrés: cesión de 10 equipos en octubre de 2013
- UE La Clau: cesión de 8 equipos en octubre de 2013
- Arquitectes Sense Fronteres: cesión de 6 portátiles en diciembre de 2013
- Punto Interacc Collserola: cesión de 5 equipos, 1 portátil, 1 servidor y 2 impresoras en diciembre de 2013
- CRIC Revista Opcions: cesión de 5 equipos en abril de 2014

- Fundación Mona: cesión de 1 portátil en abril de 2014
- Oficina de Desarollo de Oussouye, Senegal: cesión de 2 portátiles en mayo de 2014
- CEPAIM: cesión de 7 portátiles en junio de 2014
- Ndjorée 2, proyecto de USF en Camerún: cesión de 2 portátiles en junio 2014
- Actua Vallès: cesión de 15 equipos, 3 portátiles y 8 pantallas en junio 2014
- Joves per la Igualtat i la Solidaritat de L'Hospitalet: cesión de 8 equipos, 10 pantallas, 4 teclados y 4 ratones en junio 2014
- Amics del Nepal: cesión de 1 portátil para el proyecto en Bhimpedhi en junio 2014
- Associació Cambrils Solidari: cesión de 1 equipo y 1 portátil en julio 2014

77 equipos

24 portátiles

18 pantallas

2 impresoras

8 teclados y ratones

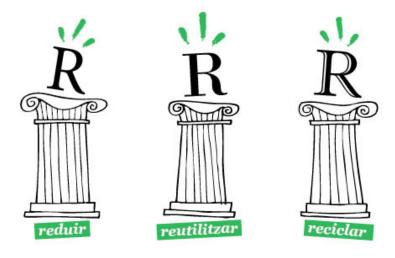
1 servidor

Jornadas Reutilitza

Las jornadas se celebran en dos ediciones anuales: durante una semana en mayo y dos semanas en noviembre, los estudiantes de grado de la FIB se encuentran en el Campus Nord para hacer las prácticas de cuatro asignaturas: Interfícies de circuitos, Arquitectura del PC, Administración de Sistemas Operativos y Software Libre y Desarrollo Social.

Estas prácticas son un espacio para aprender y para reflexionar sobre el impacto social de las TIC mientras se ponen a punto los equipos informáticos que han quedado "obsoletos" en la universidad.

Las Jornadas son también un momento clave para el encuentro con las entidades beneficiarias que hacen la recogida de los equipos asignados y para organizar actividades sobre la sostenibilidad de las TIC y el compromiso social. En otras ediciones se han podido organizar actividades formativas para estudiantes y profesores de colegios, institutos y otros centros educativos sobre el funcionamiento de los ordenadores y la instalación de sistemas operativos y de software libre.





La Campaña 0'7%

La Campaña del 0,7% se mantiene ininterrumpidamente desde el año 1995, cuando se puso en marcha gracias a la determinación de la Junta de Gobierno de asignar el 0,7% de los ingresos propios anuales de la UPC a la ejecución de cooperación para el desarrollo, a través de los programas que gestiona el CCD.

A lo largo de estos años, el compromiso institucional de los órganos de gobierno y de algunas unidades organizativas como el Centro de Transferencia de Tecnología y los Convenios de Cooperación Educativa, han sido clave para la consolidación, ampliación y mejora del programa de cooperación universitaria al desarrollo que impulsa y coordina el CCD.

La colaboración de la comunidad universitaria completa la contribución que proviene de la institución.

La suma de estas aportaciones permite realizar las iniciativas solidarias que nacen en la UPC. Para articular esta participación activa y efectiva de la comunidad universitaria a la Campaña del 0,7%, se creó un sistema que facilita las aportaciones.

- Aportación voluntaria de los estudiantes en el momento de matricularse de 5 €, que era aproximadamente la equivalencia al 0,7% de los precios antiguos de matrícula. En el momento de hacer la matrícula seleccionando la opción SÍ en la casilla donde aparece el logo de la campaña del 0,7% sí.
- Aportaciones del personal de la UPC (Académico y de Administración y Servicios) PDI y PAS, que se pueden concretar en la opción de dedicar el 0,7% de la nómina o bien en una aportación anual o mensual de la cantidad que se determine. Para adherirse, el personal sólo ha de llenar el boletín que se puede encontrotrar: http://www.upc.edu/ccd/participa/campanya-07-si/adherir-se-a-la-campanya

- El Centro de Transferencia de Tecnología (CTT), que aporta la retención del 0,7% de los ingresos obtenidos por la UPC en concepto de convenios, servicios, cursos y otros programas que gestiona.
- Los Convenios de Cooperación Educativa, que aportan también el 0.7%.

| - | | | | | Nom i cogno Titulació |
|----|--|---|---|-----------------------|--------------------------|
| Im | ports matrícula | | | Condicions personals: | |
| | Preus acadèmics | | | - Matrícula ordinària | |
| | Despeses de matriculació | | | | |
| | Suport a l'aprenentatge | • | | | |
| | Assegurança escolar | | Ē | | |
| | Crèdits gratuïts | | | | |
| | Material docent | | | | |
| | Total matrícula | | | | |
| 0 | Vols aportar el 0,7 per l'ajut a Vols ser soci/sòcia de la coop | | | u: 5.00 €) | 9 |
| | | | | | ANTE |





Butlleta d'adhesió a la Campanya 07%

A través de la Campanya 0'7%, el personal de la UPC té la possibilitat de fer una aportació al programa de cooperació per al desenvolupament que cada any duu a terme la comunitat universitària. Podeu obtenir informació d'aquest programa a www.upc.edu/cod.

| ı cada mes de la meva nòmina |
|---|
| 10 euros |
| 20 euros |
| la quantitat |
| ı un cop l'any de la meva nòmina la quantitat |
| u el 0'7% de la meva nòmina a partir del proper mes de/d'. |
| bre informació de les activitats del CCD |
| correu electrònic: |
| |
| |
| |
| Data: |
| March 1997 14 1997 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 |
| mulari i envieu-lo signat i en un sobre tancat a: |
| Servei de Personal |
| Edifici Vèrtex. 3a. planta Campus Nord, Baroelona Campana del 0.7% si |
| |

No cal que omplis la butlleta si en anteriors edicions de la campanya ja t'hi vas adherir i vols mantenir l'aportació. Aquest compromís quedarà anul·lat quan ho comuniquis al Servei de Personal. Al final de cada exercici podreu descarregar-vos a la Intranet de Personal una certificació per la quantitat total que permet

Per qualsevol dubte o aclariment, adreceu-vos al CCD: info.ccd@upc.edu i 934015961

una desgravació del 25% a l'efecte de la declaració de l'IRPF.

Además del objetivo evidente de conseguir el máximo de financiación, la Campaña del 0,7% persigue generar la máxima complicidad posible de todos los estamentos universitarios, de forma que este programa de cooperación universitaria para el desarrollo sea de todas y cada una de las personas que forman la UPC.

Los recursos obtenidos a través de la Campaña, una vez canalizados gracias a la Convocatoria de Ayudas de Cooperación, contribuyen a mejorar la cantidad, el impacto y la calidad de las acciones en colaboración con entidades del Sur, a las que la comunidad de la UPC aporta su dedicación y su conocimiento a través de iniciativas de sensibilización, formación, investigación y transferencia de tecnología.

La Campaña está presente en las diversas iniciativas de sensibilización que se hacen cada año a lo largo del curso en los espacios de la UPC, se intensifica en los periodos de matrícula, momento en el que intentamos tener una mayor visibilidad de la Campaña del 0,7% en el Portal de la web de la UPC, la revista Informaciones y las webs de todos los centros docentes de la universidad.

Dando continudad a la iniciativa iniciada hace años, con una de las imágenes realizadas por una de las cooperantes que participó en acciones este año en la India, se ha editado el "Calendario de la Cooperación 2013-2014", que se envió al inicio del curso a todo el personal académico y de administración y servicios de la UPC.

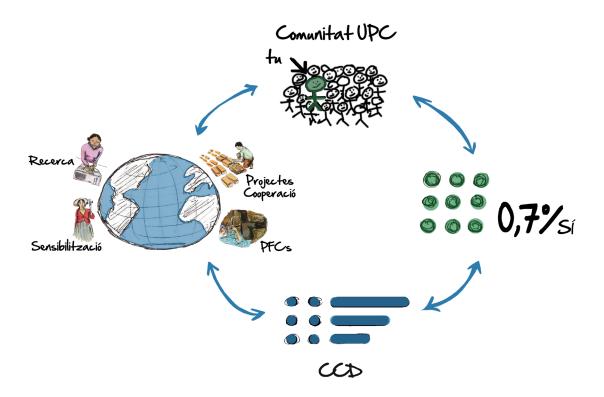


Fotografía del calendario Reunión de Mujeres (India), de Júlia Goula Mejón

Fon tde dades: PRISMA

Por lo que respecta a los resultados de este curso 2013-2014, constatamos un ligero aumento. Aunque se mantiene un buen nivel de colaboración entre la comunidad universitaria, sobretodo entre los estudiantes, con 5.490 adhesiones, y 149 entre el personal académico y de administración y servicios, que siguen siendo una cantidad muy pequeña en relación al número total de personas que trabajan en la UPC.

| | Estudiants 1r quad. i matrícula anual | | Estudiants 2n quadrimestre | | | | |
|------|---------------------------------------|---------------|----------------------------|-------------|---------------|-------------------|-------------|
| Codi | Unitat Bàsica | Adherits 0,7% | Total matriculats | Percentatge | Adherits 0,7% | Total matriculats | Percentatge |
| 8 | OD | 34 | 292 | 11,60% | - | 10-11 | |
| 183 | UTGAB | 32 | _ | | 16 | 306 | 5,20% |
| 184 | UTGM | - | - | | - 1 | - | |
| 200 | FME | 76 | 392 | 19,40% | 48 | 311 | 15,40% |
| 210 | ETSAB + UTGAB | 402 | 3.596 | 11,18% | - 1 | - | |
| 220 | ETSEIAT | 306 | 2.480 | 12,30% | 228 | 2.149 | 10,60% |
| 230 | ETSETB | 200 | 1.908 | 10,50% | 156 | 1.569 | 9,90% |
| 240 | ETSEIB + UTGM | 468 | 4.451 | 10,51% | 344 | 3.561 | 9,70% |
| 250 | ETSECCPB | 268 | 2.131 | 12,60% | 1 | 191 | 0,50% |
| 270 | FIB | 310 | 1.874 | 16,50% | 196 | 1.692 | 11,60% |
| 280 | FNB | 66 | 702 | 9,40% | 36 | 600 | 6,00% |
| 290 | ETSAV | 109 | 1.008 | 10,80% | 101 | 952 | 10,60% |
| 300 | EETAC | 124 | 1.139 | 10,90% | 86 | 1.044 | 8,20% |
| 310 | EPSEB | 92 | 1.893 | 4,90% | 73 | 1.656 | 4,40% |
| 320 | EET | 168 | 1.599 | 10,50% | 112 | 1.503 | 7,50% |
| 330 | EPSEM | 97 | 868 | 11,20% | 92 | 798 | 11,50% |
| 340 | EPSEVG | 105 | 1.389 | 7,60% | 90 | 1.294 | 7,00% |
| 370 | FOOT | 30 | 474 | 6,30% | 23 | 409 | 5,60% |
| 390 | ESAB | 127 | 726 | 17,50% | 109 | 672 | 16,20% |
| 410 | ICE | 11 | 89 | 12,40% | - | - | |
| 480 | IS.UPC | 39 | 183 | 21,30% | 5 | 40 | 12,50% |
| 701 | AC | 12 | 134 | 9,00% | 2 | - | |
| 708 | ETCG | 4 | 172 | 2,30% | 1 | 61 | 1,60% |
| 710 | EEL | 12 | 87 | 13,80% | 200 | - | |
| 715 | EIO | 4 | 31 | 12,90% | 93 | (a-1) | |
| 720 | FA | 3 | 66 | 4,50% | 7.0 | 1.7 | |
| 723 | LSI | 11 | 87 | 12,60% | 2 | - | |
| 727 | MA III | | 2 | 0,00% | - | 5 - 0 | |
| 739 | TSC | 4 | 111 | 3,60% | 2 | - | |
| 747 | ESSI | -3 | 2 | 0,00% | ¥3 | 940 | |
| 801 | EUNCET | 1 | 346 | 0,30% | - | 10 - 0.0 | |
| 802 | EAE | 20 | 450 | 0,00% | 2 | - | |
| 804 | CITM | 78 | 336 | 23,20% | 23 | - | |
| 820 | EUETIB | 294 | 2.764 | 10,60% | 204 | 2.539 | 8,00% |
| 840 | EUPMT | 75 | 992 | 7,60% | 39 | 931 | 4,20% |
| 860 | EEI | - | 171 | 0,00% | 7 | 147 | 0,00% |
| 893 | ICFO | | 101 | 0,00% | 111.59 | - | |
| | Total | 3.530 | 33.046 | 10,70% | 1.960 | 22.425 | 8,70% |





Presupuesto 2013

INGRESOS 2013

APORTACIONES INSTITUCIONALES UPC Y DONACIONES

| Convenios Cooperación educativa | 69.125,55 |
|---|-----------|
| 0,7% Overhead CTT | 99.816,85 |
| 0,7% estudiantes propios y centros adscrito | 38.862,62 |
| 0,7% personal UPC y UPCNET | 31.127,98 |
| Subvención UPC teléfono | 58,00 |

FINANCIACIÓN EXTERNA POR PROYECTOS ESPECÍFICOS

| OMS-Chagas | 5.568,20 |
|----------------------------|----------|
| Evaluación UV | 2.479,34 |
| Puntos Estrella "La Caixa" | 43,32 |
| Libro Un Techo x Vivir | 65,45 |

Total ingresos

247.147,31

GASTOS 2013

Equipo técnico

PERSONAL

| ' ' | , |
|--------------------------|----------|
| Beca colaboración CCD | 2.337,36 |
| Beca programa REUTILITZA | 2.864,96 |
| Beca Evaluación UV | 1.523,73 |
| Beca OMS | 3.575,08 |

60.000,00

GASTOS GENERALES

| Gasto corriente | 4.595,18 |
|---------------------|----------|
| Cuotas de membresía | 272,00 |

CONVOCATORIA DE AYUDAS DEL CCD

| XXI Convocatoria Ayudas CCD 2013 | 114.790,00 | |
|----------------------------------|------------|--|
| Convocatorias años anteriores | 35.813,88 | |

MATERIALES Y DIFUSIÓN

| X Concurso Fotográfico CCD | 1.200,00 |
|------------------------------------|----------|
| Pósters Exposición proyectos 2012 | 171,98 |
| Folleto CCD | 464,00 |
| Edición Calendarío CCD 2013-2014 | 1.666,65 |
| Sesión presentación proyectos 2013 | 210,00 |
| Curso formación proyectos CCD 2013 | 775,00 |



Actores de cooperación en la UPC

Asociación Universitarios para la Cooperación

AUCOOP, es una asociación creada el año 2007 formada por estudiantes de la UPC. El objetivo principal es la cooperación en el ámbito tecnológico y acercar el ámbito de la cooperación a los estudiantes universitarios. La asociación está formada principalmente por estudiantes de la ETSETB y de la ETSECCPB, y han realizado proyectos de cooperación en países como Argentina, Etiópia, Colombia, México, Chile, Ecuador, Venezuela, Uruguay, Cabo Verde, Perú y Marruecos.

Actividades realizadas en el período de septiembre del 2013 a mayo de 2014:





ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN

Exposición Sabes qué hay detrás de tu móvil?

Desde el 31 de marzo hasta el 7 de abril se realizó la exposición "Sabes qué hay detrás de tu móvil?" cedida por la ONG Enginyeria Sense Fronteres, en la entrada de la biblioteca Rector Gabriel Ferraté.

La exposición tenía por objetivo sensibilizar, de forma visual y agradable, sobre los diferentes minerales utilizados para la fabricación de los teléfonos móviles –y la mayoría de aparatos electrónicos–, su procedencia y el contexto socioeconómico bajo el que se extraen. Al mismo tiempo mostraban herramientas y alternativas para minimizar este impacto y ir hacia un modelo socialmente más justo y más sostenible.

En la exposición se mostraban los ejemplos de 9 minerales: el oro, el coltán, el tungsteno, el níquel, el cobre, el cobalto, el platino, el estaño y los denominados "tierras raras". Cada uno de ellos cumple una función concreta en el funcionamiento habitual de los teléfonos móviles –desde las baterías a la placa de circuito impreso, pasando por la función de vibración–; cada uno de ellos, también, lleva asociado un conflicto en las zonas de donde se extraen, ya sea en Ásia, en el Congo, en Perú, en Chile, en China, en Zambia, en Sudáfrica, en Indonesia o en otras partes del mundo.



Reunión informativa y diseño de materiales de difusión. Noviembre 2013

Se celebró una reunión informativa para presentar los proyectos realizados durante años anteriores. También se debatió e iniciaron los preparativos para futuros proyectos, así como para captar nuevos alumnos interesados en participar tanto en proyectos de cooperación como en el funcionamento de la entidad.

PROYECTOS DE COOPERACIÓN

Mejora en el ciclo integral del agua en la población de Bhimpedi. Estudio de actuación sobre el sistema de captación, distribución, potabilización y saneamiento.

Lugar: Nepal

Participantes: Los estudiantes Eduard Garcia Adroguer (ETSECCPB), Hug Juanals Bellvehí (ETSECCPB) con la colaboración de Aleix Pujades Sánchez (ETSEIAT).

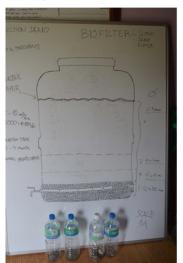
Contraparte: ONG Amics del Nepal.

Autoconstrucción sostenible mediante un proceso participativo para mejorar la vivienda en la comunidad Iguopeigenda

Lugar: Comunidad Tupí Guaraní Iguopeigenda (San Ramón de la Nueva Orán). Argentina.

Participantes: La estudiante Lady Angélica Jiménez Betancourt (IS).

Contraparte: INTA (Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria)







Preparación proyectos 2014

Durante el curso académico 2013-2014 se han establecido contactos con profesores, instituciones y ONGs vinculadas a la cooperación internacional y surgieron los siguientes proyectos presentados a la XXII Convocatoria de ayudas para actividades de cooperación CCD:

- Proyecto de un núcleo húmedo en la comunidad de Iguopeigenda. Contraparte: Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria. País: Argentina.
- Proyecto de seguimiento y finalización del sistema de suministro de agua potable en los campamentos de refugiados tibetanos de Gulledhala 5 y 6 en Bylakuppe. Contraparte: ONG Jin-Pa. País: India.
- Mejora en el ciclo integral del agua y desarrollo de una aplicación telemédica para la población de Bhimphedi. Contraparte: ONG Amics del Nepal. País: Nepal.

Cómo contactar:

AUCOOP
C/ Jordi Girona, 1-3, Edificio Omega.
Despacho 203 Campus Nord
A/e: info@aucoop.org
http://www.aucoop.org



Base A



Base-A es un colectivo de estudiantes de arquitectura y jóvenes arquitectos, en colaboración con profesionales del ámbito social, surgido de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Barcelona. Desde el año 2012 realizamos proyectos de arquitectura social y participativa en Senegal y Cataluña con el apoyo del CCD.

En el ámbito de la cooperación y la formación, realizamos actividades en materias relacionadas con la edificación, la rehabilitación, el urbanismo, y el paisaje; desde el punto de vista del desarrollo sostenible y participativo.

En colaboración con diversas ONGs catalanas como Medicus Mundi, Kasamu Aku, Amics del Senegal del Bages o Acció Solidària del Vallès, entre otras, damos apoyo técnico a los proyectos constructivos que estas organizaciones desarrollan en diversos países del Sur. Con esta finalidad hemos creado el Programa de Voluntariado de Base-A, en el que este año han participado más de 20 estudiantes universitarios.

Cremos firmemente en la utilización de materiales locales saludables, en la transferencia tecnológica a través de la participación directa de las personas beneficiarias en los proyectos de construcción y en un diseño bioclimático que optimice los recursos y reduzca el coste de mantenimiento. También nos esforzamos para difundir nuestra actividad para sensibilizar a las comunidades sobre los problemas globales y en especial sobre las desigualdades Norte-Sur.

Actividades de formación y sensibilización

Taller de Bio-Construcción, construcción de un horno tradicional con barro en el Espacio Gardenyes, Cardenal de Setmenat, 2. Barcelona, 26 y 27 de julio de 2014.



Conferencia: "Arquitectura y Cooperación en Senegal" en el Col·legi d'Arquitectes de Catalunya, Barcelona. 28 de Mayo de 2014.

Conferencia: "Construyendo con el pueblo" colaboración en el Máster de Espacio Público de ELISAVA, Universidad Ramón Llull, Barcelona. 20 de Mayo de 2014.

Ponencia: "Por una arquitectura necesaria" III Jornadas Técnicas Internacionales de la EPS, Universidad de Girona. 3 de Marzo de 2014.

Ciclo SLOW-INFO. "Cooperación". Participación en la organización del ciclo de charlas y mesas redondas alrededor de la cooperación. ETSAB, Barcelona. Febrero de 2014.

Presentación: "Base-A, arquitectura y cooperación. Programa de voluntariado 2014". Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Barcelona. 13 de Febrero de 2014.

Presentación: "Base-A, arquitectura y cooperación. Programa de voluntariado 2014". Escuela Técnica Superior de Arquitectura del Vallés. Sant Cugat del Vallès. 5 de Diciembre de 2013.

Conferencia: "Fortalecimiento de la Educación Pública en la Casamance, Senegal" presentación en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Barcelona. 21 de Noviembre de 2013.

Conferencia: "Proyecto A Naré, Centro de Formación para Mujeres en Thionk-Essyl". Centro Cívico Masia Can Feliu. Sant Ouirze del Vallès. 14 de Noviembre de 2013.



Actividades de cooperación internacional

Senegal

Rehabilitación del Centro de Salud de Ndomor. Se han eliminado las placas tóxicas de fibrocemento con amianto del edificio y se ha construido un nuevo tejado y un porche de acceso con materiales saludables, al mismo tiempo que se ha consolidado estructuralmente el edificio.

Construcción del Centro de Formación para Mujeres en Thionk-Essyl. Con la participación de más de 1500 mujeres de la comunidad, se ha construido un aula de alfabetización con una biblioteca y dos salas para talleres.

Proyecto Final de Carrera

Equipamiento en la isla de Ourong, Senegal Jasmina Arregui Mostazo. Tutor: Jordi Garcés; Tribunal: Jordi Garcés, Agustí Obiols, Manolo. Ruisánchez y D. Ferrer. Lectura: ETSAB, 28 de abril de 2014. Calificación: 7.

Cómo contactar:

Base-A

A/e: coord.basea@gmail.com http://base-a-org.blogspot.com.es

Telèfon: 682 52 02 89



Cátedra Unesco de Sostenibilidad



La Cátedra UNESCO de Sostenibilidad de la Universidad Politécnica de Cataluña-BarcelonaTech (UPC) se creó en mayo de 1996. El objetivo es convertirse en un espacio interdisciplinario, crítico, reflexivo y abierto que contribuya a reorientar la tecnología hacia el desarrollo sostenible, a reducir los desequilibrios y a fortalecer la diversidad.

El equipo humano de la Cátedra UNESCO está formado por unas 30 personas que colaboran en mayor o menor grado en diversas actividades y proyectos. Este grupo está formado por dos Coletivos. Por una lado, el núcleo formado por el personal con vinculación laboral con la UPC y, por otro, los colaboradores externos que participan temporalmente en proyectos de investigación, actividades de formación continua o encargos profesionales.

El Dr. Jordi Morató es el coordinador de la Cátedra UNESCO de Sostenibilidad, apoyado en un equipo multidisciplinar que se estructura de la siguiente manera:

- Responsable Área Docencia: Bea Escribano
- Responsable Área Cooperación: Sandra Bestraten
- Responsable Área Invesigación: Marti Rosas
- Responsable Área Cultura: Anna Jarque
- Responsable Máster Energía: Juan Martínez
- Representación Institucional: Enric Carrera
- Responsable Grupo Derechos Humanos: Xavier Álvarez
- Responsable Revista STH: Juan Carlos Aguado
- Responsable Revista Sostenible?: Bea Escribano
- Administración y Secretaría Técnica: Brent Villanueva

Formación

Los contenidos de la oferta docente son pluridisciplinares y transversales están relacionados con los impactos sociales, económicos y ambientales de la tecnología. El objetivo básico es dar herramientas para desarrollar y utilizar una tecnología que contribuya a un desarrollo sostenible y ofrecer una formación integrada. La oferta docente incluye colaboraciones en los estudios de 1r y 2n ciclo, el Máster oficial en Sosteniblidad, Máster en Desarrollo Sostenible, seminarios y jornadas de formación, y los cursos de Dinámica de Sistemas y de especialización en Dinámica de Sistemas.

Sensibilización

- Red del Foro Latinoamericano de Ciencias Ambientales, FLACAM (sede española). Concebida como un sistema de comunicación interactiva para la formación de postgrado y la realización de proyectos innovadores de desarrollo sostenible. Se imparte, desde el año 1990, la Maestría en Desarrollo Sustentable.
- Ciclo de Charlas Reciclar Ciudad: Es un espacio de reflexión sobre las ciudades, sobre sus ciclos metabólicos y las buenas prácticas del día a día, sobre actuaciones que mejoren la funcionalidad de todos los procesos.
- Documental Moravia: La Ruta de la Esperanza: tiene como finalidad sensibilizar a la población sobre la estrecha relación entre la protección del medio ambiente y el desarrollo de los pueblos, haciendo una reflexión sobre la realidad de los asentamientos humanos y de los procesos de transformación que se producen en zonas urbanas degradadas. Podemos encontrar el documental en el siguiente enlace: http://youtu.be/-bFyRYNp4Uk
- Exposición Agua que quita el Hambre: el objetivo principal de la exposición es evidenciar la importancia de llevar a cabo una gestión sostenible del agua, como parte de las capacidades necesarias para asegurar la productividad del territorio, tanto a nivel urbano como a nivel rural, esto en las diferentes escalas (local, regional, etc.).



- Exposición acercarse a los desequilibrios: El objetivo principal es dar a conocer las problemáticas actuales relativas a los desequilibrios norte-sur en todo el mundo a través de 10 casos de estudio.
- Exposición acercarse al desarrollo humano: El objetivo es dar a conocer a la comunidad universitaria de la UPC y a la sociedad en general, problemáticas actuales relativas a desequilibrios norte-sur en todo el mundo.
- Portal de Sostenibilidad: Se estructura en cuatro grandes apartados: ambiental, social, económico e institucional, estas son las cuatro dimensiones en las que hoy se proyecta la idea de sostenibilidad en toda su complejidad. El enlace del portal és: http://portalsostenibilidad.upc.edu/

- Proyectos relacionados con tecnologías sostenibles para el tratamiento y la reutilización del agua: Proyecto Demostrativo de Reutilización de Agua regenerada en el Semi-Árido de Brasil; Gestión integral del agua y saneamiento sostenible en microcuencas del Valle de Aburrá (Medellín, Colombia); Gestión para la restauración ambiental del Morro de Moravia.
- Actividades del Grupo de Investigación y Derechos Humanos: Se ha presentado en Barcelona el informe de denuncia de las violaciones de derechos humanos en Guatemala, 2011-2012.
- Actividades del Grupo Área de Cultura: Alrededor de dos estrategias de trabajo, proyectos educativos y cooperación internacional. El enlace del Grupo és: http://cus.upc.edu/projectes-estrategics/area-de-cultura.

Cooperación internacional

Tiene como objetivo principal establecer intercambios de conocimiento y de formación de todo el mundo, especialmente con países de Latinoamérica, África y Europa. Se trabaja a través del establecimiento de redes complementarias entre sí, en un esquema de trabajo en multired que fortalezca las capacidades de los grupos individuales y, especialmente, estén las capacidades de los grupos involucrados en las diferentes actividades planteadas.



• Una estrategia desarrollada ya desde el año 2011 ha sido la de establecer sedes (oficinas) de la Cátedra UNESCO de Sostenibilidad en países estratégicos. La forma de establecer estas sedes ha sido a través de colaboración entre dos Universidades. El 24 de abril de 2014 se ha formalizado la oficina UNESCOSOST-Colombia mediante la firma del Addendum UPC-TdeA para la constitución de la sede de trabajo. También, este 2014 se ha firmado el Addendum UPC-UFBA para la constitución de la sede de trabajo UNESCOSOST-Brasil.

• Proyectos de investigación aplicada en América Latina:

- Moravia Florece para la Vida. Plan Integral de Restauración Ambiental del Morro de Moravia, Colombia.
- Recuperación socioambiental participativa de la zona declarada suelo de protección por riesgo en el sector Altos de la Estancia, de la localidad de Ciudad Bolívar, en Bogotá, Colombia.
- Red "Reciclar Ciudad. Repensando la Transformación de las Ciudades (RECNET)". Actualmente formada por más de 40 entidades de América Latina y Europa, nace con la finalidad de encontrar la colaboración de los actores clave interesados en repensar la transformación de las ciudades para una transición sostenible hacia sistemas socio-ecológicos más resilientes.
- Red Iberoamericana de Aprovechamiento de Residuos Industriales para el Tratamiento de Suelos y Aguas Contaminadas (RIARTAS). Formada por un grupo de investigadores provenientes de Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, España y Portugal, que trabajan en un entorno de colaboración para promover el desarrollo de actividades encaminadas a la remediación ambiental.
- Curso online sobre tecnologías apropiadas para la gestión del agua. Proporciona una formación de aplicación immediata para la correcta gestión de los recursos hídricos, teniendo en cuenta el estado actual, las previsiones a futuro y los factores antropogénicos que ocasionan su disponibilidad en cuanto a cantidad y calidad.

• Cooperación en América Latina.

- Bolivia: Ciudades patrimonio de la humanidad en las ciudades de San Ignacio de Velasco y San José de Chiquitos (Bolivia), donde se ha realizado un diseño de pavimentos, mobiliario y sistema de irrigación adecuado al entorno y con materiales de la zona, así como la construcción de 10 escuelas bioclimáticas, diseñadas para un mejor aprovechamiento de los recursos y de los métodos pasivos (ventilación y iluminación naturales, protección contra agentes externos y utilización de materiales locales de bajo impacto ambiental). El enlace del proyecto: http://cus.upc.edu/cooperacio/projectes-1/construccio-sostenible-a-bolivia

- Colombia: Inauguración del Parque de Moravia durante el VII Fórum Urbano Mundial como un hito de transformación de territorios vulnerables. El enlace del proyecto es: http://www.unescosost.org/ca/2014/03/29/inauguracion-del-parque-de-moravia/
- Brasil: Garantizando resiliencia y desarrollo sostenible en el Sur de Bahia.

Cómo contactar:

Cátedra UNESCO de Sostenibilidad de la UPC Escuela de Ingeniería de Terrassa (EET) C/ Colom, 1 08222 Terrassa Teléfono: 937 398 050

A/e: brent.villanueva@upc.edu

A/e: jordi.morato@upc.edu https://cus.upc.edu/



Cátedra UNESCO de Salud Visual y Desarrollo



La Cátedra UNESCO de Salud Visual y Desarrollo empezó su trabajo el 5 de marzo de 2002, día en que la Universidad Politécnica de Cataluña y la UNESCO firmaron en París el acuerdo de constitución.

Una Cátedra UNESCO es una unidad de enseñanza superior y de investigación adaptada a las necesesidades del desarrollo sostenible. En concreto, esta Cátedra trabaja para que los colectivos más desfavorecidos tengan acceso a una atención visual digna a través de la investigación, la docencia y los proyectos de cooperación para el desarrollo y la sensibilización. Actúa en diversos campos, con los objetivos siguientes:

Proyectos de Formación

- Actividades de formación reglada en la UPC y vinculados al programa INTERCAMPUS
- Asignatura Salud Pública y Epidemiología del Máster Universitario de Optometría y Ciencias de la Visión
- Asignatura Salud Visual y Desarrollo impartida por los profesores de la Red Unescovisión a nivel internacional
- Actividades de formación reglada en formato virtual desde el Centro Asociado norteamericano de la Cátedra de la Nova Southeastern University (Florida)
- Formación en Cooperación para el desarrollo de los actores de la salud visual

Proyectos de Investigación

- Red Unescovisión de Investigadores y Profesores de Salud Visual
- OMS: The Global Burden of Disease
- Análisis epidemiológico de las desigualdades en salud infantil para la propuesta de estrategias de intervención en salud en el centro escolar (nuclearización) de los municipios de la Reforma Educativa CAP-AECID
- Investigación Baja Visión Colombia
- ASPB, UPF, Departamento de salud de la Generalitat de Cataluña: Las directoras de la Cátedra han trabajado dos líneas de doctorado.

Programas de Cooperación

- Creación de redes de actores locales de la salud visual en Latinoamérica. Observatorio de la Salud Visual en Centroamérica.
- Centro óptico comunitario en Santa Tecla (El Salvador)
- Cooperación en Senegal: Incrementar las capacidades formativas en salud ocular infantil de la "Université Cheikh Anta Diop de Dakar"

Proyectos de Sensibilización

- Promoción en la UPC, y en todo el país, de la campaña de la OMS y la IAPB, Visión 2020, con la celebración del Día Mundial de la Visión y la coordinación de las actividades de sensibilización realizadas
- Cooperar en tiempos de crisis: reflexión, debate y alternativas
- La invesitgación que reduce desigualdades:

Reforzamiento de la innovación, la generación de conocimiento y la comunicación de resultados en el ámbito de la investigación al desarrollo en salud internacional y gestión medioambiental de entidades de la ciudad de Terrassa.

Cómo contactar:

CUSVD

C/ Violinista Vellsolà, 37 08222 Terrassa

Teléfono:. 93.739.89.13

Fax: 93.739.83.01

Anna Rius (Responsable): arius@euot.upc.edu

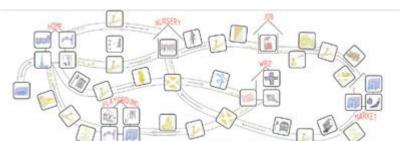
Laura Guisasola (Responsable): guisasola@oo.upc.edu Norma Martínez (Comunicación): norma.martinez@upc.edu

http://unescovision.upc.edu/



Equal Saree





Equal Saree es una asociación formada por jóvenes arquitectas que promueven las posibilidades del uso de la arquitectura y el urbanismo como herramientas de transformación social, generando desde la perspectiva de género entornos más apropiados para el desarrollo de la mujer. El grupo se formó en febrero del 2010 con el propósito de llevar a cabo el proyecto "Iniciativa de igualdad de género para el desarrollo de la mujer en la India". A través de utilizar como herramientas la planificación urbana, el diseño urbano y la arquitectura basadas en el concepto de urbanismo de género, los objetivos son:

- Empoderar económicamente y psicológicamente a las mujeres, así como a otros grupos vulnerables de la sociedad a través del concepto WRZ (pensando la ciudad en relación a las necesidades y los recorridos de la mujer, con acceso apropiado al transporte público, a espacios adecuados y salubres de manera segura y libre).
- Sensibilizar sobre las posibilidades de la arquitectura y el urbanismo como herramientas de transformación social tanto de la mujer como de la comunidad.

PUBLICACIONES

Proyecto Equal Saree: Boletín electrónico del Centro de Cooperación para el Desarrollo, № 21, Abril 2014.

Walking India. Iniciativa de igualdad de género para el desarrollo de la mujer india: Publicación del proyecto en el Blog Arquitectura y política, T102 Aprendiendo de la realidad y en la Revista digital Ned Magazine, Argentina.

Urbanismo y género en el Ensanche: Artículo publicado en la plataforma digital "La Intervia de l'Eixample".

Muévete por el mundo y practica la solidaridad: participación en el programa Barcelonés joven, Consell Comarcal del Barcelonès.

EXPOSICIONES

T102. Aprendiendo de la realidad: Exposición de proyectos final de carrera del tribunal 102 en el COAC. Col·legi d'Arquitectes de Catalunya, de Vic y Barcelona.

MESAS REDONDAS Y CONFERENCIAS

Urban International workshop BCN-Delhi 2011: Mesa redonda en la Jornada de Educación y género: Experiéncias para repensar el género, UVic-UCC.

Una experiencia de urbanismo y arquitectura con perspectiva de género aplicada a contextos con vulnerabilidad social: Ponencia en el 1r Congreso de Investigación en Arquitectura y Género, ETSA Sevilla.

PROYECTOS FINAL DE CARRERA

WRZ en Muhar: Centro de producción de Ghee; comunidad ramo forestal (India).

Autora: Helena Cardona Tamayo

Tribunal: Zaida Muxi, Sandra Bestraten, Anna Ramos y Patrícia Reus.

Calificación: 9

Fecha: 21 de octubre de 2013

Lugar: ETSAB

WRZ en Shaheen Bagh: Mercado y vivienda (Delhi, India).

Autora: Júlia Goula Mejón

Tribunal: Zaida Muxi, Sandra Bestraten, Anna Ramos y Patrícia Reus.

Calificación: 9

Fecha: 21 de octubre de 2013

Lugar: ETSAB

WRZ en Jasola: Centro de atención familiar (Delhi, India).

Autora: Carla Amat García

Tribunal: Zaida Muxi, Sandra Bestraten, Anna Ramos y Patrícia Reus.

Calificación: 9. Lugar: ETSAB



OTRAS CONVOCATORIAS

Proyecto presentado a la convocatoria de la Diputación de Barcelona "Inclusión del urbanismo desde la perspectiva de género en el proyecto de cooperación al desarrollo". Marruecos. Julio de 2014. Aprovado: 45.456 €.

Cómo contactar:

Equal Saree C/ Indústria 10, 7è 1a 08037 Barcelona Teléfono: 617105006

A/e: equalsaree@gmail.com

www. equals are e.tumblr.com / www.genderurban planning.tumblr.com



Ingeniería Sin Fronteras



Nació en 1992. ESF es una asociación de cooperación para el desarrollo multidisciplinar formada por profesionales, docentes y estudiantes, que trabaja para garantizar el acceso universal a los servicios básicos, acompañando el cambio social y el fortalecimiento de las poblaciones del Sur, respetando siempre las características culturales y técnicas.

Ingeniería sin Fronteras es aconfesional, independiente respecto partidos políticos u otras entidades y sin ánimo de lucro. Entiende la COOPERACIÓN como un intercambio basado en la sostenibilidad, con el consecuente beneficio mútuo, y el DESARROLLO como un proceso en evolución, interdependiente y sostenible, que no puede imponer limitaciones a las diferentes culturas y que ha de contribuir a aumentar la participación ciudadana y el papel de la sociedad civil.

En el Sur, ESF trabaja siempre en colaboración con una contraparte: una organización local sin ánimo de lucro, que, junto con ESF, diagnostica las necesidades en la zona y la mejor vía para solucionarlas. Las contrapartes también participan en la organización de los cursos en el Norte. Más allá de los proyectos, ESF entiende la relación con las contrapartes como un compromiso común de transformación política y social.

Actividades desarrolladas durante el periodo desde septiembre del 2013 al 31 de mayo de 2014:

Proyectos de cooperación en el Sur

El Salvador

"Mejora de la gobernabilidad del agua en El Salvador a través del fortalecimiento institucional y ciudadano". "Organización de la sociedad civil para mayor incidencia en la construcción de políticas públicas de gestión integral del recurso hídrico". Durante el 2013 hemos continuado con las actividades de incidencia nacional iniciadas en el 2012 y hemos empezado nuevas centradas en la incidencia territorial sobre el derecho humano al agua, basado principalmente en la aprobación de la Ley General de Aguas y el reconocimiento de este derecho en la Constitución salvadoreña gracias al inicio de un proyecto financiado por la AECID. Se ha continuado con el trabajo de fortalecimiento institucional del gobierno y de la ciudadanía para la mejora de la gobernabilidad del agua.

Bolivia

"Plan Director de infraestructuras de saneamiento y suministro de agua en las comunidades rurales del Municipio de Pocona". A raíz de la guerra del agua en Bolivia del 2002, la problemática del acceso al agua potable era uno de los principales problemas de las comunidades rurales de la zona y pronto se detectó la necesidad de hacer un diagnóstico previo para evaluar el acceso de la población rural y planificar las línias de actuación. Así surgió la idea de elaborar el Plan Director de Infraestructuras de Saneamiento y Suministro de Agua Potable a las comunidades rurales del municipio de Pocona, Bolivia, en el que se empezó a trabajar el 2012.

Perú

"La economía solidaria: un modelo para el desarrollo local y la gestión ambiental en la cuenca del río Crisnejas. Distrito de Ichocán". En la provincia de Cajamarca, ESF Cataluña junto con ESF Aragón, ESF Navarra y ESF Valencia trabajan para promover actividades productivas en zonas rurales con un enfoque de economía solidaria. De esta manera se busca impulsar un desarrollo sostenible a nivel local, en contraposición al modelo extractivista cada vez más extendido en la región.

"Construyendo gobernabilidad y desarrollo sostenible desde la gestión participativa del territorio de Cajamarca". Durante la ejecución de este proyecto se han realizado táreas y actividades que han permitido una implicación muy positiva por parte de los socios. En primer lugar, se ha generado información y estudios relacionados con la gestión del territorio y los recursos naturales y se ha elaborado una guía para la vigilancia ambiental que permite conocer la relación entre la actividad minera, el agua y las comunidades campesinas. Por otro lado, se han elaborado estratégias de comunicación alrededor del monitoreo de la calidad de agua, para promover una mayor exigencia ciudadana y sobre la gestión del territorio y los recursos naturales.

Ecuador y Perú

"Fortalecimiento de los tejidos sociales para el ejercicio y defensa de los derechos humanos y la gestión ambiental sostenible en el marco de las industrias extractivas". El proyecto se desarrolla en la zona fronteriza de Perú y Ecuador, rica en recursos no renovables minerales y hidrocarburos, a la vez que una zona con gran biodiversidad y ambientalmente frágil. La propuesta pretende cohesionar y dar validez técnica y legal a la participación de los gobiernos locales y la sociedad civil en el ámbito de la defensa y protección ambiental en el marco de las industrias extractivas, desarollar capacidades para la gestión pública ambiental y favorecer el acceso equitativo a los recursos y riquezas generados.

Ecuador

"Consolidación y promoción de la aplicación de sistemas descentralizados de generación eléctrica renovable en el norte amazónico ecuatorial". En Octubre del 2013 se empezó un nuevo proyecto liderado por la "Dirección Nacional de Energía Renovable" (DNER), órgano que depende de la Subsecretaría de Energía Renovable y Eficiencia Energética (SEERE) del Ministerio de Electricidad y Energía Renovable (MEER) con ESF participando como socio apoyándolo en la coordinación en terreno. El objetivo principal de este proyecto es buscar una mejora en la sostenibilidad de los sistemas de provisión de energía eléctrica que provengan de fuentes renovables, además de promocionar su uso. Los beneficiarios de este proyecto son los habitantes de dos províncias amazónicas del Ecuador: Orellana y Sucumbíos.

"Unidad de energía renovable en el centro amazónico ecuatoriano". A lo largo del 2013, el proyecto llevado a cabo en Ecuador, ha continuado con su desarrollo gracias a las actividades realizadas en las provincias amazónicas de Pastaza y Napo junto a la Empresa Eléctrica Ambato (EEASA) y a la Dirección Nacional de Energía Renovable (DNER), la cual forma parte del Ministerio de Electricidad y Energía Renovable (MEER).

Mozambique

"Programa de agua, saneamiento y fortalecimiento institucional de la UNAC en el distrito de Funhalouro". El Programa estaba planteado como una actuación de tres años de duración. A finales del 2013 se ha rehecho el convenio con el principal financiador, la ACCD, después de regularizar la deuda, pasando a una actuación de 5 años con previsión de que dure hasta finales del 2016. El 2013 ha sido un año de cierre de la primera fase del programa y de continuación de las actividades ligadas al fortalecimiento institucional.

"Desarrollo de herramientas para la mejora de las condiciones de vida en el barrio de Maxaquene A, Maputo. Fase 2". El año 2013 se inicia el cierre de la Fase 1 del proyecto, que se extiende los primeros meses del año. A continuación se pasa a analizar la posibilidad de hacer una segunda fase de consolidación y a principios de julio se inicia una última intervención en el área del Derecho a la Vivienda.

El proyecto ha consistido en la defensa de los derechos y deberes de la comunidad en términos de vivienda y tierras. Partiendo de las graves alteraciones que puede sufrir el barrio de Maxaquene A, a causa de la aprobación de planes urbanísticos en el municipio de Maputo, el proyecto se ha centrado en combatir la indefensión y desinformación que presenta la población del barrio delante de este proceso. Así pues, la idea ha sido de dotar a la comunidad del conocimiento y de las herramientas necesarias para la defensa de sus propios derechos a lo largo de los procesos que se puedan derivar de los planes urbanísticos en la zona, y que estos sean un beneficio para todas las partes.

Asesorías técnicas

Dentro de nuestras acciones, las asesorías técnicas constituyen otra de las actividades a través de las que intentamos incidir en la mejora cualitativa de la cooperación. Por eso, ofrecemos asesoramiento técnico para sacar adelante las intervenciones de otras entidades, instituciones, empresas o administraciones, en cualquiera de las fases del proyecto. El componente técnico puede ser crítico porqué la calidad, la coherencia y la eficacia necesarias de programas y proyectos se consiga.

Proyectos Sensibilización e Incidencia

"Campaña Agua para todos: un derecho y no una mercadería". En el 2013 la campaña de agua de Ingeniería sin Fronteras ha debido de adaptarse al nuevo contexto social y económico que afronta Cataluña y a las políticas de cooperación. Así, el descenso de la financiación sumado a los impagos de la Generalitat han reducido las actividades y han comportado un cambio en la actuación de la misma. La aproximación a las políticas locales, nuevas fuentes de financiación y la movilización social han sido algunos de los elementos característicos del 2013, todo ello sin olvidarse de la dimensión internacional.

"Campaña Extractiva: El precio de la abundancia, derechos humanos a oscuras". Durante el 2013 la campaña ha ampliado su ámbito de actuación no solo denunciando los impactos que las industrias extractivas provocan en otros países sinó también defendiendo el territorio de casa nuestra. Durante el 2013 la amenaza del fracking ha sido muy presente en Cataluña y como campaña se ha participado en la Plataforma Detengamos el Fracking (PAF) denunciando los peligros de estos proyectos y proponiendo la necesidad de ir hacia un nuevo modelo energético. En esta línea se ha creado la Red para la Soberanía Energética (XSE) que aglutina más de 30 colectivos de toda Cataluña y que desde diferentes vertientes luchan por un nuevo modelo energético.

Cómo contactar:

En el Campus Sur: ESF-ETSEIB

Av. Diagonal, 647, edificio H, despacho 1-9 08028 Barcelona Teléfono: 93 401 25 63 A/e: universitat@esf-cat.org

http://esfuniversitat.wordpress.com

Asociación Catalana de Ingeniería Sin Fronteras

C/ Múrcia, 24, Bajos 08027 Barcelona Teléfono: 93 302 27 53 Fax: 93 676 32 61 contacta@esf-cat.org http://www.esf-cat.org

Espacio Social de Formación en Arquitectura

Es una asociación de estudiantes de arquitectura (ETSAB) y jóvenes arquitectos formada el año 1997 que trabaja en temas comprometidos con la sociedad y el ecologismo que habitualmente se obvian en la Universidad. Es un espacio abierto, donde cualquier persona puede expresarse y proponer nuevas maneras de hacer arquitectura, desde la sostenibilidad, la cooperación, la participación ciudadana, la accessibilidad, y el compromiso social. A continuación se resumen las actividades desarrolladas a lo largo del curso 2013-2014 por las diferentes comisiones de la Asociación:



FORMACIÓN

CICLOS SLOWINFO: Espacio semanal de reflexión crítica y debate sobre temas de aire social ajenos a la enseñanza institucional de la arquitectura.

Durante el mes noviembre y diciembre se trató el tema de la economía, analizando la crisis actual, el papel de las transnacionales en las relaciones Norte-Sur y la sistemática vulneración de los derechos humanos, la crisis ecológica, el sistema monetario y financiero y finalmente conociendo alternativas desde el comercio justo, la economía solidaria o el cooperativismo.

En febrero se habló sobre la cooperación. Se introdujo la realidad socio-económica de América Latina y África, se debatió sobre el papel de la arquitectura en la cooperación, se atacó la dicotomía entre la cooperación local e internacional y finalmente se profundizó en la financiación de los proyectos de cooperación.

El último ciclo fue sobre el espacio público, entendiéndolo como espacio de relación, espacio político, analizando los elementos que a lo largo de la historia lo caracterizan como tal, denunciando su privatización, banalización y tematización, encontrando nuevos espacios de oportunidad y estrategias colectivas para transformarlo.

TALLER DE PARTICIPACIÓN: Durante la Semana de Día de la ETSAB se realizó un taller instrumental para aprender herramientas para dinamizar procesos de participación ciudadana, como punto final del ciclo SlowInfo sobre el espacio público y como punto inicial de un posible proceso de transformación de los espacios de la escuela.

TALLER BIOCONSTRUCCIÓN: En el mismo marco se realizó un taller para construir una cúpula geodésica de cañas.

FIN DE SEMANA ESFA: Jornadas de convivencia y asambleas de miembros de ESFA en Ca la Fou. El objetivo es fortalecer los lazos entre las compañeras y dar tiempo a la reflexión de los objetivos a corto, medio y largo plazo de la asociación.

SENSIBILIZACIÓN

PRESENTACIÓN DE ESFA: Presentación de la asociación, su organización y las actividades que realiza a toda la comunidad de la ETSAB.

PRESENTACIÓN Y EXPOSICIÓN DE LOS PROYECTOS DE COOPERACIÓN DE LA ETSAB: En el marco del ciclo SlowInfo sobre cooperación se realizó una exposición de los diferentes proyectos de cooperación realizados por los diferentes grupos de la escuela y la colaboración con ellos. Este trabajo se volvió a exponer posteriormente durante la Semana de Día.

COMIDAS POPULARES: Organización de diversas comidas populares con los productos ecológicos del grupo de consumo Acción Hortera. El primero de marzo por la tarde de la TIETA (encuentro interdisciplinar de todas las asociaciones) de la ETSAB, el segundo en la Semana de Día de la ETSAB y como cada año la calçotada.

CINE-FÓRUM: Como actividad dentro de la Semana de Día de la ETSAB se proyectó el documental Zapatistas: Crónica de una revolución, con el posterior debate.

AMPLIACIÓN BIBLIOTECA ESFA: Adquisición de 3 cajas de libros procedentes de duplicados de la Biblioteca Nacional de Cataluña. Organización de la biblioteca digital y virtual ESFA: herramienta necesaria para poder centralizar la documentación digital con la que normalmente trabajamos y poderla hacer extensible a toda la comunidad universitaria. Adquisición de un ordenador con el software libre gracias a la colaboración con el programa UPC-Reulitza.

PROYECTOS DE COOPERACIÓN

ARGENTINA: Desplazamiento a Argentina en dos grupos de trabajo, cuatro miembros durante los meses de julio, agosto y septiembre del 2012, y otro en el 2013. El trabajo conjunto que se ha realizado con el MOCASE en los últimos años nos han dado también la oportunidad de crear vínculos con otras asociaciones y Universidades de Buenos Aires.

La continuidad que se prevé en el proyecto desde ESFA es dar apoyo a las iniciativas que ayuden al desarrollo de las comunidades peri-metropolitanas de Buenos Aires. Estos intercambios sirven como formación práctica y auto-formación relacionada con la problemática de la soberania alimentaria para los miembros de ESFA así como ayudar a reforzar los lazos de unión entre las organizaciones locales que los fortalezcan para poder llevar a cabo uno de los proyectos más ambiciosos, como la Escuela de Agroecología de Varela.

En el caso de la comunidad de Varela el proyecto está orientado a activar la producción agrícola y ramadera. Se ha asesorado la construcción de una torre de agua, y se ha construído un gallinero y una corraleta.

GUATEMALA: Desplazamiento de cuatro miembros durante los meses de verano a la ciudad de Quetzalterango continuando con la colaboración con el grupo de estudiantes homólogos del GRAVA. Redefinición de los objetivos de la colaboración y fortalecimiento del grupo a través de la realización de una semana cultural en la USAC y la participación conjunta en diversos talleres y charlas. Colaboración con otras entidades que trabajen en el mismo territorio con ASF Galícia o Guateambiente.

COLABORACIÓN PLATAFORMA SOLIDARIDAD CON GUATEMALA—BARCELONA: Desde este curso se participa en esta plataforma que agrupa diversas entidades de la ciudad que hacen cooperación en Guatemala. Se ha colaborado en la organización de dos ciclos de cine y las giras de diversos activistas guatemaltecos por Europa.

ACCIÓN HORTERA: Continuación del grupo Acción Hortera, cooperativa de consumo ecológico, que funciona desde el 4 de noviembre de 2010. Se inició un grupo de 12 personas y ya son 26 los consumidores que cada semana se llevan cestas.

COLABORACIÓN EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME POR EL DERECHO ALIMENTARIO: Este curso también se ha iniciado la participación en la elaboración de este informe que tiene por objetivo poner sobre la mesa una problemática social latente y llevarla a la Comisión de Derechos Humanos de las Naciones Unidas para exigir responsabilidades al Estado Español. Se trata de un proceso participativo de recogida y devolución de resultados en diferentes formatos, destinados a la sensibilización y la educación social. Por ello, la participación de los actores sociales implicados es imprescindible para el trabajo posterior de educación y incidencia.

ARQUITECTURAS COLECTIVAS: Participación en la mesa-debate sobre la enseñanza y la arquitectura y la vivienda cooperativa realizado en Can Batlló en el marco del encuentro anual de Arquitecturas Colectivas.

Cómo contactar:

Espacio Social y de Formación de Arquitectura (ESFA) Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Barcelona Av. Diagonal, 649, 3ª Planta (Delegación de estudiantes) 08028 Barcelona

Teléfono: 93 401 79 76 A/e: esfabcn@riseup.net http://esfabcn.wordpress.com/ http://www.facebook.com/esfabcn

Grupo de Ingeniería y Microbiología del Medio Ambiente





Grup de Recerca en Enginyeria i Microbiologia del Medi Ambient

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA

El grupo de Ingeniería y Microbiología del Medio Ambiente (GEMMA) incluye investigadores adscritos al Departamento de Ingeniería Hidráulica, Marítima y Ambiental (DEHMA) de la UPC. El grupo se creó el año 2005 y está acreditado por la Generalitat de Cataluña.

El objetivo principal del GEMMA es promover el conocimiento de ingeniería ambiental. Este objetivo se consigue a partir de docencia, investigación y transferencia de tecnología en particular con el tratamiento de las aguas y los lodos.

Los trabajos del GEMMA han contribuido al desarrollo de innovaciones técnicas que mejoran el diseño de sistemas de tratamiento de agua, con menores costes, simplificando el funcionamiento y aumentando la capacidad de eliminación de los contaminantes.

El GEMMA es activo en el ámbito local y también en proyectos de cooperación internacional. Las líneas de trabajo del Grupo de Investigación son:

- Sistemas extensivos de tratamiento de aguas residuales (humedales construidos y lagunas de alta carga).
- Reutilización de aguas residuales depuradas.
- Sistemas de tratamiento de lodos de bajo coste.
- Modelización de sistemas de tratamiento de aguas residuales y Análisis de Cliclo de Vida.
- Producción de biogás mediante la digestión anaerobia de residuos orgánicos.
- Tratamiento de aguas mediante cultivos de algas y aprovechamiento energético de la biomasa producida.
- Operación de humedales construidos como celdas microbianas de combustible.

Actividades de formación y sensibilización

El GEMMA participó en el workshop "Aplicación de las biotecnologías para el tratamiento de agua en África" del proyecto Biotechnology for Africa's Water Supply (WATERBIOTECH) con la presentación "Humedales construidos para zonas rurales y pequeñas comunidades de África" (Marrakech, Marruecos, septiembre 2013).

El GEMMA organizó el 1st NaWaTech International Workshop en el marco del proyecto Natural Water Systems and Treatment Technologies to cope with Water Shortages in Urbanised Areas in India (NaWaTech).

Actividades de cooperación internacional

El GEMMA ha participado en los siguientes proyectos:

- Biotechnology for Africa's Water Supply (WATERBIOTECH) (UE-FP7);
- Natural Water Systems and Treatment Technologies to cope with Water Shortages in Urbanised Areas in India (NaWaTech) (UE-FP7);
- Safeguarding Water resources in INdia with Green and Sustainable technologies (SWINGS) (UE-FP7);
- Natural wastewater treatment technologies for rural and urban areas of India (CCD2013-U009).

Proyectos de final de carrera

Natàlia Amigó Chaparro. Influence of hydraulic loading rate on treatment efficiency and water quality for reuse in a three stage hybrid constructed wetland system. Máster en Enginyeria Ambiental.

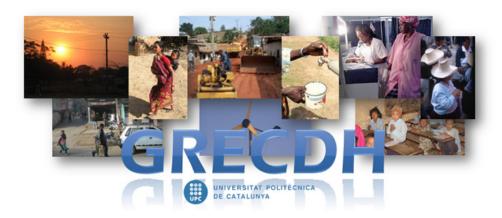
Carlos Donoso Galán. Influence of heavy rain episodes on removal efficiency in a three stage hybrid constructed wetland system. Máster en Ingeniería Civil.

Steven Haba Prieto. Aceptabilidad social de tecnologías sostenibles para el tratamiento de aguas residuales en áreas urbanas de India. Caso de estudio en Nagpur. Máster en Tecnologías para el Desarrollo Humano y la Cooperación.

Cómo contactar:

GEMMA-Group of Environmental Engineering and Microbiology
Department of Hydraulic, Maritime and Environmental Engineering (DEHMA)
Universidad Politécnica de Cataluña.BarcelonaTech (UPC)
Jordi Girona, 1-3. Campus Nord, Building D1
08034 Barcelona
A/e: marianna.garfi@upc.edu
http://gemma.upc.edu/

Grupo de Investigación en Cooperación y Desarrollo



El GRECDH es un grupo de investigación de la UPC. Nace en febrero de 2006 por iniciativa de un grupo de profesores y profesoras vinculados a acciones de Cooperación para el Desarrollo con el deseo de impulsar la investigación y el desarrollo tecnológico en este ámbito. En la actualidad formamos parte del GRECDH y/o colaboramos en sus proyectos 20 investigadores o investigadoras de 9 departamentos diferentes.

Los objetivos, como grupo de investigación, son los siguientes:

- Obtener resultados transferibles para facilitar la modernización productiva y mejorar la calidad de vida en países en desarrollo, mediante la investigación aplicada, el desarrollo tecnológico y la innovación, en tecnologías apropiadas para el desarrollo humano.
- Facilitar el desarrollo económico, social y de capacidades de comunidades en países y áreas con recursos escasos, mediante la transferencia de conocimientos y tecnologías, en colaboración con otros actores dentro del campo de la Cooperación para el Desarrollo y la Acción Humanitaria.

Pretendemos superar algunas de las principales barreras encontradas en la investigación aplicada a la Cooperación y el Desarrollo Humano:

- potenciando la connexión entre los actores de desarollo y los centros de investigación,
- generando un enfoque transversal y multidisciplinario de la investigación,
- facilitando la incorporación de jóvenes investigadores y investigadoras, y
- obteniendo recursos financieros específicos para el desarrollo de esta línea de investigación.

Los miembros del GRECDH participamos en programas y proyectos de investigación, principalmente en las siguientes áreas: Agua y Saneamiento; Energía Sostenible; Servicios Urbanos y Economía del Desarrollo, colaborando con un amplio abanico de grupos: universidades, organismos públicos de investigación, ONGs, organizaciones locales de base y empresas, principalmente. Además, el profesorado del GRECDH participa en la docencia, dentro y fuera de la UPC, en temas de Cooperación para el Desarollo (cursos de especialización, cursos de postgrado y másteres oficiales y no oficiales).

Las actividades realizadas durante el curso 2013/2014 por los miembros del GRECDH han sido ricas y diversas, tanto por lo que a la docencia y investigación, como a la colaboración con entidades externas. Se indican a continuación los proyectos ejecutados, total o parcialmente durante el curso:

Participación en proyectos financiados en convocatorias públicas

Miralles, N. (Responsable UPC) Red andina de Postgrados en Gestión Integrada de los Recursos Hídricos (RAPGIRH). Entidades participantes: Wageningen University (Países Bajos), UPC (España), Centro AGUA–Universidad Mayor de San Simón (Bolivia), CINARA-Universidad del Valle (Colombia), Universidad Central del Ecuador (Ecuador), Pontifícia Universidad Católica del Perú (Perú), Colegio de San Luis (México). EuropeAid. ALFA-Building the Future on Education, EuropeAid/130999/C/ACT/Multi. Abril 2012–Abril 2015.

Pérez-Foguet, A. (Responsable UPC) Apoyo Técnico y Consolidación de la Adminitración Regional de Aguas del Norte (ARA-Norte), Mozambique (PATCO-ARA-Norte). Entidades participantes: ARA-Norte (Mozambique), Aguas de Galícia, Amphos 21, Universidade da Coruña, UPC (España). EuropeAid/129510/C/ACT/Multi. Julio 2012–Diciembre 2014.

Pérez-Foguet, A. (Responsable) Global Dimension in Engineering Education "GDEE"-Cross-cutting development education into technology studies. Entidades participantes: Universidad Politécnica de Cataluña (España), Universidad Politécnica de Valencia (España), Universidad Politécnica de Madrid (España), Università degli Studi di Trento (Italia), Loughborough University (Reino Unido), ONGAWA (España), Training Centre for International Cooperation (Italia), Practical Action (Reino Unido), Engineers without Borders (Reino Unido). EuropeAid Contract: DCI-NSAED/2012/280-929. Febrero 2013–Enero 2015.

Pérez-Foguet, A. (Responsable) La Dimensión Global en los Estudios Tecnológicos "GDEE". Transversalizando el DHS en las enseñanzas técnicas entorno a Barcelona. Entidades participantes: Universidad Politécnica de Cataluña (España). Barcelona Solidaria 2013 - Programa de Educación para el Desarrollo. Octubre 2013–Septiembre 2014.

Proyectos financiados por el Centro de Cooperación para el Desarrollo de la Universidad Politécnica de Cataluña en la XXI Convocatoria.

Flores O. (Responsable) Monitoreo y toma de decisiones en la subcuenca alta del Río Viejo en Nicaragua (Fase IV). CCD/UPC (O001-2013) Junio 2013-Mayo 2014.

Laia Ferrer Marti (Responsable) Promoción de sistemas micro-eólicos y solares para la electrificación de comunidades de forma autónoma: desarrollo de metodologías y aplicativos para el diseño de proyectos. Practical Action/ITDG-Soluciones Prácticas. CCD/UPC (O025-2013).

Marianna Garfi (Responsable) Natural wastewater treatment technologies for rural and urban areas of India. National Environmental Engineering Research Institute (CSIR-NEERI), India. CCD/UPC (U009-2013).

Convenios de colaboración

Jiménez A. (Responsable) Consultancy to Carry Out In-Depth Review of Rural Water Supply and Sanitation Information System (SIASAR). Convenio de colaboración con el Programa de Agua y Saneamiento del Banco Mundial (WSP-WB) (Selection No. 1103905) Junio–Diciembre 2013.

Pérez-Foguet, A. (Responsable) Consultancy to review the Conceptual Model of the Rural Water Supply and Sanitation Information System (SIASAR): Indicators, Indices, and Sanitation and Hygiene Module. Convenio de colaboración con el Programa de Agua y Saneamiento del Banco Mundial (WSP-WB) (Selection No. 1139227) Abril 2014. En ejecución.

Pérez-Foguet, A. (Responsable) Mejora del sistema de seguimiento del "Programa Territorio y Recursos Naturales" en la subcuenca de Río Viejo en Nicaragua. Convenio de colaboración con ONGAWA, Ingeniería para el Desarrollo Humano. 08.02.2010-08.02.2014.

Pérez-Foguet, A. (Responsable) Estudio sobre Indicadores de agua y saneamiento en la construcción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible post-2015. Análisis desde un enfoque de derechos. Convenio de colaboración con ONGAWA, Ingeniería para el Desarrollo Humano. 02.09.2013-20.12.2013.

Pérez-Foguet, A. (Responsable) Apoyo al Diseño de Indicadores para medir el Cumplimiento del DHAS en Bolivia a nivel Nacional, Departamental y Municipal. Convenio de colaboración con AECID Bolivia. 01.06.2013-20.12.2013.

Velo, E. (Responsable) Feasibility study and detailed engineering of small scale biomass gasification mini grids for electricity services in rural communities in Ghana. Convenio de colaboración con KITE (Ghana). Activities under ECREEE's INV.9 Workplan 2012. Abril 2013 a Agosto 2014.

Proyectos y Trabajos Fin de Carrera

Bogaert Villanueva, L. M. (2013) "Evaluación para la implementación de un proyecto de Gestión Integrada de Residuos Sólidos en Constanza, municipio de la Vega, República Dominicana". Trabajo Fin de Máster, Máster en Sostenibilitat. Fecha de lectura: Julio 2013. Director: Velo García, Enric.

Díaz De Basurto, A. (2013) "Diseño, construcción y puesta en marcha de un biodigestor anaerobio con residuos orgánicos generados en el mercado de Tiquipaya (Bolivia)". Trabajo fin de máster. Máster en Ingeniería Ambiental. Directores: Ivet Ferrer y Jaime Martí.

Castillo Mendigaña, G. A. (2013) "Indicadores ambientales de espacio público en Bogotá". Trabajo Fin de Máster, Máster en Sostenibilidad. Fecha de lectura: Diciembre 2013. Director: Magrinyà Torner, Francesc.

Martinez Garrido, E (2014) "Revisión de indicadores en el sector del agua, saneamiento e higiene en el marco de la estrategia Post-2015. Caso de Estudio de la Municipalidad de Manhiça, Mozambique". Trabajo: Tesina E.T. de Obras Públicas. Fecha de lectura: 23/01/2014. Tutores: Agustí Pérez Foguet y Ricard Giné.

López, A. M. E. (2014) "Análisis multicriterio para la evaluación ambiental, técnica y económica de 4 biodigestores instalados en el Altiplano Boliviano". Trabajo fin de máster. Máster en Ingeniería Ambiental. Directoras: Ivet Ferrer y Marianna Garfí.

Haba Prieto, S. (2014) "Aceptabilidad social de tecnologías sostenibles para el tratamiento de aguas residuales en áreas urbanas de India. Caso de estudio en Nagpur". Trabajo Fin de Máster, Máster en Tecnología para el Desarrollo Humano y la Cooperación. Fecha de lectura: Julio 2014. Directores: Garfi, Marianna y Garcia Serrano, Joan.

Monsivais Montoliu, B. (2014) "Programa de rescate integral del río Magdalena en México D.F. - Análisis de Tecnologías sostenibles del ciclo del agua". Trabajo Fin de Máster, Máster en Sostenibilidad. Fecha de lectura: Junio 2014. Director: Magrinyà Torner, Francesc.

Còmo contactar:

Grupo de Investigación en Cooperación y Desarrollo Humano

Coordinación de GRECDH: Enrique Velo Garcia ETSEIB, Edificio H. Planta 7 Avda. Diagonal, 647 08028 Barcelona Teléfono: 93 401 65 81

A/e: enrique.velo@upc.edu

Contacto con las instituciones: Agustí Pérez Foguet ETSECCPB, Edificio C2 C. Jordi Girona, 1-3 08034 Barcelona Teléfono: 93 401 10 72 A/e: agusti.perez@upc.edu

http://grecdh.up.edu/



Grupo UPC - India: Amics de Mumbai



Proyecto: Apoyo emocional para un futuro profesional para los jóvenes marginales de Mumbai

El proyecto que los voluntarios de Amigos de Mumbai realizan en los dos meses que van a la India pasa sobretodo por motivar el desarrollo personal pero sobretodo profesional de la comunidad a través de herramientas cientifico-técnicas y socioculturales para favorecer su desarrollo emocional. Este proyecto es una herramienta visible que complementa el proyecto global que la ONG CCDT lleva a cabo a lo largo de la vida de los niños. Estos chicos y chicas viven en centros que el CCDT denomina CRISIS INTERVENTION CENTERS donde también ayuda a desarrollar planes para mejorar el funcionamiento interno y el buen funcionamiento de las instalaciones.

Nuestro proyecto implica una mejora en el día a día de estos adolescentes a través de la adquisición de conocimientos y costumbres saludables que permitan una mejora en la salud y el estado anímico tanto en los niños como en el personal que trabaja con ellos el resto del año. Estos conocimientos tienen repercusiones en la comunidad ya que ellos, de manera más amplia pueden transmitirlos a otras comunidades como pueden ser la escuela o la familia. El pilar principal de este complemento de la educación lucha contra la discriminación social que en la India existe hacia las personas afectadas y/o infectadas por el VIH.

Los objetivos específicos que se trabajan en el proyecto pasan por la formación de nuevos voluntarios, la sensibilizacón a la comunidad universitaria y sobretodo incrementando el interés por el aprendizaje, la comprensión, los estudios y la inserción laboral de los niños y niñas. Estos objetivos se consiguen año tras año gracias a puntos como la utilización del inglés como lengua vehicular y la participación en todo momento de valores morales y de materiales que se encuentren en el mismo entorno. Esto permite dar continuidad al proyecto y trabajar año trás año para adaptar el proyecto de los voluntarios a las necesidades actuales del CCDT.

Actividades de formación

Trabajar durante dos meses al servicio de una comunidad tan diferente en maneras de hacer y de ver la vida como es la sociedad India, requiere una preparación previa para que se pueda desarrollar el proyecto con garantias de éxito. Es por esta razón, que desde que los voluntarios son seleccionados, se desarrollen formaciones con una periodicidad de dos horas a la semana para que puedan apropiarse de las herramientas necesarias así como de los conocimientos necesarios para desarrollar su trabajo sobre el terreno. Las formaciones las imparten un abanico muy diverso de profesionales para crear en los nuevos voluntarios el mayor punto de vista para que puedan afrontar las situaciones que se puedan ir generando con el máximo de asertividad posible. Las formaciones las realizan especialitas en cooperación, médicos y pasando por voluntarios de años anteriores, que pueden aportarles una vertiente más clara y menos utópica de las líneas de actuación que trabajaran.

- -Formación de introducción a la cooperación y al voluntariado
- -Formación sobre las necesidades de los centros (específica)
- -Formación sobre consejos útiles antes de viajar
- -Formación sobre el CCDT y sus líneas de actuación
- -Formación sobre Amics de Mumbai, historia y filosofía
- -Formación sobre las actividades que se han llevado a cabo entre los niños y niñas beneficiarios de años anteriores
- -Formación de actividades a realizar
- -Formación médica impartida por una doctora con notable experiencia en países del sur

Actividades de sensibilización

Al regreso de los voluntarios que se han desplazado, en diciembre, se hace una presentación sobre la experiencia de los voluntarios y se actualiza la información sobre como está funcionando todo en la India. Este proceso se realiza en la Asamblea de Navidad que Amics de Mumbai ofrece para todos los socios, donde cada año se invita a alguna personalidad que aporta una visión de cooperación en la línea de la filosofia de Amics. Este año contaron con la presencia de la monja Viki Molins que ha trabajado toda la vida en el cuarto mundo.

Durante el resto de meses se han hecho diversas charlas en la universidad e institutos para difundir la acción de Amics de Mumbai y explicar el proyecto. Entre las instituciones que se han visitado se encuentran la ETSAB, la ETSEIB, el Campus de la Ciutadella de la UPF o ESADE. Además, hemos participado en ferias solidarias y hemos realizado talleres de cocina y estamos preparando una exposición fotográfica.

Actividades de cooperación

Desplazamiento: del 7 de julio al 24 de septiembre de 2014

Participantes: Cristina Magallón, estudianta en la ETSAB y Anna Sitjà, estudianta en la ETSEIB

Lugares: Badlapur y Lonavala; Mumbai, Maharastra, India.

Durante el verano 2014 se está haciendo el seguimiento de la acción de los voluntarios y la realización de las siguientes actividades. Desarrollo emocional de los niños y niñas a través de juegos que favorezcan la personalidad, técnicas para generar opinión, experimentos eléctricos, químicos, físicos, mecánicos y arquitectónicos que puedan ayudarlos en los trabajos de mantenimiento de las instalaciones.

Actividades que potencien las habilidades sociales y los valores relacionados con el respeto, la igualdad y el esfuerzo. El desarrollo de estas actividades siempre implica y requiere la ayuda de los trabajadores de los centros y favorecen la mejora del nivel de inglés.

Cómo contactar:

GRUP UPC-India de Amigos de Mumbai info@amicsdemumbai.org voluntariatamicsmumbai@gmail.com www.amicsdemumbai.org

Minería para el Desarrollo

Minería Para el Desarrollo (MPD) nació el 2006, del trabajo e ilusión de un grupo de estudiantes y profesores de minas de la Escuela Politécnica Superior de Ingeniería de Manresa (EPSEM).

Desde el principio, han participado en la creación de proyectos de la ONG estudiantes de las diferentes especialidades de ingeniería de la EPSEM, de manera que se ha aportado una visión más global de los proyectos realizados. Todas las personas que participan en esta organización lo hacen de forma voluntaria, y combinando las tareas de organización con las correspondientes con sus estudios y trabajos.



En los proyectos de cooperación, MPD siempre ha trabajado con contrapartes, que son las organizaciones sociales autóctonas que luchan para el desarrollo y la justícia del lugar de donde son originarias y que comparten principios básicos con la Asociación.

La existencia de la asociación tiene las siguientes finalidades:

Ayudar técnicamente en los trabajos mineros actuales en las diferentes fases de exploración, explotación, tratamiento y clausura donde se requiera.

Ayudar técnicamente para eliminar riesgos que puedan ocasionar antiguas explotaciones mineras y en su caso promocionar las acciones necesarias para asegurar la correcta protección del valor patrimonial.

Realizar todo tipo de estudios sobre el terreno para promocionar una minería que minimice el impacto sobre el medio ambient y sobre las comunidades que trabajan o se vean afectadas por la actividad minera.

Hacer estudios geológico-mineras para el tratamiento de infraestructuras, ubicación de poblaciones, captaciones y conducciones de agua.

Preparar y proteger los asentamientos humanos mediante los estudios pertinentes necesarios para evitar la contaminación de acuíferos, evitando la propagación de enfermedades y epidemias.

Organizar cursillos, seminarios y jornadas para formar las personas que participen en los diversos proyectos y que lo necesiten en todas aquellas finalidades no descritas anteriormente y donde la actuación profesional de los ingenieros de minas y especialidades afines permitan ayudar a las personas afectadas por la actividad minera.

A continuación se expone la relación de actividades realizadas durante el curso 2013-2014:

Actividades de Difusión

Mantenimiento de la página web de Minería Para el Desarrollo: https://sites.google.com/site/mineriapeldesenvolupa-ment/home

Mantenimiento de la página Facebook: http://facebook.com/mineria.paraeldesarrollo

3er Congreso Internacional sobre Geología y Minería Ambiental para la Ordenación del territorio y el desarrollo. Fecha: 8-12 Mayo 2013, en Cardona.

International Conference on Mercury as a Global Pollutant. Fecha: Julio 2013, en Edimburgo.

Jornadas de Santa Bárbara en la EPSEM: Presentaciones de los diferentes proyectos de Cooperación de la EPSEM. Fecha: 5 de diciembre de 2013, en Manresa.

European Geosciences Union General Assembly (EGU). Fecha: Abril de 2014, en Viena.

Diada de Sant Jordi. Venta de rosas y dar a conocer los proyectos de la ONG. Fecha: 23 de dabril de 2014, en Centro de Manresa.

Actividades de Formación

Formación para los nuevos socios cooperantes que se desplazaran al extranjero.

Sesión explicativa desde la propia ONG MPD de los proyectos anteriores, revisando los proyectos realizados para introducir al nuevo cooperante en la realidad del programa de cooperación del que formará parte, abril 2014.

Jornadas de Formación en Cooperación al Desarrollo, organizadas por la Escuela Politécnica Superior de Ingeniería de Manresa (EPSEM) y coordinadas por el profesor Josep Font y la profesora Pura Alfonso, mayo 2014.

Actividades de Cooperación Internacional

Perú

"Caracterización de los yacimientos de oro en la minería artesanal al sur del Perú" que se solicita en el marco de la XXI Convocatoria para ayudas a acciones de cooperación 2013 del CCD.

Contraparte: AMASUC (Asociación Regional de Productores Mineros Artesanales del Sur Medio y Centro del Perú). Participantes: Roger Casals, Miquel Àngel Plans, Sílvia Palacios y profesora Pura Alfonso.

Presentación de TFC / TFM / Tesis doctoral vinculadas a la ONG

TFM

Autor: Juan Alberto Yáñez Tutora: Pura Alfonso Abella

Problemática asociada al uso del mercurio para la recuperación de oro en la minería artesanal de Cháparra, Perú. (2013)

TFC

Autor: José Víctor López Guerrero Tutora: Pura Alfonso Abella

Aplicabilidad de la biolixiviación como método de substitución de la amalgamación con mercurio para la recuperación del oro en la mineria artesanal. (2014).

Tesis doctoral en elaboración

Autora: Sílvia Palacios Ubach Tutora: Pura Alfonso Abella

Alternativas en el uso del mercurio para la recuperación del oro en la minería artesanal de la valle del rop Ocoña, Perú

(2014).

Cómo contactar:

Av. Bases de Manresa 61-73 08240 Manresa

Teléfono: 93 877 72 00

Fax. 93 877 72 02

A/e: mineria para el desarrollo @gmail.com

Facebook: https://www.facebook.com/profile.php?id=100000202767330

ONGITS



Curso 2013-2014

La Asociación para la Cooperación OnGits está formada por el profesor Allen Bateman (presidente), Anna Mujal (tesorera) y Albert Herrero (secretario). Se creó en marzo de 2009 con el objetivo de continuar con la tarea de promover proyectos de cooperación en el ámbito de la ingeniería civil, que había sido llevando a cabo por Allen Bateman desde el año 1995, en forma de proyectos de final de carrera en la Escuela de Caminos, Canales y Puertos de Barcelona (ETSECCPB).

Dado que el grupo pertenecía a la sección de Hidráulica y tenía una mayor experiencia en problemas de este ámbito, los proyectos se enfocan principalmente en dotar de sistemas de suministro de agua potable y de saneamiento de aguas residuales de pequeñas comunidades.

Proyecto de abastecimiento de agua potable en la comunidad de Los Lotes (El Salvador)

En otoño de 2013 se llevó a cabo el trabajo de campo correspondiente a este proyecto sobre el abastecimiento de agua potable y el saneamiento de una comunidad de unos 500 habitantes de la zona central de El Salvador. El proyecto consiste en el diseño de un sistema de extracción y distribución a partir de un pozo cercano a la localidad, la impulsión hasta un tanque elevado, los elementos de canalización. En cuanto al sistema de saneamiento de aguas residuales, la opción escogida consistió en unos sistemas de biofiltros familiares. El desplazamiento se financió por el CCD y se realizó entre el 2 de septiembre y el 17 de diciembre de 2013. Este proyecto lo ha realizado la estudianta del grado de Ingeniería Civil, Laura Casas y constituye su trabajo de final de carrera.

Cómo contactar:

ONGITS Av. Gran Capità, s/n 08034 Barcelona

Módulo D-1. Despacho 210

Teléfono: 93 4015496 / 93 4017064

A/e: ongits@ongits.upc.edu allen.bateman@gits.ws http://www.gits.ws

Òptics x món

Òptics x món es una organización no gubernamental sin ánimo de lucro, que desarrolla acciones solidarias en el tercer y cuarto mundo dentro del ámbito profesional y docente de la óptica y la optometría.

Fue creada en el 1995 a raíz de las intervenciones puntuales, de brigadas de alumnos de la Facultad de Óptica y Optometría de Terrassa (FOOT), después del conflicto de los Balcanes.



La base social está integrada principalmente por ópticos y optometristas, mayoritariamente formados en Cooperación para el Desarrollo y por asesores de ámbitos relacionados con los objetivos de OXO.

Al mismo tiempo se promueve la sensibilización en el primer mundo y la participación de la ciudadania, y más concretamente de aquellos profesionales del ámbito de la Óptica y Optometría (haciendo especial sensibilización en los estudiantes de la FOOT y a estudiantes del IES Joan Brossa de Barcelona, ya que estos serán los futuros profesionales del sector).

Desde OxO se entiende que una mala salud visual de la población de un país o región no permite ni un buen desarrollo personal ni de la comunidad, a la vez que la acentúa y la margina.

Trabajamos para la mejora del acceso a la Salud Visual de las comunidades más desfavorecidas.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

Formación

Un nuevo proyecto: de crédito de síntesi de los alumnos del IES Joan Brossa de Barcelona. Desde el curso 2009-2010, la profesora del CFGS de Óptica de Gafas del Instituto Joan Brossa ha incorporado nuevos retos para los alumnos que cursan el crédito de síntesi en segundo curso, con el objetivo de acercarlos cada vez más a la realidad del sector óptico y a la realida actual, pero con una vertiente más social.

Todo esto ha sido posible gracias a la colaboración de diferentes agentes sociales, desde empresas del sector óptico hasta organizaciones no gubernamentales.

Desde el curso pasado, se añadió a la figura de la ONG OxO, la que coordina, a través de sus socios ópticos optometristas voluntarios, una brigada de dos días durante los cuales se hacen las revisiones visuales a los usuarios derivados por los Servicios Sociales de Horta Guinardó. Esta actividad se realizó en la sede de estos servicios, de manera que era más fácil la coordinación con los usuarios.

Esta experiencia ha sido reconocida como Buena Práctica por el Departamento de Enseñanza, y fue uno de los proyectos seleccionados en la 5a Convocatoria de Ayudas para la realización de proyectos de aprendizaje del servicio de la Fundación Jaume Bofill. En estos momentos, estamos considerados como un Proyecto de Innovación de la formación profesional. Por este motivo, el 29 de noviembre de 2013 fuimos invitados a presentar el proyecto en «Experiències d'èxit per als nous reptes a l'FP», que organizan el Departamento de Enseñanza de la Generalitat de Cataluña, el Consorcio de Educación de Barcelona y la Fundació BCN Formación Profesional. http://bloc.edubcn.cat/2013/11/un-nou-projecte-de-credit-de-sintesi-ens-apropem-a-la-realitat/#.U8zsVeN_sgk

Sensibilización

Día Mundial de la Visión. Octubre. Con el lema "Acceso Universal a la Salud Ocular", la OMS trabaja en su Plan de Acción centrado en la promoción al acceso a la salud ocular y a la reducción de los niveles de ceguera evitable.

OxO preparó una exposición fotográfica retrospectiva con fotos de los proyectos realizados por la ONG durante los 18 años de existencia.

Fira de Cooperación y Solidaridad de Santa Coloma de Gramanet. Octubre. Una muestra de proyectos y actividades, información y talleres, de las entidades que trabajan en cooperación para la ciudad.

Exposición Fotográfica del proyecto de Nicaragua en Girona. Octubre. Fotografías de Albert Pérez. A cargo de Estel Roig (representando a OxO) y de Sebas Parra (representando a AEPCFA Girona) la conferencia tuvo lugar en el Centro Cívic de Sant Narcís.

Charlar "Hi tenen molt a veure. Nicaragua" a cargo de Josep Francesc Pol. Noviembre. Estudiante de la UPC y miembro de OxO desplazado a Nicaragua para explicar su experiencia, en la FOOT.

XVIa Feria de Entidades de Voluntariado de Girona. Mayo. Se promocionó el proyecto de Nicaragua y habló de la necesidad de cuidar la visión, y de la dificultad de muchas personas de tener acceso a una buena atención sanitaria.

Festival del TIFLOLLIBRE. Mayo. OxO fué la beneficiaria del fondo de libros recogidos en el Festival Tiflollibre. Es un proyecto cultural, social e integrador que tiene la finalidad de impulsar el libro hablado y promover los hábitos de lectura en la sociedad. Nació el año 2009 como iniciativa de la Asociación de Discapacitados Visuales de Cataluña B1+B2+B3 con voluntad de continuidad y de posicionamiento como evento literario. http://tiflollibre.blogspot.com.es/2014/03/entrevista-concarmen-uroz-presidenta.html

Cooperación

4º mundo

Crédito de síntesi en segundo curso del CFGS de Óptica de Gafa del Instituto Joan Brossa. El convenio del IES con los Servicios Sociales de Horta Guinardó permite a los usuarios con riesgo de exclusión social el asesoramiento del producto óptico más adecuado para la disfunción visual y a los alumnos del ciclo acercase a la realidad del sector con una vertiente social.

Brigadas en el Raval. OxO tiene establecido un convenio con la entidad Ámbito Prevención que establece jornadas de atención visual primaria a la población del barrio en riesgo social. A través del IES Joan Brossa y el Centro Universitario de la Visión (UPC) se asumiran los montajes necesarios para cubrir las disfunciones visuales detectadas.

Internacional

Desplazamiento de profesorado de la FOOT a la Universidad Autónoma de Managua-Nicaragua para impartir clases especializadas a los alumnos que cursan Optometría Médica, estudios impulsados por OxO.

Se mantienen comunicaciones con el equipo de OxO Nicaragua durante todo el curso como apoyo técnico de profesionales de la óptica y la optometría.

Cómo contactar:

Facultad de Óptica y Optometría C/Violinista Vellsolà, 37 08222 Terrassa

Teléfono: 93 739 83 00

A/e: opticsxmon@gmail.com https://www.opticsxmon.org També ens pots trobar a:

C/ de la Olivera, 3, 2n 1ra. 17004 Gerona

C/ Enric Granados, 7-11, local 2. 08924 Santa Coloma de Gramanet

Avda. de la Mare de Déu de Montserrat, 84. 08024 Barcelona

Pangea

Pangea es una organización privada, independente y sin ánimo de lucro fundada en el 1993 para promover el uso estratégico de redes de comunicación y las tecnologías de la información y comunicación (TIC) para el desarrollo y la justícia social y convertirse en una herramienta que ayude a cumplir los objetivos de colectivos sociales, organizaciones y movimientos sociales de nuestro entorno local.

Pangea pretende promover que las organizaciones y los movimientos sociales compartan información, conocimiento y recursos técnicos para el uso efectivo y estratégico de las TIC, especialmente de Internet, de forma sostenible y respetuosa con la diversidad y los valores de la cultura, sociedad local y global.

Pertenecer a Pangea significa compartir y contribuir para que esta misión pueda llevarse a cabo dando apoyo a servicios, programas y campañas.



Pangea es miembro de la red internacional APC (Asociación para el Progreso de las Comunicaciones) y participa a través de la APC y en colaboración con otros miembros de la APC en iniciativas y proyectos internacionales. También es miembro de las asociaciones EDRI (European Digital Rights) y EXO (asociación para la expansión de la red abierta).

Actividades

Pangea distribuye su actividad entre los servicios de Internet, apoyo a campañas, apoyo y asesoramiento, proyectos internos y externos, así como cursos de formación. El objetivo es que las actividades sean auto-sostenibles, que se financien con los recursos que aportan los propios usuarios y que sean independientes de financiación externa como pueden ser subvenciones o publicidad.

Para Pangea el acontecimiento más destacable del año, por lo que significa, es la celebración de su aniversario. El 18 de noviembre 2013 cumplió 20 años.

Dedicados a trabajar para hacer llegar Internet y todas sus posibilidades a las entidades sociales de nuestro entorno, promoviendo la utilización estratégica de las redes de comunicación y de las tecnologías de la información y de la comunicación para contribuir al desarrollo y la justícia social. Y desde el primer momento formando parte de la APC, compartiendo sus valores y su recorrido.

Durante todos estos años Pangea ha experimentado numerosos cambios, han pasado diferentes técnicos, colaboradores, voluntarios ha compartido muchas experiencias con los socios y para celebrarlo, a lo largo de noviembre y diciembre se realizaron diversas actividades para recordar algunas de las cosas que se han hecho en este tiempo, experiencias y también curiosidades técnicas. Muchos socios compartieron con nosotros sus recuerdos de estos años por correo electrónico, web, y otros también nos acompañaron en persona al taller de seguridad y redes comunitarias que organizamos en diciembre, para dar unas pincelas sobre estos temas y discutir y responder a las dudas de nuestros socios, además de brindar por los 20 años de trabajo compartido.

Además este año en el marco del proyecto europeu CONFINE (Community Networks Testbed For The Future Internet - http://confine-project.eu/) en que Pangea participa se han realizado diversas presentaciones, talleres y demostraciones en diversos acontecimientos y conferencias com la Free/Open Source Developers' European Meeting (FOSDEM), las European Development Days 2013 en Bruselas.

También se ha participado en diversos proyectos en colaboración con APC en relación a la Sociedad de la información, como por ejecmplo la 8a edición de la campaña Take Back The Tech (http://www.takebackthetech.net) o el Informe anual del estado de la sociedad de la información: Estudio de la situación en el estado español, en esta edición centrada en el tema "Derechos de las mujeres y TICs". El informe del 2013 se realizó con la colaboración de varias mujeres con estudios técnicos y informáticos en diferentes ámbitos de la UPC y que aportaron su visión y experiencia en el análisis actual de las mujeres en los estudios tecnológicos. Las publicaciones de los informes se pueden ver online en: http://www.globaliswatch.org

Además, en julio de 2014 Pangea ha sido la anfitriona del Encuentro trianual de miembros de APC. Durante esta jornada se han hecho actividades diversas alrededor de temas como los derechos en Internet, el software libre, temas de género y TICS, sobre la vigilancia en Internet, sobre com recuperar la red para beneficio de los ciudadanos y ciudadanas, en los que han participado miembros de la APC de muchos países de todo el mundo, junto con entidades catalanas e investigadores de la UPC.

Servicios Internet

Pangea ofrece servicios de Internet a las ONGs, asociaciones, entidades y personas en general que forman parte de los movimentos sociales. Ofrecen servicios básicos que pueden encontrarse en cualquier proveedor de Internet pero siempre desde una vertiente solidaria y con un enfoque especialmente pensado para el sector al que está dirigido. Durante el curso 2013-2014 se han actualizado y ampliado algunos de los servicios que utilizan los socios y socias, se han puesto en funcionamiento nuevos servicios y aplicaciones para los socios, se ha mejora la detección y lucha contra el spam, etc.

Apoyo gratuito a campañas

Pangea proporciona apoyo a colectivos en su actividad y en el desarrollo de sus campañas de sensibilización mediante la aportación de recursos técnicos (por ejemplo buzones y listas de correo gratuitas, alojamiento de páginas web, asesoramiento técnico). Este año se ha colaborado entre otros con el Fórum Social Catalán, Fundación por la Paz, Justícia y Paz, Fundació Torre del Palau, Proceso constituyente, etc.

Apoyo y asesoramiento

Pangea ofrece un servicio de apoyo, telefónico y por correo electrónico, dedicado a ayudar a sus socios en todas las necesidades que puedan tener relación con los servicios de Internet (desde configurar un buzón de correo en un programa de correo electrónico hasta asesorar/aconsejar sobre temas diversos siempre relacionados con la informática), procuramos conocer al máximo a nuestros socios para poder ayudarlos eficazmente y con rapidez cuando lo necesiten.

Cómo contactar:

Asociación Pangea Coordinadora Comunicación para la Cooperación C/ Plaza Eusebi Güell 6-7, Edificio Vértex, planta 0 08034 Barcelona

Teléfono: 93 401 56 64

Fax: 93 401 18 91

http://www.pangea.org suport@pangea.org

Tecnología para Todos

TxT es una asociación formada por personas vinculadas a las escuelas de informática y telecomunicaciones de la UPC (estudiantes, profesorado y PAS). Se constituyó como asociación en el 2003. Desde setiembre del 2002, y durante todo este tiempo, se ha ido consolidando y participando de forma activa en diferentes propuestas, ya sean propias o impulsadas por otras asociaciones o unidades estructurales de la UPC.



Tiene tres objectivos principales:

- 1) Sensibilizar en los aspectos de compromiso social, ambiental y de cooperación al desarrollo humano.
- 2) Contribuir mediante las TIC a la mejora de las condiciones de sectores y lugares desfavorecidos.
- 3) Promover el compromiso y responsabilidad social y ambiental de la universidad.

En TxT creemos que el apredizaje-servicio contribuye positivamente a mejorar la formación de nuestros ingenieros y a conocer los retos que ha de afrontar la universidad. Es por esto que ofrecemos nuestro conocimiento técnico y tiempo libre tanto a la formación no reglada como a la reglada.

Las personas que forman TxT queremos difundir la problemática de la brecha digital y de la comunicación ambiental de los equipos informáticos y queremos actuar para detenerla o minimizarla.

Línias de actuación

- -Apoyo y realización de proyectos de cooperación al desarrollo y PFC en el ámbito de las TIC
- -Programa Reutilitza-TIC (de reutilización del material informático de la UPC)
- -Sensibilización y servicio de presentación social a través de asignaturas de libre elección
- -Investigación en TIC para la justícia social, ambiental y en definitiva, la sostenibilidad

Sensibilización durante el año

- -STEP 2015 estudiante (participación del proceso, todo el año)
- -Jornadas UPC Reutilitza (mayo y noviembre)
- -Charla de sostenibilidad (en el marco de las Jornadas UPC Reutilitza) realizadas por David López, PDI de la FIB
- -Investigación en TIC para la justícia social, ambiental y en definitiva, la sostenibilidad

Proyectos Final de Carrera

- -Reforzamiento Técnico del Palmeral de Afanour
- -Proyecto de cooperación para el diseño, adaptación e implemantación de una plataforma Moodle a l'École Superieur d'Informatique de Bobo-Dioulasso (Burkina Faso)

Colaboración con otros agentes de la UPC

- -Facultad de Informática de Barcelona (FIB)
- -Instituto de Sostenibilidad: en el tema de gestión de equipos informáticos
- -CCD: Corresponsable del Programa UPC Reutilitza
- -UPCnet: nos gestiona las cuentas de correo @txt.upc.edu
- -InLab FIB: gestiona alojamiento de la web de TxT
- -Cátedra UNESCO de Sostenibilidad: investigación en EWASTE

Proyectos de cooperación al desarrollo

- -Reforzamiento Técnico del Palmeral de Afanour en Marruecos
- -Proyecto de cooperación para el diseño, adaptación e implementación de una plataforma Moodle a l'École Superieur d'Informatique de Bobo-Dioulasso (Burkina Faso)

Proyectos de desarrollo de software

- -El proyecto de "Reforzamiento Técnico del Palmeral de Afanour además tiene la finalidad de crear una herramienta que pueda ser utilizada por cualquier cooperativa agrícola que lo solicite.
- -Proyecto de cooperación para el diseño, la adaptación e implantación de una plataforma Moodle a l'École Superieur d'Informatique de Bobo-Dioulasso (Burkina Fasso)

Cómo contactar:

Tecnología para Todos (TxT)

C/ Jordi Girona Salgado, 1-3

Campus Nord - Edificio B5 (Subterráneo 3)

08034 Barcelona

Teléfono: 93 401 41 36

A/e:

info@txt.upc.edu (información general)

acolllida@txt.upc.edu (para colaborar)

reutilitza@txt.upc.edu (para solicitar o donar equipos informáticos)

http://txt.upc.edu



Universidad Sin Fronteras



Sus orígenes son fruto de la evolución de la iniciativa de dos arquitectos a través de su trabajo de dirección en la asignatura Vivienda y Cooperación, de la Cátedra UNESCO de Sostenibilidad-UPC, que se imparte en la Escuela Superior de Arquitectura de Barcelona (ETSAB). La asignatura se centra en el ámbito social de la arquitectura, especialmente en la accessibilidad, la sostenibilidad y la cooperación.

Para aplicar estos conocimientos se puso en marcha el proyecto Educación para el Desarrollo, con el apoyo –desde los inicios, en el año 2000– del CCD. Este proyecto de construcción de escuelas y otras infraestructuras educativas en la Chiquitanía (Bolivia) ha mantenido como eje central la educación como motor para el desarrollo. En su entorno se ha articulado un extenso abanico de actuaciones en que intervienen profesores y estudiantes de diferentes disciplinas universitarias, que aportan sus conocimientos técnicos y profesionales.

Además de las actividades propias del proyecto y de los programas formativos que están vinculados, como es el caso de las asignaturas optativas "Vivienda y Cooperación" (1er quatrimestre) y "Tecnologías de bajo coste para la cooperación" (2º quatrimestre) y, que se imparten cada año en la ETSAB, se llevan a cabo diversas actividades de sensibilización y de disfusión. Destacamos muy brevemente algunas de las acciones que han tenido lugar durante este último período:

Actividades de formación y sensibilización

- 26 de junio de 2013. Proyecto Terrachidia. Conferencia PROYECTOS DE COOPERACIÓN EN BOLIVIA EXPERIENCIAS DE CONSTRUCCIÓN en el II Curso-Taller de construcción con tierra en España y Marruecos. Organizado por el Centro de Investigación de Arquitectura Tradicional de la Universidad Politécnica de Madrid. Boceguillas, Segovia.
- 12 de julio de 2013. Conferencia LA CONSTRUCCIÓN CON TIERRA EN EL SIGLO XXI en el curso Explora Gaudí y el Berguedà. Organizado por el Exploratorio de Recursos de la Natura. Berga.
- 27 de septiembre de 2013. Conferencia VIVIENDAS DE ADOBE EN CAMERUN en el X Congreso Internacional de Arquitectura en Tierra, Tradición e Innovación. Organizado por la Universidad de Valladolid. Cuenca de Campos, Valladolid.
- 11 de diciembre de 2013. Colaboración en el Máster en Sostenibilidad de la ETSAB-UPC. Ponencia CONSTRUIR DESDE LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO EN ENTORNOS PATRIMONIO DE LA HUMANIDAD. UPC, Barcelona.

- 22 de noviembre de 2013. Conferencia CASAS COCINA DE ADOBE EN CAMERÚN en las IV Jornadas Low Tech. Organizadas por el grupo de investigación Gicitec de la UPC. EPSEB-UPC, Barcelona.
- 19 de febrero de 2014. Conferencia ARQUITECTURA Y COOPERACIÓN en la presentación de la aula abierta de cooperación de la Delegación de Osona del COAC. Vic, Barcelona.
- 9 de abril de 2014. Conferencia UNIVERSIDAD SIN FRONTERAS, 15 AÑOS CONSTRUYENDO EDUCACIÓN en el acto de presentación de proyectos de cooperación CCD-UPC 2013. UPC, Barcelona.
- 22 de mayo de 2014. Conferencia abierta ARQUITECTURA Y COOPERACIÓN organizada por el Colegio de Arquitectos de León, Sede de Palencia.
- 10 de mayo de 2014. Participación como ponentes y docentes en el taller práctico de técnicas constructivas con tierra en el "Curso de Cooperación para el Desarrollo de Asentamientos Humanos en el Tercer Mundo". Dirigido por D. Julián Salas Serrano y D. Fernando Vela (UPM). Conferencia ARQUITECTURA DE TIERRA Y UNIVERSIDAD SIN FRONTERAS. PROYECTOS DE COOPERACIÓN. Centro de investigación de arquitectura tradicional-CIAT-Boceguillas (Segovia).
- 18 de Junio de 2014. Participación como ponente en la Workshop Internacional "Arquitectura al Límite". Conferencia AR-QUITECTURA Y COOPERACIÓN. EPSEB-UPC, Barcelona.
- 8 de julio de 2014. Participación como ponente en el "Ill Curso de especialización los paisajes culturales como motor de desarrollo". Dirigido por D. Miquel Vidal (ETSAB) y D. Abdoulaye Deyoko (École Supérieure d'Ingénierie, Architecture et Urbanisme de Bamako). Conferencia DESARROLLO, IDENTIDAD Y GESTIÓN. ESTAB-UPC, Barcelona.

Actividades de cooperación internacional

Bolivia

Proyecto para el desarrollo de la Chiquitania en San Ignacio de Velasco y San José de Chiquitos, Bolivia. Construcción de la Facultad Integral Chiquitana. Diseño y arbolado de calles de San Ignacio de Velasco. Impulso del proyecto de regeneración urbanística de la valle del Riabé y la Costanera del Guapomó como resultado de los Proyectos Final de Carrera de Arquitectura de Xavier Plana y Aina Santiago. Se han plantado árboles autóctonos con la colaboración popular para configurar la nueva "Avenida Velasco" y la plaza de la Universidad como punto de inicio del proyecto arbolado de toda la ciudad. En San José de Chiquitos se ha seguido con la segunda fase de arbolado de la "Avenida El Sutó" y se ha hecho el seguimiento del PFC de Arquitectura de Roger Riera del centro de Interpretación en el Parque Nacional Histórico Santa Cruz la Vieja, impulsando con la Alcaldía Municipal su construcción y el futuro funcionamiento.

Camerun

Colaboración en la mejora de la vivienda de Ndjoré II, Camerun. Realización de mejoras en diversas viviendas con técnicas y materiales locales con un bajo coste, que sirvan de referente para la mejora de las condiciones habitables de las viviendas ya existentes y garantizando una durabilidad mucho mayor. También se ha realizado un censo del pueblo para estudiar su estado actual y su futuro crecimiento según las posibilidades locales. Se ha hecho un seguimiento de los proyectos anteriores.

Senegal

Desarrollo de la Planificación urbana y consolidación de la Oficina de Desarrollo Urbano en el municipio de Oussouye, Senegal. Apoyo a la oficina de Desarrollo Urbano con la formación de personal local y la aportación de los medios necesarios para poder generar los planos y documentos que permitan gestionar el desarrollo urbanístico de la ciudad de Oussouye. También se han realizado acciones de sensibilización y participación de la ciudadanía con tal de planear futuras actuaciones en la ciudad.

Líbano

Desde la optativa "Tecnologías de bajo coste para la cooperación" este curso se han colaborado con el Ayuntamiento de Barcelona-Cooperación Internacional y Habitat Urbano en la transformación del puerto pesquero y del paseo marítimo de la ciudad de Saida, como apoyo al Ayuntamiento de Saida-Líbano. Este nuevo espacio público permite generar un espacio de encuentro y interacción social para la población local y refugiada (http://www.usuds.org/en/web/saida/-/events-barcelona-assessment#None).

Proyectos final de carrera

Aina Santiago García: Regeneración urbana y paisajística del Valle del Riabé. San Ignacio de Velasco, Bolivia.

Tribunal: Zaida Muxi, Patricia Reus, Sandra Bestraten y Anna Ramos.

Lectura: ETSAB, 4 de julio de 2014

Cómo contactar:

Sandra Bestraten, Arquitecta

ETSAB

Av. Diagonal, 649 08028 Barcelona

A/e: sandra.bestraten@upc.edu

Teléfono: 93 263 79 24 http://www.usf.cat Emili Hormías, Arquitecte

Construcción Arquitectónica II

EPSEB, edificio P

Av. Doctor Marañón, 44-50

08028 Barcelona

A/e: emilio.hormias@upc.edu

Teléfono: 93 263 79 24